

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny wynikające z realizacji programu nauczania w oparciu o podręcznik do religii wydawnictwa Święty Wojciech „Mocą Ducha Świętego zmieniamy świat” dla klasy ósmej szkoły podstawowej.**

**Wersja – 30 jednostek lekcyjnych**

**Przedmiot: religia**

**Program – AZ-2-01/18 Numer podręcznika: AZ-24-01/18-PO-7/23, zatwierdzenie z dnia 3 marca 2023 r.**

**Zasady oceniania** (zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.):

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.

Nauczyciel ocenia pamięciowe opanowanie modlitw.

### **Obszary oceniania**

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Można przeprowadzać kartkówki określając zakres materiału.

### **Ogólne kryteria ocen z religii**

#### **Celujący**

Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia

wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych

#### **Bardzo dobry**

Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku

chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach

jest aktywny na zajęciach

okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

#### **Dobry**

Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy  
osiąga postępy podczas zajęć  
jest chętny do pracy  
okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

### **Dostateczny**

Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,  
w jego wiadomościach są wyraźne luki  
wykazuje chęć do pracy na zajęciach  
ma braki w wykonywaniu ćwiczeń  
okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

### **Dopuszczający**

Uczeń:

zdołane wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej  
niechętnie uczestniczy w zajęciach  
wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

### **Niedostateczny**

Uczeń:

nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania  
notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

**Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

<b>Rozdział</b>	<b>celujący</b>	<b>bardzo dobry</b>	<b>dobry</b>	<b>dostateczny</b>	<b>dopuszczający</b>
Powołanie do miłości	wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka szczegółowo wyjaśnia związek miłości ze świętością w każdej formie życia człowieka omawia znaczenie nowego przykazania miłości wyczerpująco omawia rodzaje miłości, opisuje rodzaje powołań	przedstawia ogólnie przesłanie Apokalipsy Świętego Jana, argumentuje, że każda prawdziwa miłość ma źródło w Bogu; tłumaczy związek miłości ze świętością w różnych formach życia (małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim) objaśnia, co znaczy, że przykazanie miłości to przykazanie powszechne; objaśnia różnicę między przykazaniem miłości a nowym przykazaniem miłości wyjaśnia, czym jest cnota miłości; omawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka	przedstawia prawdę o dobroci stworzonego świata tłumaczy, że powołanie do świętości to powołanie do miłości; wymienia odcienie miłości (siebie samego, bliźniego, małżeńskiej, ojczyzny wyjaśnia, czym jest przykazanie miłości wymienia sposoby przeżywania miłości i podaje jej „rodzaje” wymienia formy życia w Kościele: małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej	omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych tłumaczy konieczność przygotowania się do realizacji powołania do miłości w codziennym życiu omawia jak realizować na co dzień przykazanie miłości Boga i bliźniego wyjaśnia, czym jest miłość omawia sposoby wpływania na swój rozwój emocjonalny i społeczny wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem; rozróżnia formy życia w Kościele, wskazuje sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania, podaje sposoby rozwijania talentów i zdolności	wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych omawia, że Bóg jest źródłem miłości zna pojęcie miłości agape argumentuje, że życie trzeba budować na niezmiennych wartościach zna nowe przykazanie miłości wyjaśnia potrzebę wpływania na rozwój emocjonalny i społeczny układa modlitwę w intencji powołań wymienia najważniejsze wspólnoty człowieka
Sens życia	szczegółowo omawia charakter Apokalipsy i jej przesłanie opisuje sens zarówno pozytywnych jak i negatywnych doświadczeń życiowych	argumentuje, dlaczego opisy w Apokalipsie mają charakter symboliczny; charakteryzuje, jakie obrazy Boga może nosić w sobie człowiek podaje argumenty za tym, że niebo jest krainą wiecznej szczęśliwości wyjaśnia, że zaprzeczeniem szczęścia w niebie jest możliwość istnienia piekła omawia, dlaczego ze wiara nadaje sens życiu	objaśnia symbolikę nowego i starego świata, wyjaśnia znaczenie słowa „paruzja”, wymienia skojarzenia związane z życiem wiecznym, opowiada o Nicku Vujiciu	wyjaśnia, że Apokalipsa nie jest księgą, której trzeba się bać; opisuje, co się wydarzy, kiedy człowiek stanie w całej prawdzie o sobie argumentuje, jak mało znaczy człowiek wobec ogromu wszechświata, a zarazem jaki jest ważny w oczach Pana mówi, za co czuje wdzięczność wskazuje rodzaje modlitwy za zmarłych	docenia Bożą obecność w swoim życiu i wie, że Pan prowadzi go w każdej życiowej próbie rozróżnia między możliwością znalezienia się w niebie i w piekle po zakończeniu ziemskiego życia zna modlitwę za zmarłych
Rok liturgiczny	charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła	ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym oraz życiem chrześcijanina	zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi	wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie wskazuje na konieczność włączenia się w obchody roku liturgicznego	ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina

Bierzmowanie	uzasadnia potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania wskazując na jego skutki i działanie Ducha Świętego	wyjaśnia, co to znaczy, że bierzmowanie jest dopełnieniem chrztu świętego, podaje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania, wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele	wyjaśnia pojęcie bierzmowania jako sakramentu dojrzałości chrześcijańskiej wymienia i omawia dary Ducha Świętego wymienia, opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania	omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady objaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijańskiego podaje przykłady charyzmatów	podaje przykłady działania Ducha Świętego w życiu zna podział charyzmatów na zwyczajne i nadzwyczajne
Osiem błogosławieństw	uzasadnia, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia	przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze, objaśnia znaczenie ośmiu błogosławieństw w drodze do zbawienia	omawia chrześcijańskie rozumienie szczęścia na przykładzie historii Heleny Kmieć	wymienia osiem błogosławieństw	wymienia większość z ośmiu błogosławieństw
Bóg nas posyła	uzasadnia wpływ autentycznego świadectwa na szerzenie Ewangelii; angażuje się w akcje pomocy potrzebującym, odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu, wyczerpująco uzasadnia, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła i społeczeństwa przejawia postawę misyjną i modli się za Kościół i misjonarzy	opisuje wpływ świadectwa Samarytanki na mieszkańców Sychar. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie, definiuje odpowiedzialność społeczną w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego misyjną działalność analizuje źródła trudności w pracy misyjnej	wyjaśnia, na czym polega świadectwo wiary definiuje apostołstwo świeckich charakteryzuje życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich oraz ich działalność apostołską definiuje, na czym polega wolontariat podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie, wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła omawia przykłady działalności misyjnej duchownych i osób świeckich	tłumaczy konieczność dawania świadectwa wiary opisuje możliwości apostołstwa w Kościele podaje przykłady ludzi i wspólnot zaangażowanych w apostołstwo uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat tłumaczy potrzebę kierowania się w życiu cnotami społecznymi podaje przykłady działalności misjonarzy w różnych rejonach świata, podaje przykłady współczesnych męczenników na misjach	wymienia przykłady świadków wiary omawia, że święci są dla nas drogowskazem w drodze do zbawienia podaje przykłady zaangażowania w wolontariat szkolny; podaje przykłady ludzi zaangażowanych w działania apostołskie w dzisiejszym społeczeństwie wymienia Świętą Teresę jako tą, która modliła się i ofiarowywała cierpienia w intencji misji

Świadkowie Ewangelii w historii Polski	tłumaczy, dlaczego Kościół walczy o pokój w każdym konflikcie wyczerpująco argumentuje konieczność wyrzeczeń w imię zachowania wartości chrześcijańskich tłumaczy, że w każdych warunkach można być świadkiem Chrystusa; skutecznie szuka okazji do wypełniania przykazania miłości we własnym środowisku	argumentuje, że wojna nie jest czasem zawieszenia prawa Bożego w sumieniu, argumentuje, że prawo miłości Boga i bliźniego jest zobowiązaniem dla chrześcijanina niezależnie od okoliczności, w jakich przyszło mu żyć, określa, co powoduje odejście ludzi od wiary i Kościoła wymienia cele, którymi kierowała się Matka Teresa w swej działalności, opowiada, jaki był sens pracy Matki Teresy wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XX wieku, wyjaśnia, na czym polega fenomen działalności ks. Błachnickiego jako duszpasterza	opisuje charakter działalności Kościoła w czasie II wojny światowej; opowiada historię Świętego Maksymiliana Kolbego opowiada o kardynale Stefanie Wyszyńskim opowiada, jaki był sens jej pracy Świętej Matki Teresy; wymienia cele, którymi kierowała się Matka Teresa w swej działalności opisuje zaproponowaną przez ks. Błachnickiego formę duszpasterstwa; wyjaśnia, kim w Kościele jest człowiek świecki	opisuje sposoby, dzięki którym można unikać konfliktów międzyludzkich opowiada historię wybranych błogosławionych i męczenników II wojny światowej wymienia duchownych i świeckich, którzy pozostali wierni w trudnych czasach stalinowskich opowiada o działalności Matki Teresy. opowiada o życiu i roli ks. Błachnickiego w Ruchu Światło-Życie wskazuje na konieczność zaangażowania świeckich w życie Kościoła	potrafi zapobiegać nawet drobnym konfliktom międzyludzkim wymienia niektórych męczenników II wojny światowej objaśnia potrzebę niesienia pomocy ludziom ubogim i chorym formułuje modlitwę wdzięczności za świadków wiary uzasadnia aktualność myśli Sługi Bożego Franciszka Błachnickiego opisuje różnorodność powołania do świętości na przykładzie poznanych świętych świeckich
Rok liturgiczny	opisuje wydarzenia wynikające z roku liturgicznego ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina	omawia różne postawy przy szukaniu prawdy, omawia, jakie przymierza zawierał z człowiekiem Bóg; tłumaczy możliwość korzystania z łask, które daje Święto Miłosierdzia Bożego charakteryzuje potęgę działania Ducha Świętego i opisuje rozmach, z jakim On przybywa	wyjaśnia, że uroczystość Objawienia Pańskiego to zaproszenie do podjęcia osobistego trudu poszukiwania Jezusa opisuje symbolikę biblijną i ją odczytuje opowiada historię życia Świętej Faustyny Kowalskiej uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesłania Ducha Świętego	tłumaczy, jak zachować czujność przy pozyskiwaniu informacji. wymienia wszystkie uczynki miłosierdzia względem ducha i ciała. wymienia wszystkie owoce i dary Ducha Świętego. podaje przykłady mocy Ducha Świętego	przytacza historię mędrców poszukujących Jezusa wymienia niektóre uczynki miłosierdzia względem ducha i ciała wymienia niektóre owoce i dary Ducha Świętego