

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny wynikające z realizacji programu nauczania w oparciu o podręcznik do religii wydawnictwa Święty Wojciech „Mocą Ducha Świętego zmieniamy świat” dla klasy ósmej szkoły podstawowej.

Wersja – 36 jednostek lekcyjnych

Przedmiot: religia

Program – AZ-2-01/18 Numer podręcznika: AZ-24-01/18-PO-7/23, zatwierdzenie z dnia 3 marca 2023 r.

Zasady oceniania (zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.):

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.

Nauczyciel ocenia pamięciowe opanowanie modlitw.

Obszary oceniania

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Można przeprowadzać kartkówki określając zakres materiału.

Ogólne kryteria ocen z religii

Celujący

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia
- wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych

Bardzo dobry

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku
- chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- jest aktywny na zajęciach
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dobry

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
osiąga postępy podczas zajęć
jest chętny do pracy
okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dostateczny

Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
w jego wiadomościach są wyraźne luki
wykazuje chęć do pracy na zajęciach
ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dopuszczający

Uczeń:

zdołane wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
niechętnie uczestniczy w zajęciach
wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

Niedostateczny

Uczeń:

nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
Powołanie do miłości	wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka szczegółowo wyjaśnia związek miłości ze świętością w każdej formie życia człowieka omawia znaczenie nowego przykazania miłości wyczerpująco omawia rodzaje miłości, opisuje rodzaje powołań	przedstawia ogólnie przesłanie Apokalipsy Świętego Jana, argumentuje, że każda prawdziwa miłość ma źródło w Bogu; tłumaczy związek miłości ze świętością w różnych formach życia (małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim) objaśnia, co znaczy, że przykazanie miłości to przykazanie powszechne; objaśnia różnicę między przykazaniem miłości a nowym przykazaniem miłości wyjaśnia, czym jest cnota miłości; omawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka	przedstawia prawdę o dobroci stworzonego świata tłumaczy, że powołanie do świętości to powołanie do miłości; wymienia odcienie miłości (siebie samego, bliźniego, małżeńskiej, ojczyzny) wyjaśnia, czym jest przykazanie miłości wymienia sposoby przeżywania miłości i podaje jej „rodzaje” wymienia formy życia w Kościele: małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej	omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych tłumaczy konieczność przygotowania się do realizacji powołania do miłości w codziennym życiu omawia jak realizować na co dzień przykazanie miłości Boga i bliźniego wyjaśnia, czym jest miłość omawia sposoby wpływania na swój rozwój emocjonalny i społeczny wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem; rozróżnia formy życia w Kościele, wskazuje sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania, podaje sposoby rozwijania talentów i zdolności	wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych omawia, że Bóg jest źródłem miłości zna pojęcie miłości agape argumentuje, że życie trzeba budować na niezmiennych wartościach zna nowe przykazanie miłości wyjaśnia potrzebę wpływania na rozwój emocjonalny i społeczny układa modlitwę w intencji powołań wymienia najważniejsze wspólnoty człowieka
Sens życia	szczegółowo omawia charakter Apokalipsy i jej przesłanie opisuje sens zarówno pozytywnych jak i negatywnych doświadczeń życiowych	argumentuje, dlaczego opisy w Apokalipsie mają charakter symboliczny; charakteryzuje, jakie obrazy Boga może nosić w sobie człowiek podaje argumenty za tym, że niebo jest krainą wiecznej szczęśliwości wyjaśnia, że zaprzeczeniem szczęścia w niebie jest możliwość istnienia piekła omawia, dlaczego że wiara nadaje sens życiu	objaśnia symbolikę nowego i starego świata, wyjaśnia znaczenie słowa „paruzja”, wymienia skojarzenia związane z życiem wiecznym, opowiada o Nicku Vujicicu	wyjaśnia, że Apokalipsa nie jest księgą, której trzeba się bać; opisuje, co się wydarzy, kiedy człowiek stanie w całej prawdzie o sobie argumentuje, jak mało znaczy człowiek wobec ogromu wszechświata, a zarazem jaki jest ważny w oczach Pana mówi, za co czuje wdzięczność wskazuje rodzaje modlitwy za zmarłych	docenia Bożą obecność w swoim życiu i wie, że Pan prowadzi go w każdej życiowej próbie rozróżnia między możliwością znalezienia się w niebie i w piekle po zakończeniu ziemskiego życia zna modlitwę za zmarłych

Rok liturgiczny	charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła	ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym oraz życiem chrześcijanina	zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi	wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie wskazuje na konieczność włączenia się w obchody roku liturgicznego	ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina
Bierzmowanie	uzasadnia potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania wskazując na jego skutki i działanie Ducha Świętego	wyjaśnia, co to znaczy, że bierzmowanie jest dopełnieniem chrztu świętego, podaje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania, wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele	wyjaśnia pojęcie bierzmowania jako sakramentu dojrzałości chrześcijańskiej wymienia i omawia dary Ducha Świętego wymienia, opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania	omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady objaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijańskiego podaje przykłady charyzmatów	podaje przykłady działania Ducha Świętego w życiu zna podział charyzmatów na zwyczajne i nadzwyczajne
Osiem błogosławieństw	uzasadnia, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia	przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze, objaśnia znaczenie ośmiu błogosławieństw w drodze do zbawienia	omawia chrześcijańskie rozumienie szczęścia na przykładzie historii Heleny Kmieć	wymienia osiem błogosławieństw	wymienia większość z ośmiu błogosławieństw
Bóg nas posyła	uzasadnia wpływ autentycznego świadectwa na szerzenie Ewangelii; angażuje się w akcje pomocy potrzebującym, odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu, wyczerpująco uzasadnia, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła i społeczeństwa przejawia postawę misyjną i modli się za Kościół i misjonarzy	opisuje wpływ świadectwa Samarytanki na mieszkańców Sychar. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie, definiuje odpowiedzialność społeczną w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego misyjną działalność analizuje źródła trudności w pracy misyjnej	wyjaśnia, na czym polega świadectwo wiary definiuje apostołstwo świeckich charakteryzuje życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich oraz ich działalność apostołską definiuje, na czym polega wolontariat podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie, wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła omawia przykłady działalności misyjnej duchownych i osób świeckich	tłumaczy konieczność dawania świadectwa wiary opisuje możliwości apostołstwa w Kościele podaje przykłady ludzi i wspólnot zaangażowanych w apostołstwo uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat tłumaczy potrzebę kierowania się w życiu cnotami społecznymi podaje przykłady działalności misjonarzy w różnych rejonach świata, podaje przykłady współczesnych męczenników na misjach	wymienia przykłady świadków wiary omawia, że święci są dla nas drogowskazem w drodze do zbawienia podaje przykłady zaangażowania w wolontariat szkolny; podaje przykłady ludzi zaangażowanych w działania apostołskie w dzisiejszym społeczeństwie wymienia Świętą Teresę jako taką, która modliła się i ofiarowywała cierpienia w intencji misji

Świadkowie Ewangelii w historii Polski	tłumaczy, dlaczego Kościół walczy o pokój w każdym konflikcie wyczerpująco argumentuje konieczność wyrzeczeń w imię zachowania wartości chrześcijańskich tłumaczy, że w każdych warunkach można być świadkiem Chrystusa; skutecznie szuka okazji do wypełniania przykazania miłości we własnym środowisku	argumentuje, że wojna nie jest czasem zawieszenia prawa Bożego w sumieniu, argumentuje, że prawo miłości Boga i bliźniego jest zobowiązaniem dla chrześcijanina niezależnie od okoliczności, w jakich przyszło mu żyć, określa, co powoduje odejście ludzi od wiary i Kościoła wymienia cele, którymi kierowała się Matka Teresa w swej działalności, opowiada, jaki był sens pracy Matki Teresy wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XX wieku, wyjaśnia, na czym polega fenomen działalności ks. Błachnickiego jako duszpasterza	opisuje charakter działalności Kościoła w czasie II wojny światowej; opowiada historię Świętego Maksymiliana Kolbego opowiada o kardynale Stefanie Wyszyńskim opowiada, jaki był sens jej pracy Świętej Matki Teresy; wymienia cele, którymi kierowała się Matka Teresa w swej działalności opisuje zaproponowaną przez ks. Błachnickiego formę duszpasterstwa; wyjaśnia, kim w Kościele jest człowiek świecki	opisuje sposoby, dzięki którym można unikać konfliktów międzyludzkich opowiada historię wybranych błogosławionych i męczenników II wojny światowej wymienia duchownych i świeckich, którzy pozostali wierni w trudnych czasach stalinowskich opowiada o działalności Matki Teresy. opowiada o życiu i roli ks. Błachnickiego w Ruchu Światło-Życie wskazuje na konieczność zaangażowania świeckich w życie Kościoła	potrafi zapobiegać nawet drobnym konfliktom międzyludzkim wymienia niektórych męczenników II wojny światowej objaśnia potrzebę niesienia pomocy ludziom ubogim i chorym formułuje modlitwę wdzięczności za świadków wiary uzasadnia aktualność myśli Sługi Bożego Franciszka Błachnickiego opisuje różnorodność powołania do świętości na przykładzie poznanych świętych świeckich
Rok liturgiczny	opisuje wydarzenia wynikające z roku liturgicznego ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina	omawia różne postawy przy szukaniu prawdy, omawia, jakie przymierza zawierał z człowiekiem Bóg; tłumaczy możliwość korzystania z łask, które daje Święto Miłosierdzia Bożego charakteryzuje potęgę działania Ducha Świętego i opisuje rozmach, z jakim On przybywa	wyjaśnia, że uroczystość Objawienia Pańskiego to zaproszenie do podjęcia osobistego trudu poszukiwania Jezusa opisuje symbolikę biblijną i ją odczytuje opowiada historię życia Świętej Faustyny Kowalskiej uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesłania Ducha Świętego	tłumaczy, jak zachować czujność przy pozyskiwaniu informacji. wymienia wszystkie uczynki miłosierdzia względem ducha i ciała. wymienia wszystkie owoce i dary Ducha Świętego. podaje przykłady mocy Ducha Świętego	przypomina historię mędrców poszukujących Jezusa wymienia niektóre uczynki miłosierdzia względem ducha i ciała wymienia niektóre owoce i dary Ducha Świętego