

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przyrody dla klasy 4 do podręcznika „Tajemnice przyrody” wyd. Nowa Era

Dział 1: Poznajemy warsztat przyrodnika

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczająca (2)	Wymienia podstawowe narzędzia przyrodnika (np. lupa, szkło powiększające). Rozpoznaje proste przyrządy i wie, do czego służą.
Dostateczna (3)	Wyjaśnia, jak obserwować i mierzyć zjawiska przyrodnicze. Potrafi prowadzić proste obserwacje.
Dobra (4)	Stosuje narzędzia przyrodnicze do prowadzenia doświadczeń i obserwacji. Wie, jak dokumentować wyniki.
Bardzo dobra (5)	Samodzielnie planuje i wykonuje proste doświadczenia. Analizuje i wyciąga wnioski.
Celująca (6)	Proponuje własne metody obserwacji i eksperymentowania. Prezentuje wyniki w formie plakatów, opisów lub prezentacji.

Dział 2: Poznajemy pogodę i inne zjawiska przyrodnicze

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczająca (2)	Wymienia podstawowe zjawiska pogodowe (np. deszcz, wiatr, śnieg). Rozumie, co to jest pogoda.
Dostateczna (3)	Obserwuje i opisuje pogodę. Rozpoznaje proste zjawiska atmosferyczne.
Dobra (4)	Wyjaśnia przyczyny zmian pogody. Potrafi korzystać z prostych przyrządów meteorologicznych.
Bardzo dobra (5)	Analizuje wpływ pogody na życie roślin, zwierząt i ludzi. Przewiduje zmiany pogody na podstawie obserwacji.
Celująca (6)	Samodzielnie prowadzi pomiary i obserwacje pogodowe. Omawia zjawiska meteorologiczne i ich wpływ na środowisko.

Dział 3: Poznajemy świat organizmów

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczająca (2)	Wymienia podstawowe organizmy żywe (rośliny, zwierzęta, grzyby, bakterie). Rozróżnia organizmy roślinne i zwierzęce.
Dostateczna (3)	Wyjaśnia, czym różni się organizm żywy od nieożywionego. Rozpoznaje proste organizmy na ilustracjach.

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dobra (4)	Podaje cechy charakterystyczne dla różnych grup organizmów. Opisuje podstawowe czynności życiowe.
Bardzo dobra (5)	Omawia przystosowania organizmów do środowiska. Wyjaśnia zależności między organizmami.
Celująca (6)	Opisuje cykl życia wybranego organizmu. Analizuje wpływ zmian środowiska na życie organizmów.

Dział 4: Odkrywamy tajemnice ciała człowieka

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczająca (2)	Wskazuje główne części ciała i podstawowe zmysły. Wie, że organizm składa się z narządów i układów.
Dostateczna (3)	Rozpoznaje narządy i zna funkcje zmysłów. Wie, że higiena i postawa wpływają na zdrowie.
Dobra (4)	Opisuje funkcje układów: pokarmowego, oddechowego, krwionośnego, nerwowego. Wyjaśnia zasady dbania o zmysły.
Bardzo dobra (5)	Omawia współdziałanie układów. Tłumaczy, jak dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne.
Celująca (6)	Analizuje wpływ stylu życia na organizm. Przygotowuje prezentacje o układach i zdrowiu.

Dział 5: Odkrywamy tajemnice zdrowia

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczająca (2)	Wie, co to jest zdrowie. Wymienia zasady higieny. Rozróżnia produkty zdrowe i niezdrowe.
Dostateczna (3)	Wyjaśnia rolę ruchu, snu, zdrowego żywienia i profilaktyki.
Dobra (4)	Omawia składniki pokarmowe i objawy chorób. Zna rolę szczepień.
Bardzo dobra (5)	Wyjaśnia wpływ zdrowego stylu życia. Analizuje jadłospis. Tłumaczy, jak zapobiegać chorobom.
Celująca (6)	Ocenia i poprawia jadłospis. Przygotowuje prezentację o zdrowiu. Plan dnia zdrowego człowieka.

Dział 6: Orientujemy się w terenie

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczająca (2)	Zna cztery kierunki świata. Wskazuje je za pomocą kompasu lub naturalnych znaków. Rozróżnia mapę i plan.
Dostateczna (3)	Określa kierunki na mapie. Odczytuje symbole legendy. Wie, czym różni się plan od mapy.
Dobra (4)	Posługuje się mapą i planem. Rysuje prosty plan z uwzględnieniem kierunków i skali.
Bardzo dobra (5)	Opisuje trasę na mapie. Wykorzystuje różne metody orientacji. Objaśnia typy map.
Celująca (6)	Samodzielnie wykonuje plan terenu z legendą. Analizuje różne rodzaje map i ich zastosowanie.

Dział 7: Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczająca (2)	Rozpoznaje podstawowe elementy krajobrazu. Wie, czym jest krajobraz.
Dostateczna (3)	Opisuje krajobraz okolicy. Rozróżnia elementy naturalne i sztuczne. Wie, że człowiek wpływa na krajobraz.
Dobra (4)	Porównuje krajobraz okolicy z innymi. Wskazuje charakterystyczne miejsca na mapie.
Bardzo dobra (5)	Omawia związki między ukształtowaniem terenu a zagospodarowaniem. Opisuje walory przyrodnicze i kulturowe.
Celująca (6)	Przygotowuje prezentację lub mapę okolicy. Analizuje zmiany krajobrazu. Proponuje działania ochronne.

Dział 8: Odkrywamy tajemnice życia w wodzie i na lądzie

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczająca (2)	Rozróżnia środowisko wodne i lądowe. Wymienia organizmy żyjące w wodzie i na lądzie.
Dostateczna (3)	Opisuje przystosowania organizmów do środowiska. Zna środowisko życia wybranych organizmów.
Dobra (4)	Porównuje cechy organizmów wodnych i lądowych. Opisuje zależności pokarmowe.
Bardzo dobra (5)	Omawia przystosowania konkretnych organizmów. Tłumaczy łańcuch pokarmowy i znaczenie bioróżnorodności.

Ocena**Wymagania edukacyjne**

Celująca (6)

Przygotowuje prezentację o wybranym środowisku. Ocenia wpływ człowieka i proponuje ochronę.