

Wymagania na poszczególnych poziomach edukacyjnych

Osiągnięcia edukacyjne – klasa 1

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
ZAJĘCIA EDUKACYJNE				
Zadanie sumujące zajęcia obowiązkowe, poziom umiejętności	wyróżnia się osiągnięciami w nauce,	opanował wiadomości, przewidziane w programie dla klasy pierwszej,	opanował podstawowe wiadomości, przewidziane dla klasy pierwszej,	nie opanował w pełni wymaganych umiejętności,
Rozwój umiejętności	systematycznie podnosi poziom umiejętności.	rozwija swoje umiejętności.	stopniowo rozwija swoje umiejętności.	z trudnością przyswaja nowe wiadomości.
EDUKACJA POLONISTYCZNA				
Słuchanie	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób.	Słucha wypowiedzi innych osób.	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób.	Rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób.
Wypowiadanie się	Chętnie opowiada,	Włącza się w rozmowy,	Potrafi odpowiedzieć na zadane pytanie,	Unika wypowiadania się podczas zajęć
Zasób słownictwa	używając bogatego słownictwa.	poszerza swoje słownictwo.	używając prostego słownictwa.	lub odpowiada wyrazami.
Czytanie	Odczytuje nowe teksty płynnie, poprawnie z odpowiednią intonacją.	Odczytuje znane teksty wyrazami.	Czyta techniką mieszaną: sylabami, głoskami.	Pozostaje na etapie głoskowania wyrazów.
Rozumienie tekstu	Pod kierunkiem nauczyciela wyszukuje informacje.	Odnajduje w tekście wskazane wyrazy.	Odpowiada na proste pytania, związane z czytany tekstem.	Nie wyszukuje w tekście wskazanych wyrazów. Ma trudność z udzieleniem odpowiedzi na proste pytania związane z tekstem.
Technika pisania	Pisze starannie, poprawnie łączy i odtwarza kształt liter, utrzymuje się w liniaturze	Pisze czytelnie litery i wyrazy,	Myli litery, ma trudność z utrzymaniem liter lub wyrazów w liniaturze	Ma trudności z zapisaniem liter, myli litery, niepoprawnie je łączy.
Układanie i zapisywanie tekstów	Układa i zapisuje zdania.	Potrafi ułożyć i zapisać krótkie zdanie.	Z pomocą nauczyciela układa zdanie.	Mimo pomocy nauczyciela ma trudności z zapisaniem wyrazów.
EDUKACJA MATEMATYCZNA				
Liczenie : dodawanie, odejmowanie	Sprawnie dodaje i odejmuje do dwudziestu lub wyższym zakresie.	Dodaje i odejmuje do dwudziestu lub wyższym zakresie.	Dodaje i odejmuje w zakresie dziesięciu.	Popelnia błędy w obliczeniach w zakresie dziesięciu.
Umiejętności praktyczne	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce (Samodzielnie odczytuje pełne godziny, mierzy długości za pomocą linijki, Wykonuje obliczenia kalendarzowe, pieniężne i wagowe).	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce. (Odczytuje pełne godziny, mierzy długości za pomocą linijki, Wykonuje obliczenia kalendarzowe, pieniężne i wagowe).	Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi (Samodzielnie odczytuje pełne godziny, mierzy długości za pomocą linijki, Wykonuje obliczenia kalendarzowe, pieniężne i wagowe).	Nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych.
Zadania tekstowe	Samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe.	Samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe.	Z pomocą nauczyciela zapisuje działanie do zadania.	Ma trudność z zapisem działania do zadania.
EDUKACJA PRZYRODNICZA				

Wiadomości	Chętnie i samodzielnie poszerza swoją wiedzę o środowisku, wykonuje doświadczenia.	Poszerza swoją wiedzę o środowisku.	Biernie uczestniczy w zajęciach przyrodniczych.	Wymaga zachęty do udziału w zajęciach przyrodniczych.
EDUKACJA PLASTYCZNA				

Wykonywanie prac	Jest uzdolniony plastycznie, kreatywnie wykonuje prace plastyczne według własnego projektu.	Wykonuje prace plastyczne według podanego planu.	Z pomocą wykonuje prace plastyczne na podany temat.	Niechętnie wykonuje prace plastyczne.
EDUKACJA TECHNICZNA				
Wykonywanie prac	Pomysłowo planuje i wykonuje prace techniczne.	Wykonuje prace techniczne, bezpiecznie korzystając z narzędzi.	Właściwie używa narzędzi technicznych.	Wymaga zachęty do wykonania prac technicznych.
EDUKACJA INFORMATYCZNA				
Umiejętności i wiadomości	Zna i sprawnie korzysta z podstawowych funkcji poznanych programów komputerowych.	Korzysta ze znanych funkcji komputera.	Z pomocą dorosłego korzysta z poznanych funkcji komputera.	Nie potrafi uruchomić komputera, posłużyć się klawiaturą.
EDUKACJA MUZYCZNA				
Aktywność	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Włącza się w zajęcia muzyczne.	Nie interesuje się aktywnością muzyczną.
WYCHOWANIE FIZYCZNE				
Udział w zajęciach ruchowych	Aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Jest zawsze przygotowany do zajęć.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Przygotowuje się do zajęć.	Włącza się w zajęcia ruchowe. Zwykle jest przygotowany.	Unika udziału w zajęciach ruchowych.

Schemat oceny zachowania

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
Zdanie sumujące zachowanie / przestrzeganie norm i zasad/	wyróżnia się wzorowym zachowaniem.	stosuje się do obowiązujących zasad zachowania.	zna zasady obowiązujące w szkole, lecz nie zawsze się do nich stosuje.	ma trudności ze stosowaniem się do obowiązujących zasad zachowania.
Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:				
Przygotowanie do zajęć	Systematycznie i chętnie przygotowuje się do zajęć. Wykonuje prace dodatkowe. Jest punktualny.	Przygotowuje się do zajęć. Jest punktualny.	Często jest nieprzygotowany do zajęć. Ma problem z punktualnością.	Nie przygotowuje się do zajęć. Jest niepunktualny.
Aktywność	Zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach.	Aktywnie uczestniczy w lekcji.	Zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcji.	Biernie w nich uczestniczy.
Praca na lekcji – samodzielność	Pracuje samodzielnie.	Zwykle pracuje samodzielnie.	Podejmuje pracę na lekcji.	Mimo pomocy nauczyciela, często nie podejmuje pracy na lekcji.
Koncentracja uwagi	Pracuje w skupieniu.	Potrafi skupić się na wykonywanym zadaniu.	Koncentruje się przez krótki czas.	Z trudnością koncentruje uwagę.
Tempo pracy.	Zawsze pracuje w dobrym tempie.	Pracuje w dobrym tempie.	Pracuje w wolnym tempie, ale zawsze kończy pracę.	Nie kończy rozpoczętego zadania.
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:	Zawsze stosuje się do zasad obowiązujących w szkole.	Jest koleżeński i uczynny.	Czasem wywołuje konflikty.	Wywołuje konflikty.

Współpraca w grupie	Zawsze i zgodnie współpracuje w grupie rówieśniczej.	Potrafi pracować w grupie rówieśniczej.	Ma trudności z włączeniem się w pracę w grupie.	Nie włącza się w pracę w grupie.
Poszanowanie własności wspólnej i prywatnej	Dba o przybory i pomoce szkolne. Porządkuje miejsce pracy. Szanuje przestrzeń innych.	Porządkuje swoje miejsce pracy. Szanuje przestrzeń innych.	Ma trudność z utrzymaniem porządku. Narusza przestrzeń innych.	Nie dba o przybory i pomoce szkolne. Nie szanuje przestrzeni innych osób.
Dbłość o honor i tradycje szkolne.	Zna tradycje szkolne, szanuje symbole narodowe. Zachowuje ubiór stosowny do okoliczności.	Zna symbole narodowe i tradycje szkolne. Zachowuje ubiór stosowny do okoliczności.	Bierze udział w uroczystościach szkolnych.	Unika uroczystości szkolnych.
Dbłość o piękno mowy ojczystej.	W rozmowie zawsze stosuje zwroty grzecznościowe.	W grzeczny sposób nawiązuje kontakt z dorosłymi i rówieśnikami.	Zna zwroty grzecznościowe, ale nie zawsze ich używa.	W rozmowie nie stosuje zwrotów grzecznościowych.
Dbłość o bezpieczeństwo	Zawsze zachowuje się bezpiecznie podczas zajęć, zabaw i wycieczek. Stosuje się do ustalonego regulaminu.	Zawsze zachowuje się bezpiecznie podczas zajęć, zabaw i wycieczek. Stosuje się do ustalonego regulaminu.	Zdarza mu się zachować niezgodnie z zasadami bezpieczeństwa.	Często łamie zasady bezpieczeństwa.
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	Uczeń jest wzorem kulturalnego zachowania w szkole i poza nią.	Kulturalnie zachowuje się wobec rówieśników i dorosłych.	Zdarza mu się nie przestrzegać zasad kulturalnego zachowania.	Ma problem z przestrzeganiem zasad kulturalnego zachowania.
Okazywanie szacunku innym osobom	Szanuje poglądy innych osób.	Z szacunkiem odnosi się do rówieśników i dorosłych.	Nie zawsze wykazuje szacunek do innych osób.	Często narusza prawa innych osób.

Iwona Rucińska – Kiepas

Joanna Komar

Daria Bilko