

# Wymagania na poszczególnych poziomach edukacyjnych

## Osiągnięcia edukacyjne poziom 1

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
<b>ZAJĘCIA EDUKACYJNE</b>				
Zadanie sumujące zajęcia obowiązkowe, poziom umiejętności	wyróżnia się osiągnięciami w nauce,	opanował wiadomości, przewidziane w programie dla klasy pierwszej,	opanował podstawowe wiadomości, przewidziane dla klasy pierwszej,	nie opanował w pełni wymaganych umiejętności,
Rozwój umiejętności	systematycznie podnosi poziom umiejętności.	rozwija swoje umiejętności.	stopniowo rozwija swoje umiejętności.	z trudnością przyswaja nowe wiadomości.
<b>EDUKACJA POLONISTYCZNA</b>				
Słuchanie	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób.	Słucha wypowiedzi innych osób.	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób.	Rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób.
Wypowiadanie się	Chętnie opowiada,	Włącza się w rozmowy,	Potrąfi odpowiedzieć na zadane pytanie,	Unika wypowiadania się podczas zajęć
Zasób słownictwa	używając bogatego słownictwa.	poszerza swoje słownictwo.	używając prostego słownictwa.	lub odpowiada wyrazami.
Czytanie	Odczytuje nowe teksty płynnie, poprawnie z odpowiednią intonacją.	Odczytuje znane teksty wyrazami.	Czyta techniką mieszaną: sylabami, głoskami.	Pozostaje na etapie głoskowania wyrazów.
Rozumienie tekstu	Pod kierunkiem nauczyciela wyszukuje informacje.	Odnajduje w tekście wskazane wyrazy.	Odpowiada na proste pytania, związane z czytany tekstem.	Nie wyszukuje w tekście wskazanych wyrazów. Ma trudność z udzieleniem odpowiedzi na proste pytania związane z tekstem.
Technika pisania	Pisze starannie, poprawnie łączy i odtwarza kształt liter, utrzymuje się w liniaturze	Pisze czytelnie litery i wyrazy,	Myli litery, ma trudność z utrzymaniem liter lub wyrazów w liniaturze	Ma trudności z zapisaniem liter, myli litery, niepoprawnie je łączy.
Układanie i zapisywanie tekstów	Układa i zapisuje zdania.	Potrąfi ułożyć i zapisać krótkie zdanie.	Z pomocą nauczyciela układa zdanie.	Mimo pomocy nauczyciela ma trudności z zapisaniem wyrazów.
<b>EDUKACJA MATEMATYCZNA</b>				
Liczenie : dodawanie, odejmowanie	Sprawnie dodaje i odejmuje do dwudziestu lub wyższym zakresie.	Dodaje i odejmuje do dwudziestu lub wyższym zakresie.	Dodaje i odejmuje w zakresie dziesięciu.	Popelnia błędy w obliczeniach w zakresie dziesięciu.
Umiejętności praktyczne	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce (Samodzielnie odczytuje pełne godziny, mierzy długości za pomocą linijki, Wykonuje obliczenia kalendarzowe, pieniądze i wagowe).	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce. (Odczytuje pełne godziny, mierzy długości za pomocą linijki, Wykonuje obliczenia kalendarzowe, pieniądze i wagowe).	Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi (Samodzielnie odczytuje pełne godziny, mierzy długości za pomocą linijki, Wykonuje obliczenia kalendarzowe, pieniądze i wagowe).	Nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych.

Zadania tekstowe	Samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe.	Samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe.	Z pomocą nauczyciela zapisuje działanie do zadania.	Ma trudność z zapisem działania do zadania.
<b>EDUKACJA PRZYRODNICZA</b>				
Wiadomości	Chętnie i samodzielnie poszerza swoją wiedzę o środowisku, wykonuje doświadczenia.	Poszerza swoją wiedzę o środowisku.	Biernie uczestniczy w zajęciach przyrodniczych.	Wymaga zachęty do udziału w zajęciach przyrodniczych.
<b>EDUKACJA PLASTYCZNA</b>				

Wykonywanie prac	Jest uzdolniony plastycznie, kreatywnie wykonuje prace plastyczne według własnego projektu.	Wykonuje prace plastyczne według podanego planu.	Z pomocą wykonuje prace plastyczne na podany temat.	Niechętnie wykonuje prace plastyczne.
<b>EDUKACJA TECHNICZNA</b>				
Wykonywanie prac	Pomysłowo planuje i wykonuje prace techniczne.	Wykonuje prace techniczne, bezpiecznie korzystając z narzędzi.	Właściwie używa narzędzi technicznych.	Wymaga zachęty do wykonania prac technicznych.
<b>EDUKACJA INFORMATYCZNA</b>				
Umiejętności i wiadomości	Zna i sprawnie korzysta z podstawowych funkcji poznanych programów komputerowych.	Korzysta ze znanych funkcji komputera.	Z pomocą dorosłego korzysta z poznanych funkcji komputera.	Nie potrafi uruchomić komputera, posłużyć się klawiaturą.
<b>EDUKACJA MUZYCZNA</b>				
Aktywność	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Włącza się w zajęcia muzyczne.	Nie interesuje się aktywnością muzyczną.
<b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>				
Udział w zajęciach ruchowych	Aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Jest zawsze przygotowany do zajęć.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Przygotowuje się do zajęć.	Włącza się w zajęcia ruchowe. Zwykle jest przygotowany.	Unika udziału w zajęciach ruchowych.

## Osiągnięcia edukacyjne poziom 2

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
<b>ZAJĘCIA EDUKACYJNE</b>				
Zdanie sumujące zajęcia obowiązkowe, poziom wiedzy i umiejętności	wyróżnia się poziomem wiedzy,	opanował wiadomości, przewidziane w programie klasy drugiej,	opanował podstawowe wiadomości, przewidziane dla klasy drugiej,	nie opanował w pełni wymaganych wiadomości,
Rozwój umiejętności	systematycznie nabywa nowe umiejętności.	rozwija swoje umiejętności.	stopniowo rozwija swoje umiejętności.	z trudnością nabywa nowe umiejętności.
<b>EDUKACJA POLONISTYCZNA</b>				
Słuchanie	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób.	Słucha wypowiedzi innych osób.	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób.	Rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób.

Wypowiadanie się	Chętnie opowiada,	Włącza się w rozmowy,	Potrafi krótko wypowiedzieć się na podany temat,	Wypowiada się niechętnie,
Zasób słownictwa	używając bogatego słownictwa.	poszerza swoje słownictwo.	używając prostego słownictwa.	używając ubogiego słownictwa.
Czytanie	Czyta płynnie, wyraziście.	Odczytuje nowe teksty.	Czyta techniką mieszaną: sylabami, głoskami.	Pozostaje na etapie głoskowania wyrazów.
Rozumienie tekstu	Analizuje je pod kierunkiem nauczyciela.	Pod kierunkiem nauczyciela wyszukuje informacje.	Odpowiada na łatwe pytania, związane z czytany tekstem.	Nie odpowiada na łatwe pytania do czytanego tekstu.
Technika pisania	Pisze starannie.	Pisze czytelnie, estetycznie.	Myli litery.	Pisze często nieczytelnie,
Poprawność zapisu	Bez błędów.	Pełnia nieliczne błędy.	Pełnia liczne błędy ortograficzne i językowe.	Z licznymi błędami.
Układanie i zapisywanie tekstów	Układa i zapisuje kilkudzaniowy tekst.	Potrafi ułożyć i zapisać kilka zdań.	Z pomocą nauczyciela układa zdania.	Mimo pomocy nauczyciela ma trudności z ułożeniem zdania.
<b>EDUKACJA MATEMATYCZNA</b>				
Liczenie : dodawanie, odejmowanie	Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie stu,	Dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie.	Dodaje w zakresie trzydziestu, popełnia błędy w odejmowaniu.	Pełnia błędy w obliczeniach w zakresie trzydziestu.
mnożenie i dzielenie	mnoży i dzieli w zakresie trzydziestu	Poznaje tabliczkę mnożenia.		
Umiejętności praktyczne	oraz wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi	Nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych
Zadania tekstowe	Rozwiązuje zadania tekstowe.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe.	oraz rozwiązuje proste zadania tekstowe.	ani dobrać działania do prostego zadania.
<b>EDUKACJA PRZYRODNICZA</b>				
Wiadomości	Poszerza swoją wiedzę o środowisku.	Jest zainteresowany zdobywaniem wiadomości przyrodniczych.	Bierze udział w zajęciach przyrodniczych.	Wymaga zachęty do udziału w zajęciach przyrodniczych.
<b>EDUKACJA PLASTYCZNA</b>				
Aktywność	Jest uzdolniony plastycznie.	Wykonuje prace plastyczne	Wykonuje prace plastyczne na podany temat.	Niechętnie wykonuje prace plastyczne.
<b>EDUKACJA TECHNICZNA</b>				
Wykonywanie prac	Pomysłowo planuje i wykonuje prace techniczne.	i techniczne, bezpiecznie korzystając z narzędzi.	Właściwie używa narzędzi technicznych.	Wymaga zachęty do wykonania prac technicznych.
<b>EDUKACJA INFORMATYCZNA</b>				
Umiejętności i wiadomości	Zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych.	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.	Z trudnością posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.	Z trudnością nabywa umiejętności obsługi komputera.

<b>EDUKACJA MUZYCZNA</b>				
Aktywność	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych	Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych	Włącza się w zajęcia muzyczne	Nie interesuje się aktywnością muzyczną.
<b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>				
Udział w zajęciach ruchowych	oraz ruchowych. Zachowuje zasady bezpieczeństwa.	i ruchowych. Zachowuje się bezpiecznie.	i ruchowe. Wykonuje proste ćwiczenia.	Niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
<b>EDUKACJA JĘZYKOWA - język obcy nowożytny</b>				
Umiejętności	Posługuje się wprowadzonym słownictwem z języka	Opanował wprowadzone słownictwo z języka	Opanował podstawowe zwroty z języka	Nie opanowuje podstawowego słownictwa w języku

### Osiągnięcia edukacyjne poziom 3

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
<b>ZAJĘCIA EDUKACYJNE</b>				
Zdanie sumujące zajęcia obowiązkowe, poziom wiedzy i umiejętności	Wyróżnia się w nauce i osiąga wysokie wyniki w konkursach.	Opanował wiadomości, przewidziane w programie dla klasy trzeciej.	Opanował podstawowe wiadomości, przewidziane dla klasy trzeciej.	Nie opanował w pełni wymaganych umiejętności.
Rozwój umiejętności	systematycznie podnosi poziom umiejętności.	rozwija swoje umiejętności.	stopniowo rozwija swoje umiejętności.	z trudnością przyswaja nowe wiadomości.
<b>EDUKACJA POLONISTYCZNA</b>				
Słuchanie	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób.	Słucha wypowiedzi innych osób.	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób.	Rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób.
Wypowiadanie się	Potrafi wyrazić w rozmowie własne zdanie i uargumentować je.	Wypowiada się na wskazany temat używając właściwych argumentów.	Potrafi krótko wypowiedzieć się na podany temat.	Wypowiada się niechętnie. Ma trudności z uzasadnieniem swojej wypowiedzi.
Zasób słownictwa	Posługuje się bogatym słownictwem z różnych dziedzin.	Rozwija swoje słownictwo	Używa prostego słownictwa.	Używa uboższego słownictwa.
Czytanie	Czyta płynnie, wyraziście nowe teksty bez przygotowania z odpowiednią intonacją.	Wyraziście czyta nowe teksty.	Czyta techniką mieszaną: wyrazami i sylabami.	Z trudnością opanował technikę czytania: głoskuje wyrazy.
Rozumienie tekstu	Biegłe odnajduje w tekstach potrzebne informacje.	Analizuje teksty pod kierunkiem nauczyciela.	Odpowiada na pytania, związane z czytanim tekstem.	Ma trudności z rozumieniem czytanego tekstu i wyszukiwaniem informacji.
Technika pisania	Pisze starannie, w dobrym tempie.	Pisze czytelnie, estetycznie.	Nie zawsze pisze czytelnie.	Pisze nieczytelnie.
Poprawność zapisu	Pisze tekst zgodnie z poznanymi zasadami ortograficznymi.	Zna, ale nie zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne.	Popełnia liczne błędy ortograficzne i językowe.	Nie zna zasad ortograficznych.

Układanie i zapisywanie tekstów	Samodzielnie układa i zapisuje różne formy wypowiedzi.	Potrafi ułożyć i zapisać opowiadanie, opis, list, zaproszenie.	Z pomocą nauczyciela układa krótką wypowiedź.	Mimo pomocy nauczyciela ma trudności z ułożeniem krótkiego tekstu.
<b>EDUKACJA MATEMATYCZNA</b>				
Liczenie: dodawanie, odejmowanie	Sprawnie dodaje i odejmuje do tysiąca.	Dodaje i odejmuje w zakresie do stu.	Dodaje i odejmuje w zakresie stu, czasami popełnia błędy	Popełnia liczne błędy w obliczeniach w zakresie stu.
Mnożenie i dzielenie	Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia.	Zna tabliczkę mnożenia.	Wymaga ćwiczeń utrwalających tabliczkę mnożenia.	Z trudnością zapamiętuje wyniki mnożenia w zakresie 30.
Umiejętności praktyczne	Biegłe i samodzielnie wykonuje ćwiczenia związane z obliczaniem ceny, ilości i wartości towaru, zegarem i kalendarzem.	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi.	Nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych.
Zadania tekstowe	Samodzielnie rozwiązuje nietypowe i złożone zadania tekstowe. Potrafi je przekształcać.	Rozwiązuje samodzielnie proste zadania tekstowe.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Ma trudność z rozwiązaniem prostego zadania tekstowego.
<b>EDUKACJA PRZYRODNICZA</b>				
Wiadomości	Posiada bogatą wiedzę o środowisku i świecie. Dokonuje samodzielnych obserwacji.	Jest zainteresowany zdobywaniem wiadomości przyrodniczych.	Bierze udział w obserwacjach przyrodniczych.	Wymaga dodatkowej zachęty do udziału w obserwacjach przyrodniczych.
<b>EDUKACJA PLASTYCZNA</b>				
Aktywność	Jest uzdolniony plastycznie, starannie wykonuje prace plastyczne według własnego pomysłu.	Wykonuje prace plastyczne według podanego planu.	Z pomocą nauczyciela wykonuje prace plastyczne na podany temat. Zazwyczaj niestaranie.	Niechętnie i niesamodzielnie wykonuje prace plastyczne.
<b>EDUKACJA TECHNICZNA</b>				
Wykonywanie prac	Starannie i pomysłowo planuje oraz wykonuje prace techniczne.	Wykonuje prace techniczne, bezpiecznie korzystając z narzędzi.	Wykonuje prace techniczne według planu.	Wymaga przypominania o bezpieczeństwie podczas zajęć technicznych.
<b>EDUKACJA INFORMATYCZNA</b>				
Umiejętności i wiadomości	Umiejętnie posługuje się poznanymi programami komputerowymi.	Posługuje się poznanymi programami komputerowymi.	Zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych.	Z trudnością korzysta z podstawowych funkcji programów komputerowych.
<b>EDUKACJA MUZYCZNA</b>				
Aktywność	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Włącza się w zajęcia muzyczne.	Nie interesuje się aktywnością muzyczną.
<b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>				
Udział w zajęciach ruchowych	Aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Wyróżnia się sprawnością fizyczną.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Przygotowuje się do zajęć.	Włącza się w zajęcia ruchowe. Zwykle jest przygotowany.	Unika udziału w zajęciach ruchowych.

### Schemat oceny zachowania

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
<b>Zdanie sumujące zachowanie / przestrzeganie norm i zasad/</b>	wyróżnia się wzorowym zachowaniem.	stosuje się do obowiązujących zasad zachowania.	zna zasady obowiązujące w szkole, lecz nie zawsze się do nich stosuje.	ma trudności ze stosowaniem się do obowiązujących zasad zachowania.
<b>Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:</b>				
Przygotowanie do zajęć	Systematycznie i chętnie przygotowuje się do zajęć. Wykonuje prace dodatkowe. Jest punktualny.	Przygotowuje się do zajęć. Jest punktualny.	Często jest nieprzygotowany do zajęć. Ma problem z punktualnością.	Nie przygotowuje się do zajęć. Jest niepunktualny.
Aktywność	Zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach.	Aktywnie uczestniczy w lekcji.	Zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcji.	Biernie w nich uczestniczy.
Praca na lekcji – samodzielność	Pracuje samodzielnie.	Zwykle pracuje samodzielnie.	Podejmuje pracę na lekcji.	Mimo pomocy nauczyciela, często nie podejmuje pracy na lekcji.
Koncentracja uwagi	Pracuje w skupieniu.	Potrafi skupić się na wykonywanym zadaniu.	Koncentruje się przez krótki czas.	Z trudnością koncentruje uwagę.
Tempo pracy.	Zawsze pracuje w dobrym tempie.	Pracuje w dobrym tempie.	Pracuje w wolnym tempie, ale zawsze kończy pracę.	Nie kończy rozpoczętego zadania.
<b>Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:</b>	Zawsze stosuje się do zasad obowiązujących w szkole.	Jest koleżeński i uczynny.	Czasem wywołuje konflikty.	Wywołuje konflikty.
Współpraca w grupie	Zawsze i zgodnie współpracuje w grupie rówieśniczej.	<b>Potrafi pracować w grupie rówieśniczej.</b>	Ma trudności z włączeniem się w pracę w grupie.	Nie włącza się w pracę w grupie.
Poszanowanie własności wspólnej i prywatnej	Dbą o przybory i pomoce szkolne. Porządkuje miejsce pracy. Szanuje przestrzeń innych.	Porządkuje swoje miejsce pracy. Szanuje przestrzeń innych.	Ma trudność z utrzymaniem porządku. Narusza przestrzeń innych.	Nie dba o przybory i pomoce szkolne. Nie szanuje przestrzeni innych osób.
<b>Dbłość o honor i tradycje szkolne.</b>	Zna tradycje szkolne, szanuje symbole narodowe. Zachowuje ubiór stosowny do okoliczności.	Zna symbole narodowe i tradycje szkolne. Zachowuje ubiór stosowny do okoliczności.	Bierze udział w uroczystościach szkolnych.	Unika uroczystości szkolnych.
<b>Dbłość o piękno mowy ojczystej.</b>	W rozmowie zawsze stosuje zwroty grzecznościowe.	W grzeczny sposób nawiązuje kontakt z dorosłymi i rówieśnikami.	Zna zwroty grzecznościowe, ale nie zawsze ich używa.	W rozmowie nie stosuje zwrotów grzecznościowych.
<b>Dbłość o bezpieczeństwo</b>	Zawsze zachowuje się bezpiecznie podczas zajęć, zabaw i wycieczek. Stosuje się do ustalonego regulaminu.	Zawsze zachowuje się bezpiecznie podczas zajęć, zabaw i wycieczek. Stosuje się do ustalonego regulaminu.	Zdarza mu się zachować niezgodnie z zasadami bezpieczeństwa.	Często łamie zasady bezpieczeństwa.
<b>Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią</b>	Uczeń jest wzorem kulturalnego zachowania w szkole i poza nią.	Kulturalnie zachowuje się wobec rówieśników i dorosłych.	Zdarza mu się nie przestrzegać zasad kulturalnego zachowania.	Ma problem z przestrzeganiem zasad kulturalnego zachowania.
<b>Okazywanie szacunku innym osobom</b>	Szanuje poglądy innych osób.	Z szacunkiem odnosi się do rówieśników i dorosłych.	Nie zawsze wykazuje szacunek do innych osób.	Często narusza prawa innych osób.