

Wymagania na poszczególnych poziomach edukacyjnych klasy 1-3

Osiągnięcia edukacyjne poziom 1

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
ZAJĘCIA EDUKACYJNE				
Zadanie sumujące zajęcia obowiązkowe, poziom umiejętności	wyróżnia się osiągnięciami w nauce,	opanował wiadomości, przewidziane w programie dla klasy pierwszej,	opanował podstawowe wiadomości, przewidziane dla klasy pierwszej,	nie opanował w pełni wymaganych umiejętności,
Rozwój umiejętności	systematycznie podnosi poziom umiejętności.	rozwija swoje umiejętności.	stopniowo rozwija swoje umiejętności.	z trudnością przyswaja nowe wiadomości.
EDUKACJA POLONISTYCZNA				
Słuchanie	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób.	Słucha wypowiedzi innych osób.	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób.	Rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób.
Wypowiadanie się	Chętnie opowiada,	Włącza się w rozmowy,	Potrafi odpowiedzieć na zadane pytanie,	Unika wypowiadania się podczas zajęć
Zasób słownictwa	używając bogatego słownictwa.	poszerza swoje słownictwo.	używając prostego słownictwa.	lub odpowiada wyrazami.
Czytanie	Odczytuje nowe teksty płynnie, poprawnie z odpowiednią intonacją.	Odczytuje znane teksty wyrazami.	Czyta techniką mieszaną: sylabami, głoskami.	Pozostaje na etapie głoskowania wyrazów.
Rozumienie tekstu	Pod kierunkiem nauczyciela wyszukuje informacje.	Odnajduje w tekście wskazane wyrazy.	Odpowiada na proste pytania, związane z czytany tekstem.	Nie wyszukuje w tekście wskazanych wyrazów. Ma trudność z udzieleniem odpowiedzi na proste pytania związane z tekstem.
Technika pisania	Pisze starannie, poprawnie łączy i odtwarza kształt liter, utrzymuje się w liniaturze	Pisze czytelnie litery i wyrazy,	Myli litery, ma trudność z utrzymaniem liter lub wyrazów w liniaturze	Ma trudności z zapisaniem liter, myli litery, niepoprawnie je łączy.
Układanie i zapisywanie tekstów	Układa i zapisuje zdania.	Potrafi ułożyć i zapisać krótkie zdanie.	Z pomocą nauczyciela układa zdanie.	Mimo pomocy nauczyciela ma trudności z zapisaniem wyrazów.
EDUKACJA MATEMATYCZNA				
Liczenie: dodawanie, odejmowanie	Sprawnie dodaje i odejmuje do dwudziestu lub wyższym zakresie.	Dodaje i odejmuje do dwudziestu lub wyższym zakresie.	Dodaje i odejmuje w zakresie dziesięciu.	Popelnia błędy w obliczeniach w zakresie dziesięciu.
Umiejętności praktyczne	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce (Samodzielnie odczytuje pełne godziny, mierzy długości za pomocą linijki, Wykonuje obliczenia kalendarzowe, pieniężne i wagowe).	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce. (Odczytuje pełne godziny, mierzy długości za pomocą linijki, Wykonuje obliczenia kalendarzowe, pieniężne i wagowe).	Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi (Samodzielnie odczytuje pełne godziny, mierzy długości za pomocą linijki, Wykonuje obliczenia kalendarzowe, pieniężne i wagowe).	Nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych.

Zadania tekstowe	Samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe.	Samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe.	Z pomocą nauczyciela zapisuje działanie do zadania.	Ma trudność z zapisem działania do zadania.
EDUKACJA PRZYRODNICZA				
Wiadomości	Chętnie i samodzielnie poszerza swoją wiedzę o środowisku, wykonuje doświadczenia.	Poszerza swoją wiedzę o środowisku.	Biernie uczestniczy w zajęciach przyrodniczych.	Wymaga zachęty do udziału w zajęciach przyrodniczych.
EDUKACJA PLASTYCZNA				

Wykonywanie prac	Jest uzdolniony plastycznie, kreatywnie wykonuje prace plastyczne według własnego projektu.	Wykonuje prace plastyczne według podanego planu.	Z pomocą wykonuje prace plastyczne na podany temat.	Niechętnie wykonuje prace plastyczne.
EDUKACJA TECHNICZNA				
Wykonywanie prac	Pomysłowo planuje i wykonuje prace techniczne.	Wykonuje prace techniczne, bezpiecznie korzystając z narzędzi.	Właściwie używa narzędzi technicznych.	Wymaga zachęty do wykonania prac technicznych.
EDUKACJA INFORMATYCZNA				
Umiejętności i wiadomości	Zna i sprawnie korzysta z podstawowych funkcji poznanych programów komputerowych.	Korzysta ze znanych funkcji komputera.	Z pomocą dorosłego korzysta z poznanych funkcji komputera.	Nie potrafi uruchomić komputera, posłużyć się klawiaturą.
EDUKACJA MUZYCZNA				
Aktywność	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Włącza się w zajęcia muzyczne.	Nie interesuje się aktywnością muzyczną.
WYCHOWANIE FIZYCZNE				
Udział w zajęciach ruchowych	Aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Jest zawsze przygotowany do zajęć.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Przygotowuje się do zajęć.	Włącza się w zajęcia ruchowe. Zwykle jest przygotowany.	Unika udziału w zajęciach ruchowych.

Osiągnięcia edukacyjne poziom 2

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
ZAJĘCIA EDUKACYJNE				
Zdanie sumujące zajęcia obowiązkowe, poziom wiedzy i umiejętności	wyróżnia się poziomem wiedzy,	opanował wiadomości, przewidziane w programie klasy drugiej,	opanował podstawowe wiadomości, przewidziane dla klasy drugiej,	nie opanował w pełni wymaganych wiadomości,
Rozwój umiejętności	systematycznie nabywa nowe umiejętności.	rozwija swoje umiejętności.	stopniowo rozwija swoje umiejętności.	z trudnością nabywa nowe umiejętności.
EDUKACJA POLONISTYCZNA				
Słuchanie	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób.	Słucha wypowiedzi innych osób.	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób.	Rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób.

Wypowiadanie się	Chętnie opowiada,	Włącza się w rozmowy,	Potrafi krótko wypowiedzieć się na podany temat,	Wypowiada się niechętnie,
Zasób słownictwa	używając bogatego słownictwa.	poszerza swoje słownictwo.	używając prostego słownictwa.	używając ubogiego słownictwa.
Czytanie	Czyta płynnie, wyraziście.	Odczytuje nowe teksty.	Czyta techniką mieszaną: sylabami, głoskami.	Pozostaje na etapie głoskowania wyrazów.
Rozumienie tekstu	Analizuje je pod kierunkiem nauczyciela.	Pod kierunkiem nauczyciela wyszukuje informacje.	Odpowiada na łatwe pytania, związane z czytany tekstem.	Nie odpowiada na łatwe pytania do czytany tekstu.
Technika pisania	Pisze starannie.	Pisze czytelnie, estetycznie.	Myli litery.	Pisze często nieczytelnie,
Poprawność zapisu	Bez błędów.	Popołnia nieliczne błędy.	Popołnia liczne błędy ortograficzne i językowe.	Z licznymi błędami.
Układanie i zapisywanie tekstów	Układa i zapisuje kilkudzaniowy tekst.	Potrafi ułożyć i zapisać kilka zdań.	Z pomocą nauczyciela układa zdania.	Mimo pomocy nauczyciela ma trudności z ułożeniem zdania.
EDUKACJA MATEMATYCZNA				
Liczenie : dodawanie, odejmowanie	Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie stu,	Dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie.	Dodaje w zakresie trzydziestu, popołnia błędy w odejmowaniu.	Popołnia błędy w obliczeniach w zakresie trzydziestu.
mnożenie i dzielenie	mnoży i dzieli w zakresie trzydziestu	Poznaje tabliczkę mnożenia.		
Umiejętności praktyczne	oraz wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi	Nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych
Zadania tekstowe	Rozwiązuje zadania tekstowe.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe.	oraz rozwiązuje proste zadania tekstowe.	ani dobrać działania do prostego zadania.
EDUKACJA PRZYRODNICZA				
Wiadomości	Poszerza swoją wiedzę o środowisku.	Jest zainteresowany zdobywaniem wiadomości przyrodniczych.	Bierze udział w zajęciach przyrodniczych.	Wymaga zachęty do udziału w zajęciach przyrodniczych.
EDUKACJA PLASTYCZNA				
Aktywność	Jest uzdolniony plastycznie.	Wykonuje prace plastyczne	Wykonuje prace plastyczne na podany temat.	Niechętnie wykonuje prace plastyczne.
EDUKACJA TECHNICZNA				
Wykonywanie prac	Pomysłowo planuje i wykonuje prace techniczne.	i techniczne, bezpiecznie korzystając z narzędzi.	Właściwie używa narzędzi technicznych.	Wymaga zachęty do wykonania prac technicznych.
EDUKACJA INFORMATYCZNA				
Umiejętności i wiadomości	Zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych.	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.	Z trudnością posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.	Z trudnością nabywa umiejętności obsługi komputera.

EDUKACJA MUZYCZNA				
Aktywność	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych	Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych	Włącza się w zajęcia muzyczne	Nie interesuje się aktywnością muzyczną.
WYCHOWANIE FIZYCZNE				
Udział w zajęciach ruchowych	oraz ruchowych. Zachowuje zasady bezpieczeństwa.	i ruchowych. Zachowuje się bezpiecznie.	i ruchowe. Wykonuje proste ćwiczenia.	Niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
EDUKACJA JĘZYKOWA - język obcy nowożytny				
Umiejętności	Posługuje się wprowadzonym słownictwem z języka	Opanował wprowadzone słownictwo z języka	Opanował podstawowe zwroty z języka	Nie opanowuje podstawowego słownictwa w języku

Osiągnięcia edukacyjne poziom 3

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
ZAJĘCIA EDUKACYJNE				
Zdanie sumujące zajęcia obowiązkowe, poziom wiedzy i umiejętności	Wyróżnia się w nauce i osiąga wysokie wyniki w konkursach.	Opanował wiadomości, przewidziane w programie dla klasy trzeciej.	Opanował podstawowe wiadomości, przewidziane dla klasy trzeciej.	Nie opanował w pełni wymaganych umiejętności.
Rozwój umiejętności	systematycznie podnosi poziom umiejętności.	rozwija swoje umiejętności.	stopniowo rozwija swoje umiejętności.	z trudnością przyswaja nowe wiadomości.
EDUKACJA POLONISTYCZNA				
Słuchanie	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób.	Słucha wypowiedzi innych osób.	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób.	Rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób.
Wypowiadanie się	Potrafi wyrazić w rozmowie własne zdanie i uargumentować je.	Wypowiada się na wskazany temat używając właściwych argumentów.	Potrafi krótko wypowiedzieć się na podany temat.	Wypowiada się niechętnie. Ma trudności z uzasadnieniem swojej wypowiedzi.
Zasób słownictwa	Posługuje się bogatym słownictwem z różnych dziedzin.	Rozwija swoje słownictwo	Używa prostego słownictwa.	Używa ubogiego słownictwa.
Czytanie	Czyta płynnie, wyraziście nowe teksty bez przygotowania z odpowiednią intonacją.	Wyraziście czyta nowe teksty.	Czyta techniką mieszaną: wyrazami i sylabami.	Z trudnością opanował technikę czytania: głoskuje wyrazy.
Rozumienie tekstu	Biegle odnajduje w tekstach potrzebne informacje.	Analizuje teksty pod kierunkiem nauczyciela.	Odpowiada na pytania, związane z czytanim tekstem.	Ma trudności z rozumieniem czytanego tekstu i wyszukiwaniem informacji.
Technika pisania	Pisze starannie, w dobrym tempie.	Pisze czytelnie, estetycznie.	Nie zawsze pisze czytelnie.	Pisze nieczytelnie.
Poprawność zapisu	Pisze tekst zgodnie z poznanymi zasadami ortograficznymi.	Zna, ale nie zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne.	Popelnia liczne błędy ortograficzne i językowe.	Nie zna zasad ortograficznych.

Układanie i zapisywanie tekstów	Samodzielnie układa i zapisuje różne formy wypowiedzi.	Potrafi ułożyć i zapisać opowiadanie, opis, list, zaproszenie.	Z pomocą nauczyciela układa krótką wypowiedź.	Mimo pomocy nauczyciela ma trudności z ułożeniem krótkiego tekstu.
EDUKACJA MATEMATYCZNA				
Liczenie: dodawanie, odejmowanie	Sprawnie dodaje i odejmuje do tysiąca.	Dodaje i odejmuje w zakresie do stu.	Dodaje i odejmuje w zakresie stu, czasami popełnia błędy	Popełnia liczne błędy w obliczeniach w zakresie stu.
Mnożenie i dzielenie	Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia.	Zna tabliczkę mnożenia.	Wymaga ćwiczeń utrwalających tabliczkę mnożenia.	Z trudnością zapamiętuje wyniki mnożenia w zakresie 30.
Umiejętności praktyczne	Biegle i samodzielnie wykonuje ćwiczenia związane z obliczaniem ceny, ilości i wartości towaru, zegarem i kalendarzem.	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi.	Nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych.
Zadania tekstowe	Samodzielnie rozwiązuje nietypowe i złożone zadania tekstowe. Potrafi je przekształcać.	Rozwiązuje samodzielnie proste zadania tekstowe.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Ma trudność z rozwiązaniem prostego zadania tekstowego.
EDUKACJA PRZYRODNICZA				
Wiadomości	Posiada bogatą wiedzę o środowisku i świecie. Dokonuje samodzielnych obserwacji.	Jest zainteresowany zdobywaniem wiadomości przyrodniczych.	Bierze udział w obserwacjach przyrodniczych.	Wymaga dodatkowej zachęty do udziału w obserwacjach przyrodniczych.
EDUKACJA PLASTYCZNA				
Aktywność	Jest uzdolniony plastycznie, starannie wykonuje prace plastyczne według własnego pomysłu.	Wykonuje prace plastyczne według podanego planu.	Z pomocą nauczyciela wykonuje prace plastyczne na podany temat. Zazwyczaj niestaranie.	Niechętnie i niesamodzielnie wykonuje prace plastyczne.
EDUKACJA TECHNICZNA				
Wykonywanie prac	Starannie i pomysłowo planuje oraz wykonuje prace techniczne.	Wykonuje prace techniczne, bezpiecznie korzystając z narzędzi.	Wykonuje prace techniczne według planu.	Wymaga przypominania o bezpieczeństwie podczas zajęć technicznych.
EDUKACJA INFORMATYCZNA				
Umiejętności i wiadomości	Umiejętnie posługuje się poznanymi programami komputerowymi.	Posługuje się poznanymi programami komputerowymi.	Zna podstawowe funkcje znanych programów komputerowych.	Z trudnością korzysta z podstawowych funkcji programów komputerowych.
EDUKACJA MUZYCZNA				
Aktywność	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Włącza się w zajęcia muzyczne.	Nie interesuje się aktywnością muzyczną.
WYCHOWANIE FIZYCZNE				
Udział w zajęciach ruchowych	Aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Wyróżnia się sprawnością fizyczną.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Przygotowuje się do zajęć.	Włącza się w zajęcia ruchowe. Zwykle jest przygotowany.	Unika udziału w zajęciach ruchowych.

