

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny wynikające z realizacji programu nauczania w oparciu o podręcznik do religii wydawnictwa Święty Wojciech „Pan Jezus nas karmi” dla klasy trzeciej szkoły podstawowej.

Wersja – 36 jednostek lekcyjnych

Przedmiot: religia

Program – AZ-1-01/18 Numer podręcznika: AZ-13-01/18-PO-1/22, zatwierdzenie z dnia 16 marca 2022 r.

Zasady oceniania (zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.):

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców /prawnych opiekunów.

Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.

Nauczyciel ocenia pamięciowe opanowanie modlitw.

Obszary oceniania:

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Można przeprowadzać kartkówki określając zakres materiału.

Ogólne kryteria ocen z religii

Celujący:

Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia

wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych

Bardzo dobry

Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku

chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach

jest aktywny na zajęciach

okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dobry

Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy

osiąga postępy podczas zajęć
jest chętny do pracy
okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dostateczny

Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
w jego wiadomościach są wyraźne luki
wykazuje chęć do pracy na zajęciach
ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dopuszczający:

Uczeń:

zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
niechętnie uczestniczy w zajęciach
wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

Niedostateczny:

Uczeń:

nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
Pan Jezus chce z nami rozmawiać	podaje przekonujące argumenty za uczestnictwem w modlitwie wspólnotowej wyjaśnia sens chrześcijańskiej niedzieli	wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do ludzi przez piękno liturgii tłumaczy znaczenie udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem omawia wartość modlitwy błagalnej wyjaśnia, że Bóg ustanawia siódmy dzień tygodnia dniem odpoczynku, dniem świętym, by człowiek wielbił Boga	tłumaczy, czym jest modlitwa liturgiczna Kościoła, opisuje gesty, które wierni wykonują, uczestnicząc w Eucharystii układa wezwanie modlitwy błagalnej wymienia, że świętowanie niedzieli powinno polegać na udziale we Mszy Świętej i spędzaniu czasu z rodziną	wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej omawia konieczność przyjmowania postaw odpowiednich do danych czynności liturgicznych przypomina z pamięci modlitwę Pod Twoją obronę,	wyjaśnia, że msza św. jest modlitwą liturgiczną wymienia postawy, które przyjmuje się podczas Mszy Świętej opisuje, jak możemy modlić się za siebie nawzajem, wie, że niedziela to dzień święty, w czasie którego wielbimy Pana Boga przez uczestnictwo we Mszy Świętej i budowanie więzi rodzinnych

Pan Jezus nas prowadzi	wskazuje na znaczenie Dekalogu w codziennym życiu; tłumaczy wszystkie przykazania Dekalogu jako drogowskaz na szczęśliwe życie; objaśnia współdziałanie Osób Boskich; tłumaczy, dlaczego wiara przejawia się w udziale w liturgii; wyjaśnia znaczenia poszczególnych okresów roku liturgicznego; rozważa prawdę o niedzieli jako wyjątkowym dniu tygodnia; opisuje przykłady postaw moralnych ukazanych w Biblii i historii Kościoła;	opisuje istotę wstępu do Dekalogu, wyjaśnia, że pierwsze przykazanie Boże jest dla niego drogowskazem w życiu, bo wierzy, ufa i kocha Pana Boga, wyjaśnia, dlaczego drugie przykazanie Boże jest dla niego drogowskazem w życiu uzasadnia sens świętowania niedzieli wskazuje powody dla których należy kochać i szanować rodziców tłumaczy konieczność troski o życie i zdrowie swoje i innych ludzi wyjaśnia na czym polega miłość i wierność małżeńska uzasadnia konieczność troski o własność swoją, cudzą i wspólną wyjaśnia konieczność troski o prawdę w życiu społecznym i osobistym wskazuje powody, dla których myśli przeciwko dobru małżeństwa w innych są grzechem podaje przyczyny dla których zaniedbanie czynienia dobra oraz myśli o naruszeniu dóbr drugiego człowieka naruszają naszą przyjaźń z Bogiem uzasadnia, że przykazania Boże strzegą wolności i godności człowieka,	wyjaśnia pojęcie „dekalog”, zna obowiązki wynikające z pierwszego przykazania Bożego wskazuje na istotę pierwszego przykazania Bożego, wskazuje sytuacje w codzienności, kiedy szanujemy imię Boże podaje sposoby świętowania niedzieli wynikające z Dekalogu przytacza przykłady szacunku i miłości dla rodziców i opiekunów podaje przykłady zachowań wskazujących na prowadzenie życia zgodnego z piątym przykazaniem Bożym podaje przykłady zachowań świadczących o dobrym przygotowaniu się dzieci i młodzieży do podjęcia życia opartego na wierności małżeńskim zobowiązaniom wymienia sposoby troski o własność swoją, cudzą i wspólną wyjaśnia pojęcia prawda, oszczerstwo, obmowa wyjaśnia na czym polega szkodliwość pożądania innych osób w relacjach małżeńskich tłumaczy, do czego prowadzi pożądanie rzeczy należących do innych wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom	wyjaśnia, że to Bóg ogłasza 10 przykazań Bożych dla tych, którzy w Niego wierzą wymienia sytuacje, w których grzeszymy przeciwko pierwszemu przykazaniu Bożemu opisuje zachowania wskazujące na brak szacunku do imienia Bożego wymienia zachowania wbrew trzeciemu przykazaniu Dekalogu przytacza przykłady braku szacunku i miłości dla rodziców i opiekunów wymienia przykłady świadczące o braku troski o życie swoje i innych ludzi opisuje zachowania świadczące o braku troski o świętość zachowań, słów i myśli wymienia sytuacje zaniedbywania własności swojej, cudzej i wspólnej opisuje sytuacje naruszenia dóbr swoich i drugiego człowieka przez słowo wymienia skutki pragnień nie podporządkowanych dobru swojemu i drugiej osoby podaje przykłady braku miłości w relacjach między ludźmi oraz między ludźmi i Bogiem	zna wstęp do Dekalogu przytacza z pamięci pierwsze przykazanie Boże. przytacza z pamięci drugie przykazanie Boże, zna trzecie przykazanie Boże wymienia czwarte przykazanie Boże zna treść czwartego przykazania Bożego podaje treść piątego przykazania przytacza szóste przykazanie Boże, zna siódme przykazanie Boże wymienia ósme przykazanie Boże podaje treść dziewiątego przykazania Bożego zna treść dziesiątego i jedenastego przykazania Bożego
-------------------------------	--	---	--	---	--

Pan Jezus nas uzdrawia	wyjaśnia uzdrawiającą moc sakramentu pokuty i pojednania wskazuje warunki sakramentu pojednania i pokuty na podstawie tekstu przypowieści o miłosiernym ojcu	charakteryzuje sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem, tłumaczy, że Bóg jest Ojcem miłosiernym, który z miłości do nas przebacza nam nasze grzechy, gdy za nie żalujemy, wyjaśnia, że kochamy Pana Boga, jeżeli kochamy drugiego człowieka tłumaczy, że grzech oddala nas od Pana Boga i drugiego człowieka, opisuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania, tłumaczy konieczność żalu za grzechy wymienia sposoby walki z grzechem tłumaczy, dlaczego postanowienie poprawy powinno być mocne wyjaśnia, dlaczego należy czynić zadość Bogu i ludziom	wyjaśnia znaczenie pojęcia „sakramenty święte” opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu referuje, że postawa marnotrawnego syna i starszego syna to nasze postawy wobec Boga i drugiego człowieka wymienia sposoby walki z grzechem opisuje sens robienia rachunku sumienia wyjaśnia, że żal za grzechy to najważniejszy warunek rachunku sumienia opisuje, co zrobić, aby postanowienie poprawy było mocne opisuje sens zadośćuczynienia zarówno Bogu jak i ludziom	tłumaczy, że Chrystus jest obecny w sakramentach wyjaśnia pojęcie „miłosierny” wymienia grzechy główne odkrywa, że zło rozprzestrzenia się, gdy człowiek ulega grzechowi, wymienia sposoby walki z grzechem referuje, że szatan to zbuntowany anioł, przepełniony zazdrością, który pragnie oddalić nas od Pana Boga definiuje pojęcie „rachunek sumienia” definiuje pojęcie „żał za grzechy” definiuje pojęcie mocne postanowienie poprawy definiuje pojęcie „zadośćuczynienia”	wymienia sakramenty święte, wskazuje Pana Jezusa jako opowiadającego przypowieść o miłosiernym Ojcu odróżnia grzechy ciężkie i grzechy lekkie tłumaczy, że Pan Jezus przychodzi na ziemię, aby przemieniać serca grzeszników zapoznanie z pojęciem i warunkami sakramentu pokuty i pojednania wyjaśnia na czym polega rachunek sumienia tłumaczy, co to jest żal za grzechy opisuje na czym polega postanowienie poprawy wyjaśnia, kiedy spowiedź jest szczera tłumaczy konieczność naprawy krzywd
------------------------	---	---	--	---	---

Pan Jezus zaprasza nas na ucztę	wyjaśnia sens uczestnictwa w Eucharystii wskazuje na obecność ukrzyżowanego i zmartwychwstałego Jezusa w trakcie sprawowania Eucharystii tłumaczy sens wszystkich gestów, postaw i obrzędów mszy św.	wyjaśnia, że Eucharystia jest ucztą, podczas której objawia się jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego tłumaczy sens poszczególnych elementów obrzędów wstępnych mszy św. wyjaśnia, że pod czas liturgii słowa Bóg mówi do nas opisuje sens modlitwy wspólnotowej tłumaczy sens przygotowania darów podczas Eucharystii opisuje, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim tłumaczy, dlaczego Komunia św. jest potrzebna w życiu chrześcijanina opisuje wartość błogosławieństwa w życiu człowieka wyjaśnia, że msza św. jest pamiątką Zmartwychwstania Pana	opowiada o ustanowieniu Eucharystii, opisuje, co dzieje się podczas obrzędów wstępnych mszy św. tłumaczy sens liturgii słowa formułuje wezwania modlitwy wiernych opisuje znaczenie gestów związanych z przygotowaniem darów ofiarnych wie, co dzieje się podczas przeistoczenia omawia schemat Modlitwy Pańskiej wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św. wyjaśnia czym jest błogosławieństwo tłumaczy pojęcie Najświętszy Sakrament	tłumaczy, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi zna obrzędy wstępne mszy św. wymienia elementy liturgii słowa opisuje konieczność modlitwy za innych zna gesty i postawy związane z przygotowaniem darów ofiarnych wyjaśnia pojęcie „przeistoczenie” klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i człowieka opisuje, jak należy zachować się przed i po przyjęciu Komunii św. wie, jak zachować się w czasie błogosławieństwa	zna słowa ustanowienia Eucharystii wymienia części mszy św. zna odpowiedzi na wezwania lektora i kapłana podczas mszy św. zna treść Wyznania wiary wymienia postawy towarzyszące procesji z darami wie, kiedy na mszy św. jest przeistoczenie przypomina z pamięci Modlitwę Pańską tłumaczy, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy Jezusa do serc
--	---	---	--	--	---