

# **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z etyki dla klas IV-VIII w roku szkolnym 2025/2026**

## **Informacje ogólne:**

Podczas lekcji etyki w świetle współczesnej koncepcji oceniania bierzemy pod uwagę to, co uczeń naprawdę umie w kontekście umiejętności niezbędnych w realiach współczesnego świata.

## **Cele kształcenia:**

Poznawcze -

1. Działania: rozumienie i zapamiętywanie wiadomości
2. Umiejętności: stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych.

Wychowawcze (motywacyjno-emocjonalne):

1. Działania: uczestnictwo w działaniu. Podejmowanie działania
2. Postawy: nastawienie na działanie. Internalizacja wartości.

## **Poziom zaawansowania umiejętności ucznia:**

1. Rozumienie
2. Zapamiętywanie
3. Analizowanie
4. Ocenianie
5. Stosowanie
6. Tworzenie

## **Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia:**

- Wypowiedź ustna
- Udział w dyskusji
- Wypowiedź otwarta pisemna/ustna
- Praca w grupach
- Praca pozalekcyjna
- Indywidualne lub grupowe przygotowanie prezentacji, inscenizacji lub występu
- Realizacja projektu
- Opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych
- Wytwory pracy własnej

## **Stosowane formy sprawdzania poziomu i postępów uczniów:**

- Wypowiedzi ustne
- Wypowiedzi pisemne

## **OCENIANIE BIEŻĄCE:**

Uczniowi udzielana jest na bieżąco informacja zwrotna, w której najważniejsze jest to, aby uczeń wiedział, za co dokładnie został doceniony, a nad czym jeszcze powinien popracować w celu osiągnięcia przyrostu kompetencji.

W ocenianiu bieżącym stosuje się punktowy system oceniania.

- odpowiedzi lub wypowiedzi (ustne) na ocenę – max. 5 pkt - odp
- praca na lekcji – max. 3 pkt - pnl
- ocena za zeszyt -max. 3 pkt – Z
- projekt max 10 pkt (o maksymalnej ilości punktów decyduje nauczyciel w zależności od - stopnia trudności, złożoności projektu) – P
- Prace dodatkowe wykonane w szkole: +pd
- zaangażowanie w pracę na lekcji max. 3 pkt – zaa
- nieprzygotowanie np
- nieobecność - nb

Podane wartości punktowe są wartościami maksymalnymi.

## **USTALANIE OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ**

Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej zdobyte punkty zostają przeliczone na procenty, a ocena zostanie ustalona w oparciu o następującą skalę:

0 – 34,49%	niedostateczny
34,50 – 54,49%	dopuszczający
54,50 – 74,49%	dostateczny
74,50 – 89,49%	dobry
89,50 – 97,49%	bardzo dobry
97,50% i więcej	celujący

Nauczyciel ustala roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne na podstawie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Nauczyciel ma prawo podwyższyć/obniżyć ocenę śródroczną/roczną uczniowi, któremu z punktów nie wychodzi ocena zgodna z przeliczenia

punktów na ocenę uwzględniając indywidualne możliwości i zauważony postęp ucznia.

### **Kryteria szczegółowych wymagań na poszczególne oceny (dotyczy oceny semestralnej i rocznej)**

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania wykraczające poza wymagania dopełniające, trudne do opanowania, teoretyczne, złożone, skomplikowane, poszerzające umiejętności:**

- Wykazuje krytyczne i twórcze podejście do przedmiotu
- Bierze aktywny udział w lekcjach
- Jest zawsze przygotowany do lekcji
- Wykonuje prace dodatkowe
- Pracuje systematycznie i samodzielnie
- Współpracuje z kolegami na lekcji oraz podczas realizacji projektów
- 
- Bierze udział w dodatkowych projektach i zadaniach
- Systematycznie prowadzi zeszyt

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania wykraczające poza wymagania rozszerzające, trudne do opanowania, poszerzające umiejętności:**

- Bierze aktywny udział w lekcjach
- Jest przygotowany do lekcji
- Pracuje systematycznie
- Współpracuje z grupą na lekcji
- Systematycznie prowadzi zeszyt

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania wykraczające poza wymagania podstawowe:**

- Aktywnie uczestniczy w lekcjach
- Jest przygotowany do lekcji
- Pracuje systematycznie
- Prowadzi zeszyt systematycznie

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania wykraczające poza wymagania konieczne, niezbędne w dalszym nabywaniu kompetencji:**

- Uczestniczy w lekcjach
- Jest przygotowany do lekcji
- Nie zawsze pracuje systematycznie
- Posiada systematycznie prowadzony zeszyt

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- Bierze biernie udział w lekcjach
- bywa nieprzygotowany do lekcji
- Nie pracuje systematycznie
- Nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych:**

- Biernie uczestniczy w lekcjach
- Jest często nieprzygotowany
- Pracuje niesystematycznie
- Nie prowadzi zeszytu lub prowadzi go bardzo niesystematycznie

Szczegółowe informacje na temat trybów i warunków ustalania oceny, egzaminów poprawkowych, egzaminów klasyfikacyjnych oraz sprawdzianów wiedzy i umiejętności są zamieszczone w rozdziale VI Statutu Szkoły.

**DOSTOSOWANIA WYMAGAŃ:**

- Uczniowie, którzy posiadają orzeczenie o specyficznych trudnościach w uczeniu się: dysleksja, dysortografia, dysgrafia będą mieli obniżone wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni specjalistycznej opiekującej się uczniem.

Ponadto będziemy:

- Oceniać osiągnięcia ucznia według jego aktualnych możliwości. Udzielać pochwały po każdej poprawnej odpowiedzi, natomiast unikać stawiania ocen za odpowiedzi słabe i nie na temat.

- Oceniać wiadomości ucznia głównie na podstawie wypowiedzi ustnych (chyba, że uczeń preferuje formę pisemną).
- Oceniać wysiłek ucznia, a nie efekty trudu włożonego w wykonanie zadania.
- Nie ponaglać tempa czytania i pisania, uczeń potrzebuje więcej czasu na analizę i syntezę czytanego i pisanego tekstu (szczególnie na testach i sprawdzianach).
- Odpytywać z miejsca, gwałtowne wywołanie do tablicy zwiększa napięcie emocjonalne i utrudnia myślenie lub odpytywać podczas zajęć dodatkowych.

Pozostałe informacje związane z zasadami oceniania zostały zamieszczone w WZO.

Opracowała Ewa Kabsa