

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny wynikające z realizacji programu nauczania w oparciu o podręcznik do religii wydawnictwa Święty Wojciech „Bóg wskazuje nam drogę” dla klasy siódmej szkoły podstawowej.

Wersja – 36 jednostek lekcyjnych

Przedmiot: religia

Program – AZ-2-01/18 Numer podręcznika: AZ-23-01/18-PO-2/22, zatwierdzenie z dnia 15 marca 2022 r.

Zasady oceniania (zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.):

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.

Nauczyciel ocenia pamięciowe opanowanie modlitw.

Obszary oceniania

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Można przeprowadzać kartkówki określając zakres materiału.

Ogólne kryteria ocen z religii

Celujący

Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia

wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych

Bardzo dobry

Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku

chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach

jest aktywny na zajęciach

okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dobry

Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy

osiąga postępy podczas zajęć
jest chętny do pracy
okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dostateczny

Uczeń:
opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
w jego wiadomościach są wyraźne luki
wykazuje chęć do pracy na zajęciach
ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dopuszczający

Uczeń:
zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
niechętnie uczestniczy w zajęciach
wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

Niedostateczny

Uczeń:
nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
Jedyny Bóg – nasz Ojciec	wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka szczegółowo wyjaśnia, czego bronią pierwsze trzy Boże przykazania i jaki jest ich sens uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka	uzasadnia konieczność budowania relacji z Bogiem i ludźmi. wymienia sposoby na to, jak radzić sobie z rozproszeniami podczas modlitwy uświadomienie uczniom, że Bóg jest Bogiem jedynym. wymienia przymioty Boga; wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara i agnostycyzm wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego; wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli	wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem; argumentuje, dlaczego modlitwa może czasem sprawiać trudności; wyjaśnia, przed czym chroni nas pierwsze przykazanie opisuje zadania wynikające z drugiego przykazania uzasadnia postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli i spędzania wolnego czasu	opisuje swoje relacje z drugim człowiekiem; podaje różne sposoby na to, jak można się modlić opisuje zadania wynikające z pierwszego przykazania Bożego oraz negatywne skutki wykroczenia przeciw niemu podaje przykłady wykroczeń przeciwko drugiemu przykazaniu; wie, czemu sprzeciwia się trzecie przykazanie	wyjaśnia potrzebę troski o relacje z Bogiem i ludźmi wyjaśnia dlaczego modlitwa to rozmowa z Bogiem wie, że są Trzy Osoby Boskie tłumaczy, kiedy ma miejsce nadużywanie imienia Bożego podaje sposoby spędzania wolnego czasu

Jedyny Bóg – Jezus Chrystus	wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga oraz ich zadania	charakteryzuje specyfikę i przesłanie czterech ksiąg Ewangelii; wyjaśnia znaczenie prawdy, że Jezus stał się człowiekiem dla naszego zbawienia tłumaczy, że cuda, które czynił Jezus, były wyrazem Jego miłości do ludzi i miały uwiarygodnić Jego posłannictwo wyjaśnia sens odczytywania i przyjmowania wydarzeń życiowych w świetle objawienia Bożego tłumaczy, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się każdym człowiekiem uświadomienie uczniom, czym są rady ewangeliczne opisuje, dlaczego wierzący powinni układać swoje życie według wskazań słowa Bożego. wyjaśnia na podstawie wydarzeń biblijnych, jakie było powołanie apostołów definiuje, na czym polegała niezwykłość Jezusa	opisuje pojęcie „Ewangelia” w odniesieniu do czterech ksiąg Nowego Testamentu; przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa w porządku chronologicznym; opisuje cuda jako zjawiska nadprzyrodzone przedstawia przebieg męki Jezusa; definiuje pojęcie „rady ewangeliczne” opisuje misję Dwunastu	wymienia korzyści płynące z czytania Ewangelii wyjaśnia zbawczy sens wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie, aż po mękę, śmierć i zmartwychwstanie. omawia cud uzdrowienia człowieka sparaliżowanego, trędowatego oraz chodzenia po jeziorze; definiuje, co znaczy naśladować Jezusa zwraca się w potrzebie do Judy Tadeusza lub innych świętych wyjaśnia pojęcie „życie konsekrowane” wyjaśnia symbolikę dwunastu apostołów tłumaczy konieczność podejmowania osobistego wysiłku odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła	wyjaśnia, że choć Ewangelię spisało czterech różnych ludzi, wszyscy mieli ten sam cel: przekazanie Dobrej Nowiny tłumaczy, dlaczego warto praktykować pokorne zachowanie wyjaśnia sens czynienia cudów przez Jezusa wyjaśnia, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się nami; tłumaczy, jak zbliżyć się do Boga w codziennym życiu. wymienia imiona apostołów; wskazuje, w jaki sposób on również został powołany do głoszenia Ewangelii.
Jedyny Bóg – Duch Święty	w kontekście prawdy Bożej o Trójcy Świętej opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady	objaśnia istotę dogmatu o Bogu Trójjedynym; odkrywa rangę pojęcia „osoba” w stosunku do Boga i człowieka ukazanie uczniom obecności i działania Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina. opisuje, że może zwrócić się do Ducha Świętego z prośbą o wsparcie i nawiązać z nim relację. wyjaśnia proces kuszenia i stopniowego odchodzenia od wiary wymienia analogie, poprzez które potrafi opisać znaczenie Ducha Świętego	tłumaczy ciągłość przekazu wiary rozpoznaje obecność Ducha Świętego na przestrzeni dziejów; tłumaczy, jaka jest różnica między „darami” i „owocami” Ducha Świętego; opisuje, na czym polega każdy z grzechów przeciwko Duchowi Świętemu dostrzega i docenia działanie Trzeciej Osoby Trójcy Świętej	wyjaśnia, że osobisty rozwój duchowy jest bardzo ważny i pozwala pogłębić własną wiarę tłumaczy, w jaki sposób Duch Święty jest obecny w Kościele opisuje, jakie owoce rodzi przyjęcie darów Ducha Świętego; wymienia sześć grzechów przeciwko Duchowi Świętemu wyjaśnia, kiedy jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego .	wymienia Trzy Osoby Boskie objaśnia, przy pomocy jakich symboli Biblia opisuje Ducha Świętego; wymienia siedem darów Ducha Świętego; wskazuje konsekwencje popełnienia grzechów przeciwko Duchowi Świętemu

Boże Przykazania	podaje przykłady, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach	tłumaczy, o chodzi w kształtowaniu sumienia; omawia, jaka hierarchia wartości wynika z wiary wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych wyjaśnia, że błogosławieństwa to droga do prawdziwego szczęścia. uzasadnia konieczność okazywania szacunku rodzicom i osobom starszym uzasadnia konieczność szacunku dla życia ludzkiego; opisuje, na czym polega szacunek wobec piękna ciała – własnego oraz drugiego człowieka; podaje argumenty przemawiające za troską o środowisko naturalne. dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem a poniżaniem człowieka analizuje potrzebę umiejętności budowania życia w wolności od rzeczy materialnych i dzięki panowaniu ducha nad popędem oraz pragnieniami. rozróżnia pozytywne pragnienia od niepożądanego pożądania	wyjaśnia, czym jest sumienie; podaje przykłady współczesnych „bożków” opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, prawo naturalne, czyny ludzkie; opisuje, na czym polega „obietnica szczęścia” złożona przez Boga rozumie wartość autorytetu rodziców i osób starszych wskazuje, że gniew jest przeciwny piątemu przykazaniu wyjaśnia na czym polega piękno człowieka, jego ciała i duszy definiuje pojęcie dobra wspólnego, sprawiedliwości i odpowiedzialności; uzasadnia wartość prawdomówności uzasadnia znaczenie wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa	podaje zalety formacji sumienia. przedstawia Boga jako największą wartość. tłumaczy motywację przy dokonywaniu wyborów tłumaczy, na czym polega pragnienie szczęścia i jak można je zaspokoić; wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców wymienia działania człowieka niezgodne z piątym przykazaniem tłumaczy znaczenie terminu „cudzołóżyć”, „cudzołóstwo” wskazuje na znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina wymienia wykroczenia przeciwko ósmemu przykazaniu potrafi ocenić rzeczywistą wartość dóbr materialnych definiuje, czym są zachowania ryzykowne	zna sposoby formacji sumienia wymienia reguły budowania hierarchii wartości opartej na wierze tłumaczy konieczność kierowania się w życiu kryteriami powinności etycznej i prawa naturalnego wymienia wartości, na których warto oprzeć swoje życie wskazuje, kogo obowiązuje przykazanie czwarte wie, że życie jest najcenniejszym darem od Boga; wyjaśnia, kogo w szczególny sposób dotyczy przykazanie szóste wymienia grzechy przeciwko siódmemu przykazaniu; definiuje pojęcia związane z ósmym przykazaniem; tłumaczy znaczenie słowa „pożądanie”; wymienia pozytywne aktywności życiowe
Stare i Nowe Przymierze	przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka wyjaśnia znaczenie Paschy Jezusa Chrystusa	wyjaśnia szczególną rolę Izraela w historii Zbawienia uzasadnia, że Kościół jest ludem Nowego Przymierza uzasadnia jedność Starego i Nowego Testamentu wyjaśnia, w jakim sensie chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie	wyjaśnia, co to jest przymierze wymienia informacje o państwie Izrael wymienia cechy charakterystyczne oraz wspólne dla judaizmu i dla chrześcijaństwa; tłumaczy sens Prawa Starego Przymierza	opisuje znaczenie przymierza zawartego w Starym Testamencie; wyjaśnia, dlaczego Izrael stał się narodem wybranym wyjaśnia różnicę między Starym a Nowym Przymierzem wyjaśnia, jak działa Prawo Boże	tłumaczy znaczenie przymierza zawartego w Nowym Testamencie tłumaczy, skąd wzięła się nazwa „Izrael” wyjaśnia konieczność szacunku wobec wyznawców judaizmu podaje obowiązki i prawa ucznia Jezusa

Religie świata	ukazuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii, zwłaszcza: judaizmu, buddyzmu, hinduizmu i islamu	tłumaczy, na czym polega wyjątkowość chrześcijaństwa. omawia, jakie jest stanowisko Kościoła katolickiego wobec innych religii	wyjaśnia, co znaczy powszechność zbawienia; wskazuje zasadnicze podobieństwa i różnice między chrześcijaństwem a innymi religiami	wymienia formy przynależności do Kościoła; wyjaśnia pojęcie „dialog międzyreligijny”	tłumaczy, że wyznawcom wszystkich religii należy się szacunek uzasadnia powszechność zbawienia
Duch Święty w dziejach Kościoła	opisuje, na czym polega udział chrześcijan w kapłańskiej, prorockiej i królewskiej misji Chrystusa	argumentuje, że w czasie zaborów (i nie tylko) Kościół miał wpływ na wiele dziedzin życia; wyjaśnia i podaje sposoby pracy nad sobą, by osiągnąć świętość charakteryzuje, na czym polega apostołstwo świeckich	tłumaczy, że Kościół jest nierozdzielnie związany z historią Polski; omawia obowiązki chrześcijan wynikające z przynależności do Kościoła	wyjaśnia, że Kościół odpowiada na znaki czasu tłumaczy, jakie stany można wyróżnić w Kościele	wie, że człowiek, przyczyniając się do rozwoju świata, realizuje Boże wezwanie „czyńcie sobie ziemię poddaną” wymienia obszary działalności misyjnej Kościoła wyjaśnia pojęcie „apostołstwo”