

*Wyciąg ze Statutu Szkoły Podstawowej nr 12 im. Powstańców  
Śląskich w Warszawie*

(...)

**Rozdział VI**

**Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania**

**§ 40.** 1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania obowiązują nauczycieli i uczniów w Szkole Podstawowej nr 12 im. Powstańców Śląskich w Warszawie.

2. Zasady wewnątrzszkolnego oceniania polegają na:

- 1) ocenianiu osiągnięć edukacyjnych, czyli na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę,
- 2) ocenianiu zachowania ucznia, czyli na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

3. Ocenianiu wewnątrzszkolnemu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
- 2) zachowanie ucznia.

4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- 4) dostarczanie uczniom, rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,

- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

5. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) ustalenie kryteriów oceniania zachowania,
- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 4) przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych,
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

**§ 41. 2.** Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego obowiązani są do poinformowania uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

4. Szczegółowe wymagania edukacyjne, kryteria ocen, planowane terminy sprawdzianów dla każdego przedmiotu, opracowuje nauczyciel tego przedmiotu. Na pierwszej lekcji danego przedmiotu w każdym roku szkolnym nauczyciel jest zobowiązany zapoznać uczniów z wymaganiami na poszczególne oceny, kryteriami ocen oraz liczbą punktów do zdobycia.

5. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania dotyczą uczniów w oddziałach: ogólnodostępnych, dwujęzycznych oraz w przypadku ich utworzenia, przygotowawczych (w tym dla dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy).

## **Rozdział 1**

### **Zasady oceniania w klasach I-III**

**§ 42.** 1. Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej otrzymują oceny:

1) W postaci liter oznaczających poszczególne poziomy:

- W – poziom wysoki,
- P – poziom podstawowy,
- M – poziom minimalny,
- N – poziom niewystarczający.

2) punkty z kartkówek, sprawdzianów powinny być zapisane w dzienniku jedną liczbą uzależnioną od punktacji na sprawdzianie. Maksymalna liczba punktów do uzyskania powinna być podana w opisie kolumny z oceną.

3) klasyfikacyjne – opisowe:

a. śródroczne

b. roczne

2. W ramach oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych w szkole podstawowej nauczyciel nie zadaje uczniowi:

- a) pisemnych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą,
- b) praktyczno-technicznych prac domowych

- do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;

3. Ćwiczenia usprawniające motorykę małą, o których mowa w ust. 2 lit. a, są obowiązkowe dla ucznia i nauczyciel może ustalić z nich ocenę.

4. Oceny są jawne dla rodziców i uczniów. Sprawdziany, testy, dyktanda są udostępniane rodzicom na zebraniach klasowych oraz na spotkaniu indywidualnym po uprzednim umówieniu.

5. Ocenianie bieżące zaś przebiega w sposób systematyczny i ciągły przez cały rok szkolny.

**6. Wymagania na poszczególnych poziomach edukacyjnych – Załącznik nr 1**

**§ 43.** 1. W edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z odrębnymi przepisami, obowiązuje ocena opisowa śródroczna i roczna. Za podstawę do jej opracowania posłużyły wymagania programowe (umieszczone w „Podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych”) oraz systematyczne obserwacje dziecka.

2. Wyjątkiem od zasady opisanej w ust. 1 jest religia/etyka, która zawiera oceny cyfrowe.

3. Z j. nowożytnego uczeń jest oceniany na podstawie określonego schematu:

A – Z łatwością opanował materiał przewidziany programem.

B – Opanował materiał przewidziany programem.

C - Z trudnością opanował materiał przewidziany programem.

D – Nie opanował materiału przewidzianego programem.

4. Przy ocenianiu wiedzy i umiejętności ucznia w formie opisowej brane są pod uwagę następujące obszary aktywności. Są nimi:

1) czytanie;

2) mówienie;

3) pisanie;

4) liczenie;

5) aktywność ruchowa;

6) aktywność przyrodnicza;

7) posługiwanie się językiem obcym nowożytnym;

8) umiejętne korzystanie z komputera;

9) aktywność muzyczną;

10) aktywność plastyczną.

5. Przewidywane oceny końcoworoczne są ustalone i podane do wiadomości rodziców lub prawnych opiekunów na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną podczas zebrania z rodzicami. W ciągu siedmiu dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej, rodzice lub prawni opiekunowie mogą złożyć u dyrektora szkoły umotywowane podanie o jej zmianę. Zmiana oceny następuje po sprawdzenie komisyjnym ustnym i pisemnym z zakresu materiału obejmującego wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania danej oceny. Termin sprawdzianu ustala wychowawca klasy lub nauczyciel przedmiotu.

**§ 44.** 1. Ocena zachowania jest ustalana przez nauczyciela wychowawcę oddziału.

2. Przy ocenie zachowania brane są pod uwagę następujące kryteria:

- 1) zachowanie w szkole i poza szkołą;
- 2) funkcjonowanie w grupie rówieśniczej i w społeczności uczniowskiej;
- 3) współpracę w zespole, relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi,
- 4) przestrzeganie norm społecznych,
- 5) szczególne osiągnięcia,
- 6) punktualność i obecność na zajęciach,
- 7) dbałość o sprzęt szkolny.

**§ 45.** 1. Ocena śródroczna opisowa: w dzienniku elektronicznym, w arkuszu ocen, na świadectwie szkolnym.

2. Ocena roczna opisowa: w dzienniku elektronicznym, w arkuszu ocen, na świadectwie szkolnym.
3. Sposoby przechowywania prac uczniowskich i sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia:
  - 1) prace pisemne dzieci są w szkole przechowywane w dokumentacji nauczyciela
  - 2) rodzice mają prawo wglądu do prac w czasie zebrań klasowych lub podczas dni otwartych
  - 3) po nieobecności uczeń powinien uzupełnić braki w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.
  - 4) znak graficzny „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.

**§ 46.** 1. Uczeń klas I – II może w ciągu roku szkolnego otrzymać promocję do klasy programowo wyższej na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (opiekunów prawnych). Decyzję podejmuje rada pedagogiczna.

2. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy ucznia klasy I – III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (opiekunów prawnych) ucznia.

(...)