

## Module 1 – ÉTIENNE

| Kategoria                  | Ocena dopuszczająca (2)  | Ocena dostateczna (3)   | Ocena dobra (4)   | Ocena bardzo dobra (5)   | Ocena celująca (6)  |
|----------------------------|--|---|---|--|---|
| <b>Komunikacja ustna</b>   | **nazywa** czynności dnia codziennego i przybory szkolne; **reaguje** na proste pytania. | **przedstawia się**, **pyta** o dane osobowe; **stosuje** formuły grzecznościowe. | **opisuje** dzień i hobby (3–4 zdania); **dopytuje** o szczegóły.                     | **porównuje** plany dnia; **uzasadnia** preferencje; **prowadzi** prosty dialog. | **prezentuje** spójny opis dnia; **argumentuje** opinie; **parafrazuje** wypowiedzi innych. |
| <b>Komunikacja pisemna</b> | **zapisuje** dane osobowe; **przepisuje** proste zdania.                                 | **redaguje** 3–4 zdania o sobie.  | **pisze** opis dnia lub planu lekcji (5–6 zdań).                                      | **tworzy** opis postaci/dnia z negacją i zaimkami.                               | **redaguje** spójny list/ogłoszenie – **uzasadnia** wybory słownictwem modułu.              |
| <b>Gramatyka</b>           | **używa** *être, avoir* w 1. os. l.poj.; **stosuje** rodzajniki *un/une/le/la*.          | **odmienia** czasowniki -ER w *présent* (1–3 os.); **tworzy** zdania twierdzące.  | **stosuje** pełną odmianę *être, avoir, aller, faire*; **używa** negacji *ne... pas*. | **formułuje** pytania (*est-ce que*, inwersja).                                  | **integruje** *présent*, pytania, negację i rodzajniki w dłuższej wypowiedzi.               |
| <b>Leksyka</b>             | **wylicza** nazwy przyborów, miejsc, czynności.  | **opisuje** szkołę i zainteresowania.   | **rozszerza** opis dnia o godziny i hobby.  | **stosuje** bogatsze słownictwo: cechy, aktywności.                              | **operuje** pełnym polem leksykalnym modułu w różnych wypowiedziach.                        |
| <b>Cywilizacja</b>         | **wskazuje** symbole Francji/szkoły.   | **wymienia** elementy życia nastolatka we Francji.                                | **porównuje** szkołę FR–PL.   | **opisuje** zwyczaje szkolne i **odnosi** je do siebie.                          | **analizuje** różnice i **tworzy** mini-projekt o życiu nastolatków.                        |

