

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny wynikające z realizacji programu nauczania w oparciu o podręcznik do religii wydawnictwa Święty Wojciech „Chcemy poznać Pana Jezusa” dla klasy drugiej szkoły podstawowej.**

**Wersja – 30 jednostek lekcyjnych**

**Przedmiot: religia**

**Program – AZ-1-01/18 Numer podręcznika: AZ-12-01/18-PO-1/21, zatwierdzenie z dnia 19 lutego 2021 r.**

**Zasady oceniania** (zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.):

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów.

Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.

Nauczyciel ocenia pamięciowe opanowanie modlitw.

### **Obszary oceniania**

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Można przeprowadzać kartkówki określając zakres materiału.

### **Ogólne kryteria ocen z religii**

#### **Celujący**

Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia

wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych

#### **Bardzo dobry**

Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku

chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach

jest aktywny na zajęciach

okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

#### **Dobry**

Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy

osiąga postępy podczas zajęć  
 jest chętny do pracy  
 okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

### **Dostateczny**

Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,  
 w jego wiadomościach są wyraźne luki  
 wykazuje chęć do pracy na zajęciach  
 ma braki w wykonywaniu ćwiczeń  
 okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

### **Dopuszczający**

Uczeń:

zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej  
 niechętnie uczestniczy w zajęciach  
 wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

### **Niedostateczny**

Uczeń:

nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania  
 notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

## **Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

### **Kim jest Pan Jezus ? Chcemy Go poznać**

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
- wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga,  - chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji,  - nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły,	- wymienia dary otrzymywane od Pana Boga,  - wyjaśnia, że znak krzyża przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas,  - wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20),	- formułuje modlitwę dziękczynną - okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary,  - wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa,  - potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan Jezus powołuje nas na swoich uczniów,	- wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus,  - na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem,  - charakteryzuje postawę ucznia Jezusa (na podstawie Mk 1,17) : słuchać Jego Słowa, naśladować	- opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga,  - wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka,  - wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy zachowaniu ciszy jako warunki

<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa Pana Jezusa Królem,</li> <li>- nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać,</li> <li>- wskazuje sytuacje, w których się modli,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa,</li> <li>- wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem na Mszy Świętej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jego postawę wobec każdego człowieka,</li> <li>- rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>konieczne do słuchania słów Pana Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że zadaniem uczniów Pana Jezusa jest budowanie królestwa Bożego na ziemi,</li> <li>- wskazuje w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu,</li> </ul>
--	---	---	--	---

### Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>- przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii,</li> <li>- potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego,</li> <li>- podaje inne określenie Pisma Świętego,</li> <li>- wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości,</li> <li>- rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze- koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych,</li> <li>- wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- modli się własnymi słowami (akty strzeliste),</li> <li>- określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogródzie Oliwnym,</li> <li>- wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo święte, bo jest dzieckiem Bożym</li> <li>- wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa,</li> <li>- odnosi się do osób duchownych z szacunkiem,</li> <li>- modli się w różnych intencjach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem,</li> <li>- wskazuje postawy jakie możemy przyjmować podczas modlitwy,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka,</li> <li>- nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną,</li> <li>- wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej,</li> <li>- tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli,</li> <li>- rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie,</li> <li>- definiuje, czym jest Pismo święte,</li> <li>- wyjaśnia dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną,</li> <li>- wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny,</li> <li>- zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych,</li> <li>- przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy wspólnotowej i modlitwy własnej,</li> <li>- uzasadnia, dlaczego należy czytać i słuchać tekstów Pisma Świętego</li> <li>- wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu,</li> <li>- wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie,</li> <li>- potrafi powiedzieć na podstawie Ewangelii Mk 10, 13- 14, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego,</li> </ul>

### Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
---------------------	-------------------	-------------	--------------------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia cechy dobrego pasterza,</li> <li>- wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba.</li> <li>- odróżnia prawdę od kłamstwa,</li> <li>- powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”,</li> <li>- wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło,</li> <li>- wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym</li> <li>- podczas religii modli się wraz z innymi o bycie pokornym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem,</li> <li>- nazywa Pana Jezusa drogą,</li> <li>- wyjaśnia, że kłamstwo jest złem,</li> <li>- okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy,</li> <li>- w modlitwie okazuje Panu Jezusowi wdzięczność za złożoną ofiarę na krzyżu,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady, gdy jest posłuszny Panu Jezusowi, Dobremu Pasterzowi,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą,</li> <li>- mówi, że Pan Jezus nazywa siebie prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus jest światłością świata,</li> <li>- powtarza słowa „Baranku Boży...” wypowiedziane przez wiernych w czasie Mszy świętej,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słów: pokorny, cichy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii świętej,</li> <li>- podaje przykłady zachowań, które prowadzą nas do nieba,</li> <li>- uzasadnia, że być prawdomównym to naśladować Pana Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła,</li> <li>- wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem,</li> <li>- wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na podstawie J 10, 27- 28a wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne,</li> <li>- wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia,</li> <li>- na podstawie Ewangelii J 20, 29b wyjaśnia, że Pan Jezus nazywa szczęśliwymi tych, którzy Go nie widzą, a w Niego wierzą i ufają Jemu,</li> <li>- uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego,</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie gładzi nasze grzechy,</li> <li>- wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka.</li> </ul>
--	--	--	--	--

### Katechezy okolicznościowe

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy,</li> <li>- wskazuje symbole Adwentu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przytacza słowa Pana Jezusa Mk 11,24 b,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask,</li> <li>- wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego,</li> <li>- na podstawie Ewangelii św. Łukasza 1, 26-31.38 opowiada o zwiastowaniu Maryi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia wartość modlitwy różańcowej,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania. To także czas oczekiwania na powtórne przyjście Jezusa,</li> </ul>

**Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć**

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<p>- wskazuje Kanę Galilejską jako miejsce cudu,</p> <p>- wymienia osoby, które są świadkami uciszenia burzy na jeziorze,</p> <p>- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie marnowali chleba, dzielili się z drugim człowiekiem,</p> <p>- układa słowa modlitwy dziękując za dobro, które otrzymuje od Pana Jezusa,</p> <p>- potrafi powiedzieć ilu uzdrowionych z trądu dziękuje Panu Jezusowi,</p> <p>- wyjaśnia, że apostołowie wypełnili polecenie Pana Jezusa i dlatego złowili tak dużo ryb,</p> <p>-wskazuje Boga jako dawcę życia,</p>	<p>- wyjaśnia, że cud polegał na przemianie wody w wino,</p> <p>- wymienia osoby, do których ma zaufanie,</p> <p>- wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb,</p> <p>- wyjaśnia znaczenie słowa paralityk,</p> <p>- wyjaśnia czym jest trąd, dlaczego obawiano się trędowatych,</p> <p>- modłać się Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi,</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba,</p>	<p>- opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,</p> <p>- opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze,</p> <p>- opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba,</p> <p>- opowiada historię uzdrowienia paralityka przez Pana Jezusa,</p> <p>- opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych,</p> <p>- streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb,</p> <p>- opowiada historię wskrzeszenia Łazarza,</p>	<p>- wyjaśnia rolę Maryi w opisaney historii,</p> <p>- wyjaśnia, czym jest cud,</p> <p>- zna i wyjaśnia słowa świętego brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”,</p> <p>- określa konfesjonał jako miejsce w kościele, w którym Pan Jezus uzdrawia nas, przebacza grzechy,</p> <p>- modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi,</p> <p>- wyjaśnia co znaczą słowa Pana Jezusa „być rybakiem ludzi”,</p> <p>- wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości,</p>	<p>- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci Boże były wrażliwe na potrzeby drugiego człowieka,</p> <p>- wyjaśnia jak należy rozumieć słowa Pana Jezusa kierowane do apostołów, a dzisiaj do nas „Czemu tak się boicie, brakuje wam wiary” ,</p> <p>- wyjaśnia, że podczas Mszy świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne,</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy,</p> <p>- potrafi wymienić łaski, którymi Pan Jezus obdarowuje ludzi,</p> <p>- wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie,</p> <p>- wyjaśnia, że uzdrawiając Łazarza, Pan Jezus daje nam nadzieje na życie wieczne,</p>

**Pan Jezus nas zbawia, chcemy Mu podziękować**

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<p>-wskazuje palmę jako symbol Niedzieli Palmowej,</p> <p>- wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy świętej,</p>	<p>- wyjaśnia, że poprzez dobre uczynki chwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym,</p> <p>- potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Pana Jezusa w Wieczerniku, a powtarzane przez kapłana podczas każdej Mszy świętej,</p>	<p>- opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,</p> <p>- opowiada co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy,</p>	<p>- wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy,</p> <p>- wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina,</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie Niedzieli Palmowej i wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej,</p> <p>- wyjaśnia pojęcia: Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza święta, sakrament</p>

- wskazuje apostołów jako świadków wstąpienia Pana Jezusa do nieba,	- potrafi odpowiadać na pytania dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa,	- potrafi powiedzieć, że po zmartwychwstaniu Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię,	- wskazuje, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w sakramentach,	- odkrywa, że chrześcijanin powinien żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa,
<b>Katechezy okolicznościowe</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
- wyjaśnia znaczenie słowa monstrancja,	- potrafi opowiedzieć o wydarzeniu, które dało początek Uroczystości Bożego Ciała,	- odkrywa, że tak jak Jezus wędrował po Palestynie nauczając spotkanych ludzi, tak naucza podczas procesji Eucharystycznej uczestniczących w niej,	- wskazuje, że podczas procesji Bożego Ciała, Pan Jezus błogosławi wszystkich ludzi, bo każdego kocha i za wszystkich umiera,	- wyjaśnia sens procesji Eucharystycznej,