

## TECHNIKA kl. 5

Wymagania na poszczególne oceny:

<b>Dział: Bezpieczeństwo w szkole</b>	
<b>Ocena</b>	<b>Wymagania edukacyjne</b>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa</li><li>• Potrafi wskazać kilka znaków ewakuacyjnych</li><li>• Z pomocą nauczyciela wymienia elementy apteczki</li></ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samodzielnie wymienia elementy apteczki i ich zastosowanie</li><li>• Zna sposób ogłoszenia alarmu w szkole</li><li>• Podaje przykłady zagrożeń w szkole</li></ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje zasady BHP w praktyce</li><li>• Dobiera środek gaśniczy do rodzaju pożaru</li><li>• Wyjaśnia znaczenie znaków ewakuacyjnych</li></ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udziela pierwszej pomocy w prostych sytuacjach</li><li>• Poprawnie opisuje przebieg ewakuacji</li><li>• Wskazuje zasady ochrony przed czadem</li></ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opracowuje własne materiały (np. plakat, instrukcję bezpieczeństwa)</li><li>• Zna dodatkowe sposoby zabezpieczeń; aktywnie uczestniczy w akcjach szkolnych</li></ul>
<b>Dział: Mój pierwszy rysunek techniczny</b>	
<b>Ocena</b>	<b>Wymagania edukacyjne</b>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznaje podstawowe przybory kreślarskie</li><li>• Szkicuje prosty przedmiot z pomocą nauczyciela</li></ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samodzielnie wymienia przybory i materiały</li><li>• Stosuje podstawowe linie rysunkowe</li></ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wykonuje proste rysunki techniczne zgodnie z zasadami</li><li>• Stosuje wymiarowanie i pismo techniczne</li></ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poprawnie wykonuje rysunki w rzutach prostokątnych i aksonometrycznych</li><li>• Rozpoznaje oznaczenia katalogowe</li></ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samodzielnie projektuje rysunki wykraczające poza program</li><li>• Zna zasady normalizacji</li><li>• Wykonuje prace estetyczne i staranne</li></ul>

**Dział: Uniwersalny język informacji technicznych**

Ocena	Wymagania edukacyjne
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zna pojęcie instrukcji obsługi i piktogramu</li><li>• Odczytuje podstawowe informacje z pomocą nauczyciela</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Korzysta z instrukcji i tabliczki znamionowej</li><li>• Zna znaczenie zasad bezpieczeństwa</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poprawnie interpretuje dane z instrukcji i tabliczki</li><li>• Opracowuje prosty plan pracy</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opracowuje proces technologiczny prostego przedmiotu</li><li>• Dobiera materiał do pracy</li><li>• Posługuje się urządzeniami zgodnie z zasadami</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tworzy dodatkowe instrukcje, projektuje dokumentację</li><li>• Proponuje ulepszenia technologiczne</li></ul>

**Dział: Tajemnice papieru**

Ocena	Wymagania edukacyjne
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wymienia wybrane gatunki papieru</li><li>• zna przykłady zastosowania</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opisuje proces powstawania papieru</li><li>• dobiera rodzaj papieru do zadania</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wykonuje prace z papieru zgodnie z instrukcją</li><li>• Posługuje się narzędziami starannie</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wykorzystuje różne techniki (np. origami)</li><li>• Planuje i organizuje pracę</li><li>• Charakteryzuje właściwości papieru</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tworzy własne projekty przestrzenne</li><li>• Proponuje innowacyjne zastosowania</li><li>• Dbą o estetykę</li></ul>

**Dział: Drewno – najstarszy materiał**

Ocena	Wymagania edukacyjne
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznaje drewno</li><li>• Zna przykłady przedmiotów z drewna</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wymienia gatunki i elementy drewna</li><li>• Zna sposoby łączenia</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Omawia proces powstawania materiałów drewnopochodnych</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonuje proste połączenia.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie wykonuje prace z drewna</li> <li>• Dobiera połączenie do funkcji</li> <li>• Zna wady drewna</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektuje własne konstrukcje (np. latawiec)</li> <li>• Wyjaśnia właściwości drewna</li> <li>• Konserwuje narzędzia</li> </ul>

### **Dział: Materiały włókiennicze**

<b>Ocena</b>	<b>Wymagania edukacyjne</b>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje materiał włókienniczy z pomocą nauczyciela.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienia rodzaje włókien i ich pochodzenie</li> <li>• Zna podstawowe cechy tkanin i dzianin</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonuje proste wykroje i ścięgi</li> <li>• Zna symbole na metkach</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planuje i wykonuje pracę (ścieg, makrama, wykrój)</li> <li>• Zna historię odzieży i zawody związane z przemysłem</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektuje własne prace (np. makrama, element ubioru)</li> <li>• Proponuje sposoby ponownego wykorzystania materiałów</li> </ul>

### **Dział: Tworzywa sztuczne**

<b>Ocena</b>	<b>Wymagania edukacyjne</b>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna pojęcie tworzywa sztucznego</li> <li>• Podaje przykłady przedmiotów z plastiku</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienia rodzaje tworzyw i ich zastosowania</li> <li>• Zna podstawowe zalety i wady</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omawia proces powstawania tworzyw</li> <li>• Wykonuje prosty montaż modelu zgodnie z instrukcją</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie planuje i realizuje pracę z tworzyw</li> <li>• Wskazuje sposoby recyklingu</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy autorskie modele</li> <li>• Proponuje innowacyjne rozwiązania recyklingowe</li> </ul>

### **Dział: Technika. Ochrona środowiska**

<b>Ocena</b>	<b>Wymagania edukacyjne</b>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych</li> <li>• Rozpoznaje symbole segregacji odpadów</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienia instalacje domowe i ich zastosowanie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zna podstawowe zasady recyklingu</li></ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje zasady bezpiecznego użytkowania</li><li>• Wykonuje proste schematy</li><li>• Segreguje odpady</li></ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Omawia wpływ techniki na środowisko</li><li>• Zna sposoby oszczędzania energii</li></ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opracowuje projekty proekologiczne</li><li>• Wskazuje nowoczesne rozwiązania oszczędzania energii</li><li>• Promuje postawy ekologiczne</li></ul>