

Karta informacyjna ucznia zgłaszanego na diagnozę do PPP 11

Informacje na temat funkcjonowania w szkole

(Imię i nazwisko/klasa)

I. Wypełnia wychowawca

1. Proszę opisać funkcjonowanie uczennicy /ucznia w szkole na podstawie poniższych zagadnień:

➤ stosunek do nauczycieli

.....
.....

➤ relacje z rówieśnikami

.....
.....

➤ stosunek do obowiązków szkolnych (aktywność, prace domowe, przygotowanie do lekcji itp.)

.....
.....

➤ funkcjonowanie społeczno-emocjonalne

.....
.....

2. Czy zaobserwowano, jakieś szczególne trudności? Jeśli tak, to jakie?

.....
.....

3. Proszę napisać jakie działania podjęto do tej pory na terenie szkoły, aby pomóc uczennicy/uczniowi w pokonywaniu trudności?

.....
.....

4. Jakie są uzdolnienia, zainteresowania, mocne strony uczennicy/ucznia?

.....
.....

5. Dodatkowe uwagi:

.....
.....

.....
podpis

II. Wypełnia terapeuta pedagogiczny/inny specjalista prowadzący zajęcia wspomagające funkcjonowanie uczennicy/ucznia.

➤ Rodzaj zajęć

➤ Powód zgłoszenia ucznia na zajęcia

➤ Od kiedy dziecko uczęszcza na zajęcia?

➤ Jaka jest forma (indywidualna /grupowa) i częstotliwość zajęć?

.....

➤ Obszar/zakres prowadzonej terapii:

.....
.....

➤ Uwagi/refleksje:

.....
.....

.....
podpis

- Rodzaj zajęć
 - Powód zgłoszenia ucznia na zajęcia
 - Od kiedy dziecko uczęszcza na zajęcia?
 - Jaka jest forma (indywidualna/grupowa) i częstotliwość zajęć?
.....
 - Obszar/zakres prowadzonej terapii:
.....
.....
 - Uwagi/refleksje:
.....
.....
-
podpis

III. Wypełnia nauczyciel języka polskiego.

Proszę podkreślić stwierdzenia, które pasują do funkcjonowania dziecka.

1. CZYTANIE

- Technika: głoskuje, sylabizuje, czyta całościowo, t. mieszana (proszę wpisać jak
- Tempo: wolne, przeciętne, szybkie, płynnie, brak płynności
- Rozumienie treści: czyta ze zrozumieniem, bez zrozumienia, częściowo rozumie tekst, rozumie polecenia do zadań, trudności ze zrozumieniem poleceń
- Poprawność: nie popełnia błędów, popełnia błędy (proszę wpisać, jakie)
.....

2. PISANIE

- Chwyt pisarski: prawidłowy, nieprawidłowy
- Postawa przy pisaniu: prawidłowa, nieprawidłowa
- Tempo: w normie, pisze szybko, nie nadąża za dyktowanym tekstem, wymaga powtórzeń, ma trudności z zapisem notatek na lekcji
- Poziom graficzny pisma: czytelne, częściowo czytelne, nieczytelne
- Błędy: nie popełnia błędów, popełnia błędy (proszę wpisać, jakie)
.....

3. PRACE PISEMNE

- Proszę zaznaczyć, czy występują: trudności w rozumieniu tematu pracy/ polecenia, nietrafny dobór argumentów, nieprawidłowa kompozycja pracy, trudności z rozwinięciem pracy, występują błędy gramatyczne, leksykalne, stylistyczne; uczeń potrzebuje więcej czasu na zredagowanie pracy twórczej, notatki, inne trudności (proszę podać jakie)

4. WYPOWIEDZI USTNE

- Proszę zaznaczyć, czy występują: trudności w rozumieniu mowy, poleceń słownych, dłuższych (złożonych) wypowiedzi;
- Proszę zaznaczyć, czy uczeń ma trudności z: konstruowaniem wypowiedzi ustnych, popełnia błędy logiczne, językowe, dysponuje ubogim zasobem słownictwa, prezentuje niechęć do wypowiadania się

- 5. Czy obserwuje Pani/Pan jakieś inne trudności w nauce języka polskiego? Jeśli tak, to proszę krótko je opisać:
.....
.....

.....
Podpis

IV. Wypełniają nauczyciele języków obcych.

- Nauczany język:
- Czy uczeń ma trudności z opanowaniem materiału? TAK/NIE
- Proszę zaznaczyć, czy występują trudności w:
 - rozumieniu mowy – wypowiedzi ustnych, nagrań
 - poprawnym wymawianiu słów
 - poprawnym budowaniu wypowiedzi ustnych
 - czytaniu i rozumieniu tekstu
 - poprawnym pisaniu ze szczególnym uwzględnieniem zapisu wyrazów, których obraz graficzny różni się od fonetycznego
- Inne uwagi/refleksje

.....
podpis

- Nauczany język:
- Czy uczeń ma trudności z opanowaniem materiału? TAK/NIE
- Proszę zaznaczyć, czy występują trudności w:
 - rozumieniu mowy – wypowiedzi ustnych, nagrań
 - poprawnym wymawianiu słów
 - poprawnym budowaniu wypowiedzi ustnych
 - czytaniu i rozumieniu tekstu
 - poprawnym pisaniu ze szczególnym uwzględnieniem zapisu wyrazów, których obraz graficzny różni się od fonetycznego
- Inne uwagi/refleksje

.....
podpis

Powyższe informacje rodzic przekazuje pracownikowi PPP 11 osobiście/ przez nauczyciela*

(informacja na podstawie oświadczeni rodzica złożonego w „Informacji o dziecku zgłaszanym na diagnozę pedagogiczną do PPP11”)

***niepotrzebne skreślić**