

Szkoła Podstawowa nr 12 im. Powstańców Śląskich w Warszawie

Nr 2 (69) grudzień 2024 r.

Choinka
na Jazdowie



Akcja pisania listów
w klasie 2a



Apel z okazji Święta
Niepodległości



Konkurs na
kartki świąteczne w języku
angielskim i francuskim



Konkurs Wiedzy
o Harrym Potterze



Świąteczne
dekoracje
mobilne



Tuzinianie i Tuzinianki!

To druga gazetka w tym roku szkolnym. Co tym razem proponujemy?

Dla naszych Czytelników mamy coś do poczytania i coś do zrobienia! Przeczytajcie listy do Dzieci z Bullerbyn napisane przez klasę 3a, czy Wam również podobały się pomysły bohaterów tej lektury? A które najbardziej?

Na długie wieczory Dalia proponuje najfajniejsze gry planszowe, Janka z Ksenią przygotowały dla Was kolorowankę i krzyżówkę, a Róża rebusy z psami. Są także dwa zadania z książkami wprost z biblioteki szkolnej.

Poznajcie najtrudniejsze dyscypliny zimowe oraz znaczenie słowa śnieguliczka, Zwierzakiem numeru został sympatyczny Kropek - pies Czarka.

Mamy kilka galerii prac: fotografie Poli, projekty okładek książkowych stworzone przez klasę 6b, a także akwarele Olega! Gratulujemy wyczucia i talentów plastycznych! Mamy też prace literackie Wiktorii i Julka.

Przeczytajcie koniecznie!

Pamiętajcie, że każdy Czytelnik naszej gazetki może stać się również jej Redaktorem! Zapraszamy do współpracy!

Redakcja



Rys. Zosia G., kl. 3b

SOWI KĄCIK

W tym roku szkolnym wysyłamy nasze Sowy z kolekcji bibliotecznej z misją! Będą fruwały w okolicach szkoły, a nawet trochę dalej! Idąc na lekcje, rozglądajcie się dobrze, każdy szczegół może mieć znaczenie!

Przed Wami druga zagadka!



Wiesz,
gdzie jestem?!

SUCHAR
MIESIĄCA

- Co robi matematyk w święta?
- Zadania z gwiazdką

Pola K., kl. 6b

Stopka redakcyjna:

Gazetka szkolna „TUZINEK” SP 12
w Warszawie

Red. nac.: p. Alicja Lampa

Korekta: p. Kinga Żak

Zespół: Uczniowie

Adres redakcji: biblioteka szkolna.

e-mail: alampa@eduwarszawa.pl

Art Gallery



Oleg G. kl. 4a

Jakie masz postanowienie noworoczne? Co chcesz zmienić lub czego się nauczyć?

Polecieć do Japonii!

Mieć psa!

Żeby wszystko było jeszcze lepiej!

Mieć lepsze oceny!

Też chcę polecieć do Japonii!

Jest ok. Zmienić coś? Nic!

Nie jeść słodkości.

Nauczyć się kaligrafii.

Mniej gadać na lekcjach!

Popracować nad ocenami!

Żeby tata zamieszkał ze mną i z mamą.

Ludzi, aby mnie nie wkurzali,

albo siebie... żeby się na nich nie wkurzać.

Ruszyć się z kanapy!

Więcej czytać.

Nauczyć się grać w szachy!



Rys. Olesia N., kl. 4b

Ankieta została przeprowadzona w bibliotece szkolnej

Ankieta?

Pytaliśmy Was o skojarzenia ze słowem ŚNIEGULICZKA. Niektórzy zgadywali, inni szukali znaczenia. Przeczytajcie odpowiedzi, a potem wyjaśnienie naszej Sowy!

ŚNIEGULICZKA

dziewczynka z zimowej bajki

zimowy kwiat

lód

małe opady śniegu

zaśnieżona uliczka

bitwa na śnieżki

ptaszek

zatkane gardło w czasie śnieżycy

inna nazwa przebiśniegu

inna nazwa przebiśniegu

Ankieta została przeprowadzona w bibliotece.



Nowe słowa
Chce poznać
Twoja Głowa!
Nie wiesz, co to zna-
czy?

Śnieguliczka (*Symphoricarpos Duhamel*) – rodzaj krzewów, należy do niego kilkanaście gatunków. Niemal wszystkie pochodzą z Ameryki Północnej. Rośliny te występują w lasach i zaroślach, zwłaszcza na terenach skalistych. W Polsce występuje **śnieguliczka biała**. Rośliny te są uprawiane głównie ze względu na trwałe owoce.

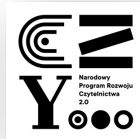


Owoce śnieguliczki białej

Źródło: Wikipedia

Bawimy się tytułami książek!

Dla kogoś, kto brał udział w ośmiotygodniowym wyzwaniu *Cogito ergo sum* „WKRAINIE KSIĄŻEK” zadania mogą wydać się znajome! Jednak nie są identyczne! Chcemy dotrzeć do większej liczby uczniów i udowodnić, że nowości to świetna zabawa! Spróbujcie rozwiązać zadania. Jeśli potrzebujecie podpowiedzi - przyjdźcie do szkolnej biblioteki! Zapraszamy!



Zadanie 1: Z pomieszanych liter **ułoż tytuły** książek.

To nowości kupione niedawno do naszej biblioteki.

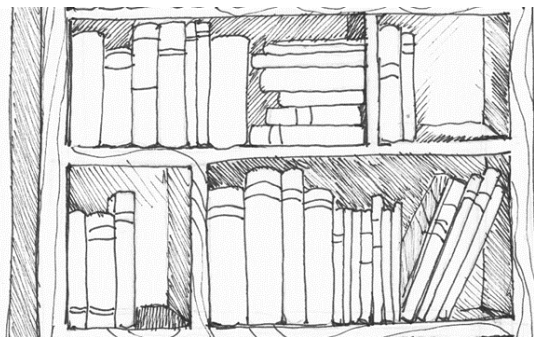
NWOYWJOCI _____

TOISDU ATCŃA _____

ZOCY ONYM _____

JATENICMA ZOINADRAU _____

Zadanie 2: Rysunek przedstawia regał z książkami. Przygotuj kredki lub pisaki. Pokoloruj książki według podanych poniżej wskazówek.



- Książka *Enola Holmes. Sprawa osobliwego wachlarza* ma żółtą okładkę. Stoi na górnej półce, tej po prawej stronie. Jest grubsza od tej drugiej książki.
- Jeden z tomów serii *Wojna cukierkowa* znajduje się na dolnej, większej półce. Licząc od lewej strony jest to czwarta książka. Jej okładka jest zielona.
- Książka z serii *Wojownicy* leży na górnej półce i ma okładkę w kolorze pomarańczowym. Pod nią leżą książki: *Rzeka czasu* oraz *Dzieje Polski opowiedziane dla młodzieży*.
- Na półce stoją trzy książki. Ta środkowa to *Szkoła szpiegów*. Ma niebieską okładkę.

Najtrudniejsza zimowa dyscyplina

Kiedy spadł wreszcie śnieg, a my mieliśmy więcej czasu - mogliśmy obserwować, a nawet zakosztować zimowych dyscyplin sportowych. A które są najtrudniejsze?

Według odpowiedzi zebranych w naszej ankiecie wynika, że najtrudniejsza jest jazda na nartach! Wyobrażamy sobie ten pęd z góry!!!

To ma w sobie fascynujące szaleństwo i trudność, żeby na przykład ładnie zebrać zakręt czy zatrzymać się w wyznaczonym miejscu, nie wpadając w krzaki! Ktoś dodał, że niełatwe jest krawędziowanie na nartach. A jakie przydatne przy przechodzeniu z jednego skrętu w drugi! Przyznajemy rację!

Skoki na nartach to również wymagająca dyscyplina. Czasem mówi się wręcz, że to loty!!! Na pewno skoczkowie mają piękne widoki na ośnieżone stoki, domki w dolinie i wiwatuujących kibiców - tam, z góry, prawie jak ...z samolotu!!!

Do trudnych - nasi *respondenci** zaliczyli również łyżwy, ze szczególnym wskazaniem na łyżwiarstwo figurowe. Ktoś jednak w luźnej rozmowie w bibliotece dodał, że jak się już jeździ - to nie wydaje się tak trudne, jak dla tych, co nie próbowali nigdy! Coś w tym może być! Dotyczyć może to również innych dziedzin życia, jak gotowanie, gra w szachy, czy szydełkowanie!

W ankiecie pojawił się również snowboard, a także saneczkarstwo. Ta druga dyscyplina wymaga specjalnego toru, a prędkość z jaką się go pokonuje niewiele ma wspólnego z rekreacyjną jazdą z góry na sankach.

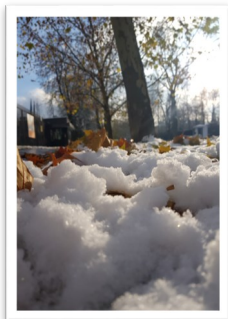
Kto jechał kiedykolwiek na worku wypełnionym słomą i sianem ten wie, że nie jest łatwo sterować tego typu „pojazdem”. Na początku może być trudno, ale na pewno wesoło!!!

W okresie świątecznym do najtrudniejszych wyzwań należy również robienie pierników - tak, to też, ale... bez podjadania!!! To jest sztuka dla naprawdę wytrwałych! Świetnie pasuje tu słowo „dyscyplina”!

Gratulujemy wszystkim tym, którym się udało!

*Zredagowano na podstawie ankiety
przeprowadzonej przez Agatę H., z kl. 5a*

respondent - «osoba odpowiadająca na pytania zawarte w ankiecie lub zadawane podczas wywiadu»



Galeria Rzeczy Znalezionych

Zima Poli Fotogaleria

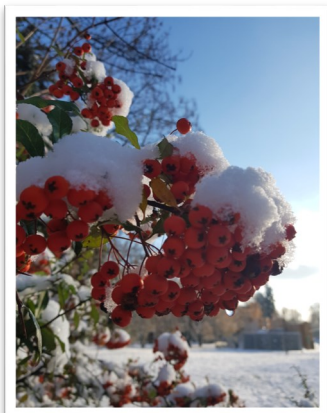


Foto: Pola K., kl. 6b



W zeszłym roku szkolnym z inicjatywy pani Alicji powstał nowy dział *Galeria Rzeczy Znalezionych*. To fascynujący temat i wciąż jest o czym pisać! Zatem kontynuujemy!

Zdarza się, że w bibliotece coś gubimy, czasem coś znajdujemy... Próbujemy to zdefiniować, nazwać albo dostrzec w tym odrobinkę filozofii czy poezji!

Tym razem prezentujemy obiekt znany jako szachownica. Ustawiony na jednym ze stolików przedstawiał znaną grę, lecz w nowym układzie. Po zbadaniu obiektu, okazało się, że układ planszy można zmieniać i wymyślać nowe gry! Spróbujmy!

Układ pionków w formie pierwszej litery imienia grającego!?

Białe pionki ruszają się tylko po białych polach, a czarne - po czarnych!?

W zależności od zajmowanego przez pionek pola np. B3 mnoży się punkty x3 lub podaje stolicę na literę B!

Tytuł: *Szachowe wariacje*

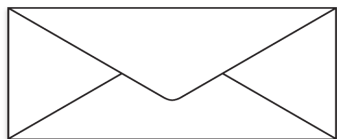
Technika: (ready-made) obiekt gotowy, tutaj: szachownica, pionki i figury

Format: 13x13 w układzie kwadratowym, układ zmienny

Autor nowej gry: każdy, kto chce!

Listy 3a

do Dzieci z Bullerbyn



Drogie Dzieci z Bullerbyn!

Bardzo podobały mi się Wasze przygody, bo są ciekawe i śmieszne. Mieszkam w Warszawie, w stolicy Polski. Warszawa to nie jest wieś, to jest miasto, spore miasto. Chcę Wam napisać, co lubię robić po lekcjach. Najbardziej po lekcjach lubię bawić się z bratem.

Serdecznie Was pozdrawiam

Leon M.

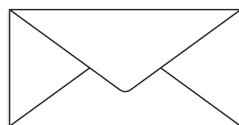
Drogie Dzieci z Bullerbyn!

Bardzo podobały mi się Wasze historie, na przykład jak Lisa poszła z Anną na zakupy. Mieszkam na ulicy Aleja Wyzwolenia, to bardzo ładna okolica.

Chcę Wam napisać, co lubię robić po lekcjach. Najbardziej lubię po lekcjach grać w piłkę do siatkówki.

Serdecznie Was pozdrawiam

Marcelina



Drogie Dzieci z Bullerbyn!

Bardzo podobały mi się Wasze przygody. Najbardziej ekscytująca była noc w stogach siana. Mieszkam w Warszawie. To stolica Polski.

Chcę Wam napisać, co lubię robić po lekcjach. Najbardziej lubię bawić się z moją siostrą i lubię czytać książki

w bibliotece.

Serdecznie Was pozdrawiam

Kosma

Drogie Dzieci z Bullerbyn!

Bardzo podobały mi się Wasze wesołe zabawy, bo były ciekawe i pomysłowe.

Mieszkam w Warszawie, w Polsce.

Chcę Wam napisać, co lubię robić po lekcjach. Najbardziej lubię grać w piłkę i w koszykówkę, czytać komiksy.

Serdecznie Was pozdrawiam

Leon

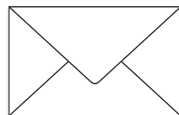


Drogie Dzieci z Bullerbyn!

Bardzo podobały mi się Wasze przygody i historie. Zrozumiałem, jak ważna jest przyjaźń oraz, że zabawy grupowe są lepsze od kłótni. Mieszkam w Warszawie, stolicy Polski.

Chcę Wam napisać, co lubię robić po lekcjach. Najbardziej lubię grać w piłkę nożną i koszykówkę, czyli zażywać sportu. Serdecznie Was pozdrawiam

Eryk



Drogie Dzieci z Bullerbyn!

Bardzo podobały mi się Wasze historie, zabawy i przygody.

Mieszkam w Warszawie. Warszawa jest stolicą Polski.

Polska znajduje się w Europie.

Chcę Wam napisać, co lubię robić po lekcjach. Najbardziej lubię wracać do domu lub iść do biblioteki.

Serdecznie Was pozdrawiam

Mateusz

Drogie Dzieci z Bullerbyn!

Bardzo podobały mi się Wasze zabawy, przygody, historie.

Mieszkam w Warszawie, stolicy Polski.

Chcę Wam napisać, co lubię robić po lekcjach. Najbardziej lubię bawić się lalkami, rysować, bawić się z moim pieskiem.

Serdecznie Was pozdrawiam

Antonia

Drogie Dzieci z Bullerbyn!

Bardzo podobały mi się Wasze zabawy, np. zabawa w zbójców i polowanie na dzikie bawoły.

Mieszkam w Warszawie, która jest stolicą Polski.

Chcę Wam napisać, co lubię robić po lekcjach. Najbardziej lubię po lekcjach bawić się klockami Lego.

Serdecznie Was pozdrawiam

Ernest

Drogie Dzieci z Bullerbyn!

Bardzo podobały mi się Wasze historie, zabawy i przygody.

Mieszkam w Warszawie. Stolicą Polski jest Warszawa.

Chcę Wam napisać, co lubię robić po lekcjach. Najbardziej lubię chodzić do biblioteki lub grać w piłkę.

Serdecznie Was pozdrawiam

Stefan

Drogie Dzieci z Bullerbyn!

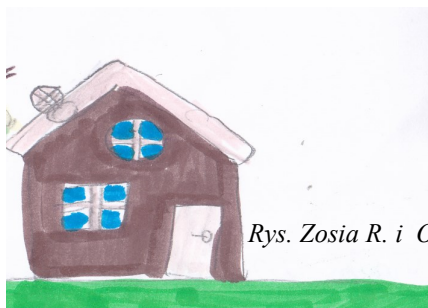
Bardzo podobały mi się Wasze przygody i zabawy. Dzięki Wam zrozumiałam, jak ważna jest przyjaźń.

Mieszkam w Warszawie, stolicy Polski.

Chcę Wam napisać, co lubię robić po lekcjach. Najbardziej lubię bawić się w świetlicy z koleżankami.

Serdecznie Was pozdrawiam

Marysia



Rys. Zosia R. i Ola A., kl. 3a

ZWIERZAK NUMERU

Kropek



Twój sympatyczny, wyjątkowy zwierzak może znaleźć się w kolejnym numerze gazetki! Zrób mu zdjęcie/ narysuj i opisz wygląd, zwyczaje, przygody. Artykuł przyslij na e-mail redakcji (szukaj stopki redakcyjnej) lub przynieś do biblioteki.

Cześć! Jestem Kropek, mam 10 miesięcy i jestem psem rasy Parson Russell Terrier. Tak naprawdę w rodowodzie mam wpisane imię NACHOS, ale w domu mówią na mnie Kropson.

Jestem na grzbiecie biały z wyjątkiem czarnej kropki (od tego wzięło się moje imię). Mam białe łapki z czarnymi opuszkami, które pachną popcornem ;)

Jestem jednym z dwóch psów w domu. Lubię, jak jestem przytulany, ale nie lubię, jak jestem przykryty kocem czy kołdrą.

Śpię na łóżku (dopiero, gdy wszyscy zasną, ale nikomu nie mówcie) albo w swojej klatce. Lubię spać 16h dziennie. Jem wszystko, co dla mnie ładnie pachnie. Lubię bawić się z Zeldą (to moja starsza, przyszywana siostra). Jestem łagodny jak baranek. Urodziłem się w Szczecinie, w dużej hodowli, gdzie było ponad 20 psów. Mój wujek to wielki owczarek niemiecki. Moim panem jest Czarek. Mam klatkę w pokoju Czarka i jak mówią to mnie „**AZKABAN**” to znaczy, że muszę iść do klatki.

Mam za duże zęby i mówią, że wygląda to jakbym miał sztuczną szczękę – czy ktoś mi wytłumaczy, co to znaczy? Ale i tak jestem słodki!

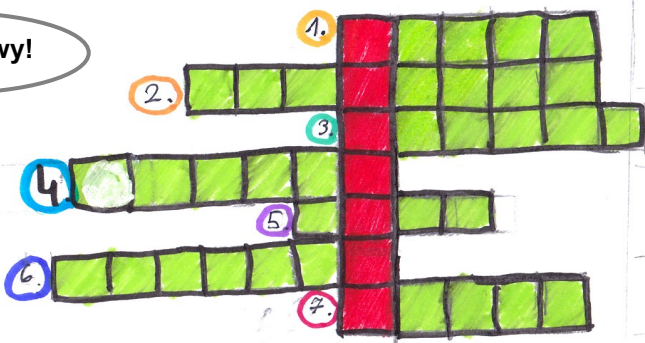
Pozdrawiam

Kropek (pies Czarka z 4a)

Krzyżówka Janki i Kseni



Miłej zabawy!



1. św. Mikołaj nosi go na plecach.
2. Na święta jest kolorowa i świecąca.
3. Jest na czubku choinki.
4. święteczne kule.
5. Małe świąteczne łódki ze szpiczastymi uszami.
6. posklepane ciasto z nadzieniem np. mięsny m.
7. święty ze skrzydłami.

Krzyżówka: Janka K. i Ksenia P., kl. 4b
Rysunek choinki: Hania L., kl. 5b

Nasza kolekcja choinek...



Rys.: Julia G., Amelia R., Estera S., Agnieszka K. kl. 2a, Olesia N., kl. 4b., oraz Marianka F., kl. 6b

BIBLIOTEKA PUBLICZNA NR 44 ZAPRASZA



Biblioteka dla Dzieci i Młodzieży Nr 44



Księgozbiór jest przeznaczony dla dzieci i młodzieży

ze szkoły podstawowej, liceum oraz przedszkolaków.

Zawiera:

beletrystykę
lektury szkolne z opracowaniami
książeczki dla najmłodszych
książki popularnonaukowe

Specjalizacja:

książeczki - zabawki
komiksy
podręczniki do RPG
informatyka
literatura w językach obcych
podręczniki do nauki języków
albumy o sztuce
przewodniki turystyczne

Zbiory specjalne:

filmy
książka mówiona
multimedia (na PC i Xboxa)

Biblioteka dla Dzieci i Młodzieży Nr 44:

- świadczy usługi w zakresie wypożyczania zbiorów oraz umożliwia dostęp do sprzętu komputerowego - 3 stanowiska internetowe, komputer multimedialny do gier oraz konsola XBOX .

- Z materiałów zgromadzonych przez Bibliotekę mogą korzystać osoby pełnoletnie, które: wypełniły kartę zapisu, zapoznają się z Regulaminem i otrzymały kartę wstępu.

- **Dzieci i młodzież** mogą korzystać z zasobów Biblioteki za pisemną zgodą rodziców lub opiekunów prawnych.

- Kartę wstępu otrzymaną przy zapisie należy okazywać każdorazowo przy korzystaniu z Biblioteki.

- Placówka powstała w 1971 roku.

- Działą pod hasłem "*Biblioteka przyjazna dla Czytelników*", jest przygotowana na przyjęcie czytelników niepełnosprawnych.

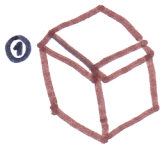



Róża E., kl. 2a

PSY

Rys. Zosia G., kl. 3b

ROZWIĄZ REBUSY I WPISZ RASY PSÓW



~~DEŁKO~~ + 

~~PIŁ~~ RASA PSA




~~MOS~~ + IER

RASA PSA

TERMOS



~~CA~~ + 

~~RA~~ RASA PSA

CZAREK



~~MA~~ + G

RASA PSA



~~J=Y~~ + RK

RASA PSA

JODCA

~~DLA~~



~~LKA~~ + C

RASA PSA

SZPIŁKA

Długie wieczory? Nie ma nudy!



Gdy już o 15.00 jest ciemno to idealny czas na granie!



2-5 osób

10+

60-90 min.



2-6 osób

8+

ok. 20 min.

Wsiąść do pociągu

gra rodzinna o wielkiej podróży razem z rodziną pociągami.

NIRUS

GRA karciana i szybka na imprezy



2-4 osoby

8+

ok. 30 min.



2-4 osoby

10+

30 min.

SPLENDOR

Gracze wcielają się w kupców. Niezwykle prosty i zachwycający.

ALPAKI

GRA Z SŁODKIMI ILLUSTRACJAMI ALPAKAMI

**Pokoloruj
i dorysuj
prezenty!**



Janka K. i Ksenia P., kl. 4b

Czas

Definicję czasu trudno jest znaleźć. Przez to, jak szybko się zmienia.

A zmienia się wszystko, owoce dorosną, po czym zgniją, tak jak my wszyscy.

Jako pestka się urodziłeś i w pestkę się zmienimy. Ludzie powiadają, że to proch, którym jesteśmy, ale pestka to mój koniec, a czyjś początek.

Nieważne, ile pomidorów w ciebie rzucono albo ile kwiatów dostałeś.

Może zostawiłeś kilka martwych korzeni gdzieś głęboko w ziemi lub pewien szczególnie listek.

Z czasem wszystko, co na tablicy napisałeś – zmażą. Ale nikt się nie upomni, mówiąc „Proszę pani, ja nie przepisałem!”

Wiktoria H., kl. 6c

Spotkanie z Małym Księżem

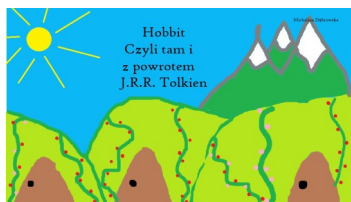
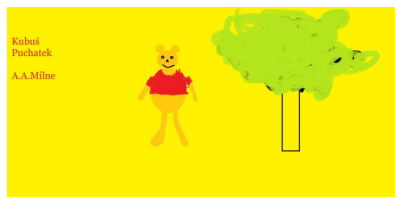
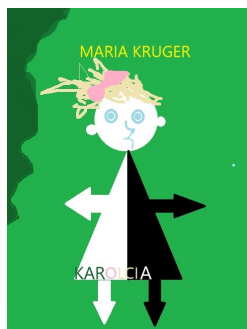
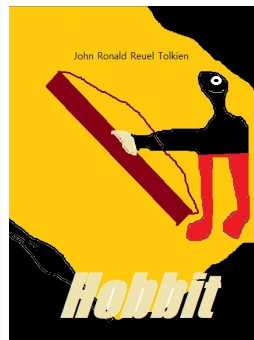
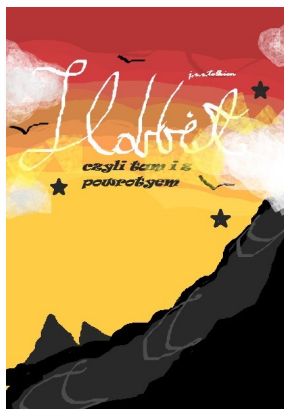
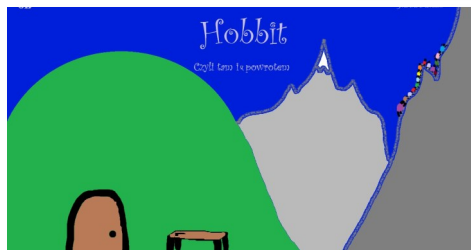
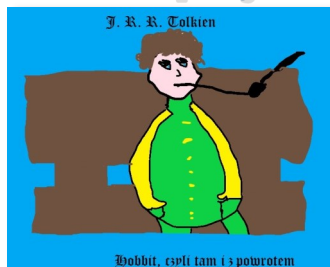
Pewnego jesiennego poranka wstałem rano i poszedłem zjeść pyszne śniadanie przygotowane przez moją mamę. Gdy wychodziłem do szkoły, sprawdziłem, czy wszystko mam i ruszyłem. W drodze zobaczyłem chłopca z jasnymi włosami i żółtym szalikiem. Pomyślałem, że to nowy uczeń, więc podbiegłem do niego i zapytałem:

- Kim jesteś? Chyba nowym uczniem naszej szkoły, prawda?
- Tak, nazywam się Mały Książę – odpowiedział mi.
- Naprawdę? Czytałem o Tobie książkę – oznajmiłem.
- Bardzo możliwe, słyszałem, że taka istnieje – odparł.

Zaczęliśmy rozmawiać i opowiadać o sobie. Powiedziałem, że dręcą mnie koledzy w szkole i źle się z tym czuję. Na pierwszej lekcji usiedliśmy w tej samej ławce i ciągle rozmawialiśmy. Pani nas rozsadziła, ale było warto, ponieważ podczas zajęć opowiedział mi o lisie, którego oswoił, o róży oraz o tym, że to, co najpiękniejsze widać sercem, a nie oczyma. Na przerwie poszliśmy coś zjeść i zapoznałem go z moim kolegą – Piotrkim. On też nie mógł uwierzyć, że to naprawdę Mały Książę! Ten sam, który podróżował po planetach i poznał między innymi: Bankiera, Geografa, Próżnego i Pijaka. Książę opowiedział nam o swoim życiu na planecie B-612. Musiał dbać o różę, czyścić wulkany i wycinać baobaby. Powiedział nam także, jak wyglądał Pilot. Rozmowę przerwali nam moi dręczyciele, którzy zaczęli się ze mnie śmiać. Nagle Mały Książę otworzył plecak, a z niego wyskoczył lis. Niemili koledzy uciekli, ponieważ się go przestraszyli. Podziękowałem za to i zrozumiałem, że prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie.

Julian R.-Z., kl. 8a

Galeria projektów okładek książek kl. 6b



Prezentujemy wybrane projekty okładek. Uczniowie z klasy 6b wykonali prace w czasie zajęć komputerowych. Gratulujemy pomysłów i umiejętności rysunkowych!!!