

Kryteria oceniania – Les Loustics 1 (Unité 5–6) oraz Les Loustics 2 (Unité 1–2)

Unité	A – z łatwością opanował	B – opanował	C – ma trudności
Les Loustics 1 – Unité 5 : À table !	Swobodnie nazywa produkty spożywcze, płynnie mówi o swoich upodobaniach i dopytuje innych («Tu aimes... ?»)	Potrafi wymienić podstawowe produkty, powiedzieć co lubi/nie lubi	Zna tylko kilka nazw jedzenia; ma trudności z formułą «J'aime / Je n'aime pas»
Les Loustics 1 – Unité 6 : Les loustics en vacances	Opowiada o pogodzie i wakacjach w prostych zdaniach; płynnie używa zwrotów emocji; rozumie pytania o wakacje	Potrafi nazwać podstawowe zjawiska pogodowe, powiedzieć gdzie jedzie na wakacje, wyrazić emocje	Zna tylko pojedyncze słowa dotyczące pogody i wakacji; ma trudności z wyrażeniem emocji
Les Loustics 2 – Unité 1 : Bonjour les amis !	Swobodnie przedstawia siebie i kolegów; płynnie opowiada o hobby, liczbach, kolorach i emocjach; aktywnie uczestniczy w dialogach	Potrafi się przedstawić, podać kilka informacji o sobie (imię, wiek), powiedzieć co lubi	Zna tylko niektóre słowa powitania i przedstawiania się; ma trudności z prostym dialogiem
Les Loustics 2 – Unité 2 : À l'école	Płynnie nazywa wszystkie przybory i miejsca szkolne; formułuje pytania i odpowiedzi o plan lekcji; opisuje swój dzień szkolny prostymi zdaniami	Potrafi nazwać większość przyborów szkolnych i miejsc, powiedzieć w jakim dniu ma zajęcia	Zna tylko pojedyncze słowa związane ze szkołą; ma trudności z ułożeniem zdania o planie lekcji