

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny wynikające z realizacji programu nauczania w oparciu o podręcznik do religii wydawnictwa Święty Wojciech „Pan Bóg jest naszym Ojcem” dla klasy pierwszej szkoły podstawowej.

Wersja – 36 jednostek lekcyjnych

Przedmiot: religia

Program – AZ-1-01/18 Numer podręcznika: AZ-11-01/18-PO-1/20, zatwierdzenie z dnia 3 lutego 2020 r.

Zasady oceniania (zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.):

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów.

Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.

Nauczyciel ocenia pamięciowe opanowanie modlitw.

Obszary oceniania

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Można przeprowadzać kartkówki określając zakres materiału.

Ogólne kryteria ocen z religii

Celujący:

Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia

wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych

Bardzo dobry

Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku

chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach

jest aktywny na zajęciach

okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dobry

Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy

osiąga postępy podczas zajęć
 jest chętny do pracy
 okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dostateczny

Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
 w jego wiadomościach są wyraźne luki
 wykazuje chęć do pracy na zajęciach
 ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
 okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dopuszczający:

Uczeń:

zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
 niechętnie uczestniczy w zajęciach
 wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

Niedostateczny:

Uczeń:

nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
 notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Spotykamy się we wspólnocie				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” - wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole - mówi o sobie „Jestem dzieckiem Bożym”	- odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie - rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole	- wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga - wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół - wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze”	- wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego - akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą - powtarza słowa wypowiadane przez kapłana podczas chrztu	- odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji - uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego

- wykonuje znak krzyża z pomocą katechety	- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym - wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża	- wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości	świętego „Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego” - odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego	- wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego
Pan Bóg mnie stwarza				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wymienia dzieła stworzone przez Boga - wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia - odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo - nazywa Boga dobrym - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów - stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża. - wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga, - na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła	- rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy stworzonych przez człowieka - stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać - potrafi wymienić talenty, jakimi Bóg obdarzył człowieka - potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami - nazywa aniołów wysłannikami Boga - z niewielką pomocą katechety modli się słowami „Aniele Boży” - wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu - podaje przykłady dobrych i złych zachowań	- formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła - odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi - wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na pożytek swój oraz drugiego człowieka - wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie - wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba - zna słowa modlitwy „Aniele Boży” - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga - ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło	- wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat - odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny - wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza - wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu - wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka - zna słowa modlitwy „Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów - opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga - wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego”	- odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną - wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości - odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia - na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra - odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu - odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża - wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi. - odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą
Pan Bóg mnie kocha				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca

- wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu - wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże - podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa - wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła	- wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza - wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia - wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować - wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus - wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan	- formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność i uwielbienie Boga. - wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych - zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego - wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania - opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu	- odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego - wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań - wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom. - wyjaśnia symbolikę chrztu świętego	- umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane dary - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu - odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu - uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim - określa, czym jest chrzest w życiu człowieka
Katechezy okolicznościowe				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga - wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitwnej pamięci o zmarłych - wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa - wyjaśnia kim był Święty Mikołaj	- mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych - modli się za zmarłych słowami „Wieczny odpoczynek” - wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd - podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym	- określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa -określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa - wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja	- wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem - wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych - potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu	- stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości - wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym - wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „ Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego” - odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce”
Pan Bóg troszczy się o mnie				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem	- potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy	- odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana	-wymienia przejawy Bożego miłosierdzia	- uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu

- nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem - wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz” - odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu - wskazuje, że w modlitwie Ojcze nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi - wyjaśnia, że w modlitwie Ojcze nasz prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy - odróżnia dobro od zła, podaje przykłady - wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi	- na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby - odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem - odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa - argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi. - odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczać innym - w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra - odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie	- potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby - modli się słowami modlitwy Ojcze nasz - wyjaśnia, że modląc się słowami „Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi - odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba - wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu - odkrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego”, prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom - wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny	- potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia - podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie - wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro, - odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka - odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczymy innym - potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” - podaje przykłady uczynków miłosierdzia	- uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy - wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje” - odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat - rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami. - wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebacząc innym - wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają, że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro - wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia
--	--	---	---	---

Jesteśmy Bożą rodziną

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę	- wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie - wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom	- charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny	- wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi	- wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę

Katechezy okolicznościowe

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
---------------------	-------------------	-------------	--------------------	----------------

- wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa - wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę - wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi - dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny	- odkrywa, że wielkopostne postanowienia pomagają w nawracaniu się - wyjaśnia, że świętujemy niedzielę jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa - opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała - potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej	- nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki - odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich - wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim - odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas	- odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię - wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele - wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała - potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by chwalić Pana Boga za stworzony świat	- wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania - wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka - określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie - wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości
--	--	--	---	--