

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny wynikające z realizacji programu nauczania w oparciu o podręcznik do religii wydawnictwa Święty Wojciech „Bóg szuka człowieka” dla klasy piątej szkoły podstawowej.

Wersja – 30 jednostek lekcyjnych

Przedmiot: religia

Program – AZ-2-01/18 Numer podręcznika: AZ-21-01/18-PO-2/20, zatwierdzenie z dnia 20 lutego 2020 r.

Zasady oceniania (zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.):

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.

Nauczyciel ocenia pamięciowe opanowanie modlitw.

Obszary oceniania

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Można przeprowadzać kartkówki określając zakres materiału.

Ogólne kryteria ocen z religii

Celujący

Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia

wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych

Bardzo dobry

Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku

chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach

jest aktywny na zajęciach

okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dobry

Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
osiąga postępy podczas zajęć
jest chętny do pracy
okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dostateczny

Uczeń:
opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
w jego wiadomościach są wyraźne luki
wykazuje chęć do pracy na zajęciach
ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dopuszczający:

Uczeń:
zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
niechętnie uczestniczy w zajęciach
wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

Niedostateczny

Uczeń:
nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	Dostateczny	dopuszczający
Czego pragnę?	wskazuje sposoby wypełniania obowiązków względem wspólnot, w których żyje	podaje źródła ludzkiego szczęścia interpretuje fragment biblijny mówiący o szczęściu podejmuje refleksje nad sensem własnego życia przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej	wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne wie, że Bóg jest gwarantem ludzkiego szczęścia uzasadnia dlaczego człowiek nie może żyć w samotności wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, parafii, w internecie	zna fragment biblijny mówiący o szczęściu odróżnia pojęcie wiary i wiedzy charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka	wymienia zadania, które ma uczeń wobec środowisk, w których żyje podejmuje wysiłek właściwego zachowania we wspólnotach rozróżnia wspólnoty naturalne i te, które można wybrać samodzielnie
Odkrywam Boga w Biblii	bierze aktywny udział w katechezie parafialnej wykazuje pogłębioną znajomość i rozumienie Pisma Świętego przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki	wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym charakteryzuje postawy świadków wiary zna prawdy zawarte w Objawieniu Bożym wyjaśnia, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego wie, jak odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia zachowuje kościelne zasady przy interpretacji tekstów biblijnych wie, na czym polega ochrona wiary przed zagrożeniami wymienia postawy świadczące o życiu według zasad wiary uzasadnia, że wiara i nauka są źródłem poznania prawdy wykazuje, że wiara przewyższa poznanie rozumowe wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne wie, czym wyróżniają się przypowieść biblijna, list i psalm	wymienia gatunki literackie w Biblii uzasadnia (przy pomocy tekstów biblijnych), że wiara jest darem i zadaniem wskazuje na konieczność ochrony wiary przed zagrożeniami wymienia elementy Bożego Objawienia definiuje natchnienie biblijne. wykazuje, że Pismo Święte zostało napisane pod natchnieniem Ducha Świętego ma podstawowe wiadomości o tym, jak czytać Pismo Święte zna kościelne zasady interpretacji tekstów biblijnych wymienia elementy liturgii słowa ze mszy świętej potrafi korzystać z Pisma Świętego analizuje i interpretuje wybrane teksty biblijne dotyczące wiary zna gatunki literackie w Biblii interpretuje słowa Jana Pawła II, że „wiara i rozum są jak dwa skrzydła” rozróżnia dar wiary i zdolności rozumowe	uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła uzasadnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga zna zasady według których powinien żyć chrześcijanin podaje argumenty, że człowiek może poznać Boga za pomocą łaski poznania, wiary i rozumu uzasadnia, że człowiek powinien naśladować przymioty Boga w swoim życiu wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie uzasadnia związek Starego i Nowego Testamentu wyjaśnia różnice między Objawieniem Bożym a objawieniem prywatnym wyjaśnia pojęcie wiary w Boga, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą uzasadnia, że wiara jest zadaniem	odróżnia Pismo Święte od innych ksiąg prezentuje proces formowania się ksiąg biblijnych zna sposoby wyrażania wdzięczności za dar wiary wyjaśnia, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka zna zasady tworzenia adresów biblijnych

<p>Odkrywam Boga w świecie</p>	<p>wymienia postawy świadczące o zaufaniu Bożej Opatrzności wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga wie na czym polega świadoma ochrona wiary przed zagrożeniem potrafi wyjaśnić, że wiara polega na zaufaniu, nawet poza możliwościami ludzkiego umysłu uzasadnia dlaczego należy czytać Pismo Święte</p>	<p>wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka uzasadnia twierdzenie, że Bóg kieruje światem podaje argumenty uzasadniające wartość modlitwy rozumie co powinien zrobić, aby żyć według zasad wiary wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga interpretuje historię Kaina i Abla podaje przykłady, że pokora i prostota to droga do prawdziwej miłości opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na zagrożenia potępieniem</p>	<p>wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre omawia postawy moralne bohaterów biblijnych wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre zna sposoby pomnożenia dobra w świecie wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych</p>	<p>wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia wyjaśnia, że Bóg jest stwórcą nieba i ziemi dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu podaje argumenty na to, że naśladując postacie biblijne można pogłębić swoją relację z Bogiem, opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na zagrożenia potępieniem wie na jakich argumentach bazuje przekonanie o kierowaniu światem przez Boga</p>	<p>wyjaśnia, w jaki sposób człowiek okazuje szacunek wobec słowa Bożego wymienia źródła pochodzenia świata rozróżnia dobro i zło w konkretnych przypadkach życia wie czym jest modlitwa zna historię Kaina i Abla zna opowieść o wieży Babel wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre</p>
--------------------------------	--	---	--	---	---

Boże obietnice	dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem postaciami Starego Testamentu wymienia sposoby odpowiadania Bogu na Jego wezwanie wymienia sposoby podejmowania walki z pokusami	wymienia, w jaki sposób można starać się wzrost wiary podaje argumenty świadczące o potrzebie modlitwy w życiu chrześcijanina interpretuje historię Abrahama zna hierarchię wartości wynikającą z wiary rozróżnia wybory moralne zgodne z wolą Bożą od tych, które są z nią niezgodne interpretuje biblijny opis walki Jakuba z aniołem Bożym interpretuje historię synów Izaaka wymienia na czym polega inspiracja przykładami biblijnymi w modlitwie wyjaśnia w jaki sposób może swoim życiem odpowiedzieć Bogu na Jego wezwanie uzasadnia potrzebę dokonywania wyborów zgodnych z wolą Bożą wyjaśnia, że wzrost wiary idzie w parze ze słuchaniem słowa Bożego i przyjmowaniem sakramentów świętych wykazuje podobieństwa i różnice między tekstem historycznym i opowiadaniem dydaktycznym interpretuje historię powołania Mojżesza	zna definicję zaufania wymienia przymioty Boga zna znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina wymienia przymioty wiary wyjaśnia znaczenie przykazań i norm etycznych w kontekście próby wiary uzasadnia, że zaufanie Bogu jest źródłem szczęścia wie czego wyrazem jest zmiana imienia w Piśmie Świętym wyjaśnia istotę Opatrzności Bożej definiuje Miłosierdzie Boga wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów w czasie wędrówki wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczy się o każdego człowieka wymienia niebezpieczeństwa na drodze wiary uzasadnia potrzebę przestrzegania Dekalogu opisuje obraz Boga w Piśmie Świętym Starego i Nowego Testamentu wymienia przymioty Boga charakteryzuje Boże kryteria wyboru ludzi	formułuje modlitwy przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga tłumaczy na czym polega zaufanie Bogu w trudnych doświadczeniach podaje przykłady w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną zna zasady kształtowania prawidłowego sumienia rozumie potrzebę czynienia dobro i unikania zła wymienia sposoby chronienia wiary przed zagrożeniami	opowiada scenę walki Jakuba z aniołem Bożym wymienia niebezpieczeństwa podczas wędrówki Izraelitów przez pustynię zna historię synów Izaaka podaje przykłady Bożej opieki w sferze materialnej i duchowej
Jezus to obiecany Mesjasz	dokonuje aktualizacji związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu	uzasadnia, że dzięki wydarzeniom chrzcielny został odkupiony przez Jezusa interpretuje wydarzenia Ostatniej Wieczery	potrafi powiedzieć, jak może być zaangażowany w wypełnianie Nowego Przymierza zna wydarzenia Ostatniej Wieczery	zna wydarzenia paschalne tłumaczy, że dzięki wydarzeniom paschalnym został odkupiony przez Jezusa	zna definicję przymierza

<p>Kościół Jezusa Chrystusa</p>	<p>podejmuje odpowiedzialnie zadania w parafii dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznanymi postaciami Nowego Testamentu wyjaśnia, jaka jest rola Kościoła w historii zbawienia ma ponadpodstawowe wiadomości na temat historii Kościoła</p>	<p>potrafi zinterpretować fragment Listu do Efezjan dotyczący fundamentów i głowy Kościoła definiuje przymioty Kościoła wyjaśnia w jaki sposób może wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele omawia etapy powstania Kościoła na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła w Biblii definiuje wiarygodność Kościoła</p>	<p>tłumaczy na czym polega istota Kościoła podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła uzasadnia dlaczego Kościół jest święty omawia na czym polega odpowiedzialność za Kościół zna etapy powstawania Kościoła wymienia przymioty Kościoła potrafi wyjaśnić znaczenie i symbolikę biblijnych obrazów Kościoła potrafi uzasadnić dlaczego Kościół jest pewną drogą do zbawienia</p>	<p>wymienia etapy budowania Kościoła nazywa przypowieści o Królestwie wyjaśnia pojęcia: misje, misjonarz wymienia sposoby aktywnego włączenia się w życie rodziny, szkoły i społeczeństwa zna symbole i biblijne obrazy Kościoła uzasadnia dlaczego Kościół jest drogą do świętości</p>	<p>wyjaśnia, co buduje Kościół rozróżnia przymioty Kościoła wymienia przypowieści o Królestwie</p>
<p>Jak rozwijał się Kościół?</p>	<p>wymienia etapy rozprzestrzeniania się Kościoła w basenie Morza Śródziemnego włącza się w różne formy pomocy misjom opowiada o współczesnych świadkach Kościoła</p>	<p>wyjaśnia na czym polega bycie świadkiem Chrystusa okazuje szacunek dla historii Kościoła omawia działalność świętych Cyryla i Metodego zna znaczenie zakonów dla rozwoju chrześcijaństwa uzasadnia, że jedność w Kościele nie wyklucza różnorodności zna naukę Chrystusa o Kościele wymienia skutki chrztu dla naszego narodu omawia wyjątkowość świadectwa św. Stanisława uzasadnia, że postępowanie św. Jadwigi jest godne naśladowania</p>	<p>tłumaczy pojęcie sukcesji apostoelskiej wskazuje podstawowe formy głoszenia Ewangelii (opisuje działalność Świętego Benedykta i rolę benedyktynów wymienia zakony, które przyczyniły się do rozwoju kultury w świecie omawia podstawowe podobieństwa i różnice między zakonami omawia znaczenie świadectwa wiary Dobrawy dla nawrócenia Mieszka I zna życie Świętego Stanisława omawia postać i działalność Świętej Jadwigi</p>	<p>wymienia pierwszych misjonarzy Europy omawia rolę franciszkanów w Kościele zna misję św. Wojciecha podaje zasady chrześcijańskiego życia wymienia dzieła św. Jadwigi</p>	<p>wymienia pierwsze zakony w Europie zna historię św. Franciszka wie, kim był św. Wojciecha potrafi rozróżnić polityczne, kulturalne i religijne skutki chrztu podaje cechy św. Jadwigi</p>