

TECHNIKA kl. 6

Wymagania na poszczególne oceny:

Dział: Kultura techniczna	
Ocena	Wymagania edukacyjne
2	<ul style="list-style-type: none">• Z pomocą nauczyciela wskazuje przykłady urządzeń technicznych w otoczeniu.
3	<ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje podstawowe narzędzia i proste maszyny.• Zna przykłady osiągnięć techniki.
4	<ul style="list-style-type: none">• Wyjaśnia znaczenie kultury technicznej w życiu codziennym.• Zna zasady bezpiecznego korzystania z narzędzi.
5	<ul style="list-style-type: none">• Omawia rozwój wybranych dziedzin techniki.• Potrafi ocenić wpływ techniki na środowisko i życie człowieka.
6	<ul style="list-style-type: none">• Analizuje złożone zjawiska związane z techniką.• Proponuje rozwiązania techniczne zwiększające bezpieczeństwo i wygodę życia.
Dział: Metal	
Ocena	Wymagania edukacyjne
2	<ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje metal jako materiał techniczny.
3	<ul style="list-style-type: none">• Wymienia przykłady zastosowania metali w życiu codziennym.
4	<ul style="list-style-type: none">• Zna właściwości metali (twardość, przewodnictwo, podatność na obróbkę).
5	<ul style="list-style-type: none">• Omawia procesy obróbki metali i ich zastosowania.• Potrafi wskazać różnice między metalami a innymi materiałami.
6	<ul style="list-style-type: none">• Analizuje nowoczesne technologie obróbki i wykorzystania metali.• Proponuje innowacyjne zastosowania metali.
Dział: Materiały kompozytowe	
Ocena	Wymagania edukacyjne
2	<ul style="list-style-type: none">• Z pomocą nauczyciela wskazuje przykłady kompozytów.

3	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje podstawowe zastosowania materiałów kompozytowych.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia właściwości i znaczenie kompozytów w technice
5	<ul style="list-style-type: none"> • Omawia proces wytwarzania i przewagę kompozytów nad innymi materiałami.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Analizuje nowoczesne zastosowania kompozytów w lotnictwie, budownictwie i transporcie.

Dział: Elementy elektroniki

Ocena	Wymagania edukacyjne
2	<ul style="list-style-type: none"> • Zna nazwę „prąd elektryczny” i wskazuje proste źródła zasilania.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje podstawowe elementy układów (bateria, żarówka, przewód).
4	<ul style="list-style-type: none"> • Buduje proste obwody elektryczne. • Zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Omawia działanie wybranych elementów (rezystor, kondensator, dioda). • Analizuje schemat prostego układu.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Projektuje i opisuje proste układy elektroniczne. • Analizuje znaczenie elektroniki we współczesnej technice.

Dział: Mechatronika

Ocena	Wymagania edukacyjne
2	<ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, że mechatronika łączy mechanikę i elektronikę.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje przykłady urządzeń mechatronicznych (np. pralka, robot sprzątający).
4	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje podstawowe zasady działania prostych urządzeń mechatronicznych.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Analizuje rolę mechatroniki w przemyśle i codziennym życiu.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Omawia innowacyjne zastosowania mechatroniki, np. w robotyce i medycynie.

Dział: Urządzenia techniczne w Twoim domu

Ocena	Wymagania edukacyjne
--------------	-----------------------------

2	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje podstawowe urządzenia techniczne w domu.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Określa ich przeznaczenie i podstawowe zasady korzystania.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia zasady bezpiecznego używania urządzeń elektrycznych i mechanicznych.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Omawia budowę i zasadę działania wybranych urządzeń (np. pralka, lodówka).
6	<ul style="list-style-type: none"> • Analizuje wpływ urządzeń technicznych na jakość życia i środowisko. • Proponuje nowoczesne rozwiązania oszczędzające energię.

Dział: Preorientacja zawodowa

Ocena	Wymagania edukacyjne
2	<ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą nauczyciela wymienia przykłady zawodów technicznych.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje podstawowe narzędzia pracy w wybranych zawodach.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Omawia wymagania i predyspozycje potrzebne do wykonywania wybranych zawodów technicznych.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Analizuje możliwości kształcenia i perspektywy zatrudnienia w branży technicznej.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Planuje ścieżkę rozwoju zawodowego związaną z techniką. • Uzasadnia wybór przyszłego zawodu.