

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny wynikające z realizacji programu nauczania w oparciu o podręcznik do religii wydawnictwa Święty Wojciech „Jezus nas zbawia” dla klasy szóstej szkoły podstawowej.

Wersja – 30 jednostek lekcyjnych

Przedmiot: religia

Program – AZ-2-01/18 Numer podręcznika: AZ-21-01/18-PO-2/20, zatwierdzenie z dnia 19 lutego 2020 r.

Zasady oceniania (zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.):

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.

Nauczyciel ocenia pamięciowe opanowanie modlitw.

Obszary oceniania

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Można przeprowadzać kartkówki określając zakres materiału.

Ogólne kryteria ocen z religii

Celujący

Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia

wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych

Bardzo dobry

Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku

chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach

jest aktywny na zajęciach

okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dobry

Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
osiąga postępy podczas zajęć
jest chętny do pracy
okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dostateczny

Uczeń:
opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
w jego wiadomościach są wyraźne luki
wykazuje chęć do pracy na zajęciach
ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dopuszczający

Uczeń:
zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
niechętnie uczestniczy w zajęciach
wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

Niedostateczny

Uczeń
nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
Poznaję świat i siebie	uzasadnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne na podstawie wybranych dokumentów Kościoła wyczerpująco omawia zadania wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej	podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne opisuje sposób poznania proponowany przez św. Augustyna wyjaśnia na czym polega racjonalność wiary wymienia etapy Objawienia Bożego w historii definiuje wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich	omawia władze poznawcze człowieka opisuje na czym polega wzorowanie się na świadkach wiary w życiu wymienia, co poznajemy dzięki rozumowi, a co dzięki zmysłom omawia wartości, które mają początek w Bogu wyjaśnia pojęcie Objawienia wyjaśnia wartość namaszczenia na króla, proroka i kapłana	wymienia władze poznawcze człowieka rozróżnia sposoby poznawania człowieka wymienia wartości, które mówią o istocie Boga układa w kolejności etapy Objawienia rozróżnia wartości wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej	rozróżnia władze poznawcze człowieka wymienia wartości, które mają początek w Bogu podaje sposób objawienia się Boga ludziom wymienia zachowania naruszające godność człowieka podaje definicje pojęć: król, prorok, kapłan
Dzieje Narodu Wybranego i nasze dzieje, czyli aktualność Słowa Bożego	uzasadnia potrzebę reform w życiu każdej wspólnoty, także Kościoła omawia rolę proroków jako wybranych przez Boga pośredników wyjaśnia znaczenie dawania świadectwa dla wiary wspólnoty	wyjaśnia teologiczne znaczenie walki Dawida i Goliata charakteryzuje psalmy opisuje wygląd świątyni zbudowanej przez Salomona charakteryzuje misję proroków opisuje reformę religijną i odnowienie przemierza za czasów Jozjasza wymienia przyczyny i skutki niewoli babilońskiej omawia znaczenie darów Ducha Świętego w obronie wiary	omawia rolę Dawida w życiu narodu wybranego definiuje pojęcia psalm i psalterz podaje przykłady uzasadniające, że król Salomon był mądry wymienia fakty z życia Jeremiasza i Izajasza wyjaśnia znaczenie dziejów braci Machabeuszy do odnowienia wiary	zna historię powołania Dawida wymienia rodzaje psalmów definiuje rolę świątyni w historii Izraelitów wymienia zadania do jakich Bóg powoływał proroków zna historię Jozjasza wyjaśnia znaczenie pokory jako postawy wobec zła i nieszczęść	argumentuje, że psalm jest formą modlitwy opowiada o roli świątyni w życiu człowieka wie, kto to jest prorok wyjaśnia znaczenie przemierza opisuje przebieg niewoli babilońskiej

Wypełnienie proroctw. Wcielanie	uzasadnia historyczność Jezusa na podstawie dowodów chrześcijańskich i pozachrześcijańskich	wymienia pozachrześcijańskie dowody na historyczność Jezusa przytacza fragmenty Ewangelii mówiące o działalności Jezusa wyjaśnia znaczenie cudów Jezusa interpretuje przypowieści Jezusa o perle, drachmie, wdowim groszu, bogaczu i ziarnku gorczycy	wymienia dowody historyczne potwierdzające istnienie Chrystusa opowiada o dzieciństwie Jezusa podaje argumenty, że Jezus to Syn Boży, który stał się człowiekiem dla zbawienia ludzi opowiada historię Jezusa charakteryzuje pojęcie cudu tłumaczy wybraną przypowieść Jezusa	podaje najważniejsze fakty historyczne potwierdzające istnienie historycznego Jezusa wyjaśnia na czym opiera się przekonanie, że Jezus jest Synem Bożym zna dzieje Jezusa wymienia niektóre cuda Jezusa opisuje wybraną przypowieść Jezusa	opowiada historię narodzin Jezusa układa w kolejności historię Jezusa opisuje wybrany cud Jezusa zna niektóre przypowieści Jezusa
Nasze życie z Jezusem. Sakramenty	omawia proroctwa zapowiadające działanie Boga w sakramentach objaśnia, w jaki sposób sakramenty angażują rozum i wolę człowieka wykazuje związek Eucharystii z paschą Izraelitów uzasadnia, że kościół jest mistycznym ciałem Chrystusa	podaje przykłady działania Boga w poszczególnych znakach sakramentalnych charakteryzuje podział sakramentów opisuje znaczenie postaw liturgicznych wymienia przywieje i zobowiązania wynikające ze chrztu argumentuje, że Kościół rozwija się dzięki działaniu Ducha Świętego definiuje czym jest Eucharystia argumentuje różne nazwy Eucharystii opisuje jakie znaczenie mają poszczególne części mszy św. uzasadnia, że msza św. jest cudem eucharystycznym interpretuje opis spotkania Jezusa z Zacheuszem Łk 19,1-10 tłumaczy cel sakramentu chorych wyjaśnia z jakich stopni składa się sakrament święceń interpretuje sens przysięgi małżeńskiej wyjaśnia rolę Chrystusa w Kościele	wyjaśnia działanie Boga w sakramentach wymienia grupy sakramentów wymienia postawy liturgiczne opisuje znaczenie chrztu w życiu chrześcijanina omawia dary Ducha Świętego wyjaśnia istotę mszy św. wymienia nazwy Eucharystii opisuje strukturę mszy św. tłumaczy, co wydarzyło się podczas ostatniej wieczerzy omawia znaczenie polecenia Jezusa „to czyńcie na Moją pamiątkę” tłumaczy znaczenie cudu eucharystycznego objaśnia sens nawrócenia objaśnia sens sakramentu pokuty opisuje liturgię sakramentu chorych opisuje, w jaki sposób kapłan wypełnia swoją posługę wyjaśnia zamysł Boży wobec kobiety i mężczyzny wyjaśnia rolę błogosławieństw	tłumaczy, że Jezus jest Bogiem w nas tłumaczy, które sakramenty można przyjąć tylko raz tłumaczy znaczenie znaków podczas liturgii tłumaczy liturgię chrztu wymienia dary Ducha Świętego tłumaczy powiązanie Eucharystii z wydarzeniem Wieczernika tłumaczy wspólnotowy wymiar Eucharystii uzasadnia znaczenie postaw na mszy św. wyjaśnia, że msza św. jest pamiątką ostatniej wieczerzy opowiada historię cudu w Lanciano rozróżnia grzechy ciężkie i lekkie wyjaśnia co to jest wiatyk wymienia skutki sakramentu święceń omawia skutki sakramentu małżeństwa wyjaśnia rolę sakramentaliów	wymienia sakramenty rozróżnia sakramenty inicjacji chrześcijańskiej zna znaczenie postawy klęczącej oraz stojącej podczas liturgii argumentuje konieczność chrztu dla zbawienia objaśnia znaczenie sakramentu chrztu omawia skutki przyjmowania Komunii św. tłumaczy konieczność przyjmowania Eucharystii dla życia duchowego chrześcijanina wyjaśnia pojęcia : tabernakulum, monstrancja wymienia warunki sakramentu pokuty tłumaczy sens przyjmowania wiatyku przytacza definicję sakramentu święceń omawia cele sakramentu małżeństwa podaje znaczenie pogrzebu kościelnego

<p>Wiem, w Kogo wierzę</p>	<p>opisuje związek kultury z wiarą tłumaczy kontekst rozłamu w Kościele w epoce reformacji</p>	<p>charakteryzuje elementy medytacji ignacjańskiej tłumaczy zasady nakazu misyjnego wskazuje miejsca współczesnych prześladowań Kościoła wyjaśnia czym jest kultura chrześcijańska</p>	<p>opisuje drogę życiową św. Ignacego z Loyoli wyjaśnia na czym polega ignacjański rachunek sumienia charakteryzuje istotę misji chrześcijańskich podaje cechy kultury chrześcijańskiej</p>	<p>opisuje zasady życia duchowego św. Ignacego z Loyoli opowiada o życiu i działalności św. Franciszka Ksawerego wymienia głównych patronów Polski określa wpływ chrześcijaństwa na kulturę Polski</p>	<p>zna najważniejsze fakty z życia św. Ignacego z Loyoli wskazuje miejsce posługi misyjnej św. Franciszka Ksawerego podaje przykłady świadczące o odpowiedzialności człowieka za chrześcijańskie dziedzictwo Polski</p>
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------