



Nr 1 (78) październik 2026

Szkoła Podstawowa nr 12
im. Powstańców Śląskich w Warszawie

Poczet Sztandarowy w czasie
uroczystości pod Pomnikiem
Nauczycieli Tajnego Nauczania



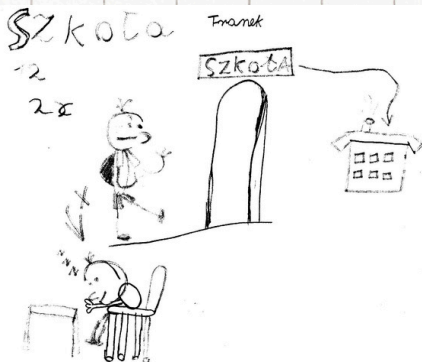
Razem tańczymy belgijkę!



Europejski Dzień Języków
w naszej szkole

Ślubowanie Pierwszaków!





Franio, kl. 2c

Tuzinianie i Tuzinianki!

Jesień już! Wpadliśmy w rytm szkolnych obowiązków, kótek zainteresowań i zajęć dodatkowych. Czy znajdziecie jeszcze trochę czasu na pracę w redakcji gazetki "Tuzinek"? To Wasza przestrzeń – możecie opowiedzieć o swoich pasjach, treningach i kolekcjach ciekawych przedmiotów. Zmotywujcie innych do nauki i działania! Zapraszamy!

Redakcja

Co w Numerze?

- ✓ Disney i Miko – zwierzaki Oli
- ✓ Jesienne książki Poli
- ✓ Szkoła rysowania Erneta
- ✓ Zaprzyjaźnione biblioteki
- ✓ Ankieta książkowa Lucie
- ✓ Idiomy językowe klas 7ab

ZAGADKI SOWY



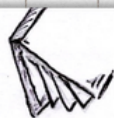
Proponujemy kolejny temat w naszym cyklu - Zagadki Sowy! Kiedyś sowy zwiedzały naszą Dwunastkę, w tamtym roku latały w ciekawe miejsca w Warszawie. A teraz proponujemy podróż po Polsce.

W którym mieście wylądowała Sowa?

Odpowiedź trzeba złożyć na kartce w bibliotece szkolnej! Tam również można dowiedzieć się szczegółów.

Zapraszamy do zabawy!

**Suchar
miesiąca**



- Jak się nazywa zaklepana kora?

- Glukowa

Apolonia K., kl. 8c

STOPKA REDAKCYJNA

Gazetka szkolna „TUZINEK”

SP 12 w Warszawie

Red. nacz.: p. Alicja Lampa

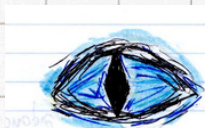
Korekta: p. Kinga Żak

Zespół: Uczniowie

Adres redakcji: biblioteka szkolna.

e-mail: alampa@eduwarszawa.pl

Skarby z podręczników



Mamy mnóstwo skarbów! Pokazaliśmy je na gazetce bibliotecznej na początku września! Widzieliście?

Ale jakie skarby!?



Zapytacie: - Czy to korona dawnego króla?

A może skrzynia pełna złota?



Jak wygląda ta szkatuła wysadzana szlachetnymi kamieniami?

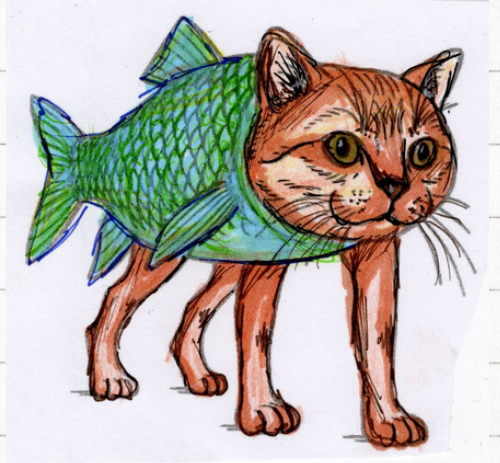
Nic z tych rzeczy! Nasze skarby mają wartość sentymentalną. Były bardzo dobrze ukryte! Tak jak srebro i złoto w dawnych legendach. Gdzie? W podręcznikach oddanych w czerwcu!

Miedzy kartkami, za okładkami, luźno wsunięte!

Notatki z lekcji, rysunki, liściki i obliczenia. Czasem praca na ocenę, naklejki i słownictwo w języku francuskim. Cała wystawa była zapisem chwil, których może niektórzy już nie pamiętają! Może znajdzie się wśród Czytelników gazetki - autor lub autorka tych rysunków?

Prezentujemy tylko wybrane skarby! Te artystyczne! Brawo!

Red.





Pytaliśmy Was o skojarzenia ze słowem BUKINISTA. Niektórzy zgadywali, innym wydawało się znajome. Przeczytajcie odpowiedzi, a potem wyjaśnienie naszej Sowy!

BUKINISTA

SPRZEDAWCA BUKIETÓW

pracownik kwiaciarni

ktoś, kto sadzi lasy bukowe

człowiek, który buczy

ktoś, kto reperuje ulice

ktoś, kto robi Buuuu i straszy innych

piekarz, który piecze bułki o nazwie "liść buku"

rzeźbiarz, który rzeźbi w drewnie bukowym



Ankieta została przeprowadzona w bibliotece



Słowo **bukinista** (z fr. *bouquiniste* od *bouquin* – pot. "książka") – uliczny antykwariusz, handlujący starymi i używanymi książkami.

Nazwa początkowo odnosiła się głównie do paryskich antykwariuszy handlujących na stoiskach nad Sekwaną.

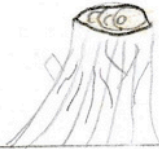
Nowe słowa
chcę poznać
Twoja Głowa!
Nie wiesz, co to znaczy?
Sowa wytłumaczy!



Stoisko bukinistów w Paryżu
fot.: Benh LIEU SONG
Wikipedia

JAK NARYSOWAĆ GRZYBY?

1



2



3



4



5



6



Grzyby to ciekawe organizmy, ponieważ mogą być jedno- lub wielokomórkowe. Grzyby pod ziemią tworzą zaawansowany system zwany grzywnia.

Do grzybów zaliczamy te jadalne i niejadalne, ale drożdże, pleśń i różne inne też.

Pierwszy antybiotyk powstał z grzybków. Z pomocą grzybów.

Zwierzaki Numeru

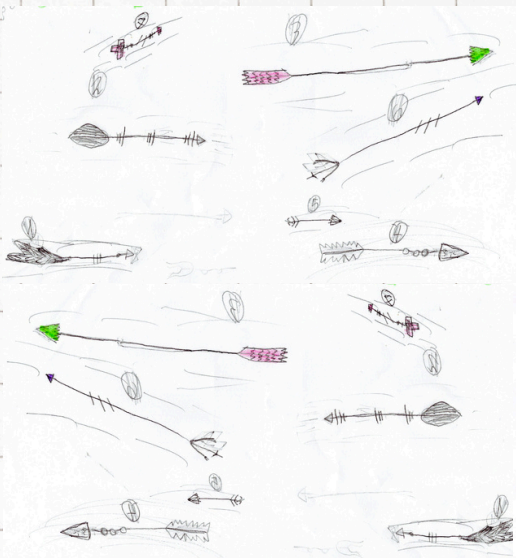
Disney i Miko



Mój kot nazywa się **Disney**. To rasa ragdoll. Jest bardzo puchaty i lubi się bawić. Ma słodkie oczy, nosek i futerko. Ma dopiero 7 miesięcy, a już jest strasznie ciężki, bo waży 4 kg. Pyszczek ma koloru szarego, a brzuch i kark są białe z odcieniem szarości.

Mam też psa. Nazywa się **Miko**. To samica rasy husky. Ma prawie 16 lat i jest zazdrosna o kota. Miko lubi ludzi i też lubi jeść i spać. Unika kota, bo chyba jest zła przez to, że bierzemy go na ręce, a ona też lubi być w centrum uwagi. Czasami szczeka i wyje. Jest puchata i zachowuje się jak młody pies.

Ola Ł., kl. 3b



Staś B. kl. 2c

Magiczne książki

gdy je czytasz,
uciesza się wspaniały
świat przedstawiony

- „Dachotazy” - Katherine Rundell
- „Złodejjaszki” - Katherine Rundell
- „Brightstorm” - Utsuki Hardy
- „Był sobie Pies” - W. Bruce Cameron
- „Hotel Winterhouse” - Ben Guterson

* UWAGA: NIE WSZYSTKIE Z TYCH KSIĄZEK SĄ W NASZEJ SZKOLNEJ BIBLIOTECE, ALE WARTO IŚĆ DO TEJ PUBLICZNEJ, ABY JE WYPOŻYCZYĆ

Pola K. kl. 8c

JAKICH JEZYKÓW UCZYSZ SIĘ PO SZKOLE I JAK?

- francuski - patrzeć do podręcznika, co będzie i co było albo mam korepetycje z francuskiego, ale też można robić Duolingo na telefonie albo na tablecie.
- angielski - robię testy na kartce lub na komputerze i też można rozmawiać po angielsku z innymi osobami.
- japoński - przepisy z książki do zeszytu.
- niemiecki - uczę się na lekcji niemieckiego i czytam książki po niemiecku.

Leon K. kl. 5a

Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych



5 pytań do Nauczycieli Bibliotekarzy

1. Imiona bibliotekarek, które pracują w bibliotece szkolnej.
2. Kawa czy herbata?
3. Ulubione nauczycielskie powiedzonko biblioteczne.
4. Najczęściej wypożyczana seria książek w bibliotece szkolnej.
5. Zabawna sytuacja w bibliotece.



Szkoła Podstawowa nr 12 im. Powstańców Śląskich w Warszawie

1. Pani Alicja i Pani Iwona
2. Kawa
3. Czasem uda się zrymować np. "Książki i jedzenie to niedobre połączenie!", "Bardzo proszę, bo wyproszę!"
4. Seria "Najgorszy dzień z życia" oraz "Dog Man".
5. Uczeń z młodszej klasy zapytał, jaki tytuł ma książka, którą wypożyczył. Sytuacja była zabawna i trochę czasu zajęło, zanim się wyjaśniła, ponieważ był to tytuł "Mapy, których nie masz"! ;)

Zaprzyjaźnione Nauczycielki Bibliotekarki odpowiedziały
na nasze pytania. Dziękujemy i ślemy pozdrowienia -

od Biblioteki dla Biblioteki.



Zespół Szkół nr 127 w Warszawie

1. Pani Magdalena
2. Kawa
3. Proszę o ciszę!!
4. Teraz - "Światła północy"
5. Zaskakujące pytania np: - Proszę Pani, dlaczego są poziomki a nie ma pionówek? I przekręcanie tytułów lektur np: - "Wina i kara".



Szkoła Podstawowa nr 1 im. Gustawa Morcinka w Warszawie

1. Pani Agnieszka
2. Herbata
3. Cicho bądźcie, bo nie mogę zebrać myśli!
4. "Kaczor Donald".
5. Przyszedł uczeń do biblioteki i mówi: - Chcę wypożyczyć książkę.
Pytam: - Jaką? - Tą, co wypożyczała 7a.



XLVIII LO im. E. Dembowskiego w Warszawie

1. Pani Ewa i Pani Ola
2. Herbata
3. Kiedy uczeń nie zna autora lektury lub przekreśla tytuł, pomagam, ale często mówię: "Musisz znać autora/tytuł, na maturze nikt ci nie pomoże".
4. Sarah J. Maas cykl "Dwórnicy i róż"
5. Uczennica na wakacje wypożyczyła książkę "Nowy wschodni świat" A. Huxleya i ją przeczytała, myśląc, że jest to zadana lektura. We wrześniu na lekcji języka polskiego okazało się, że powinna przeczytać "Inny świat" G. Herlinga-Grudzińskiego. Pomyliła tytuły, nowy czy inny świat..., wszystko jedno:)



Szkoła Podstawowa nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego w Otwocku

1. Pani Ania i Pani Wanda
2. Kawa z mlekiem i herbata bez cukru
3. Cytat „Pokój bez książek jest jak ciało bez duszy”,
cytat „Mądrym być to wielka sztuka, ale dobrym jeszcze większa!”
Kornel Makuszyński
4. “Biuro Detektywistyczne Lassego i Mai” oraz “Zaopiekuj się mną”.
5. Zapytania:
 - Proszę Pani, gdzie jest ten Pajaczek, co przyjechał do biblioteki na rowerze? - Jest w lekturach na drugiej półce od dołu, jeśli nie został złapany :) do terrarium :)
 - Czy są tu Dzieci z Bullerbyn? - Nie, są tylko z Otwocka i okolic :)

Miejsce,

które nigdy nie powinno powstać

Uwaga!



Piszę ten artykuł o bardzo trudnym i smutnym miejscu. Jeśli jesteś w klasach 1–3 albo nie czujesz się dziś na siłach, żeby o tym czytać, możesz go pominąć.

17 sierpnia 2026 roku pojechałem z rodzicami i bratem do **Muzeum Auschwitz-Birkenau** w Oświęcimiu. W czasie II wojny światowej znajdował się tam niemiecki nazistowski obóz koncentracyjny i zagłady, który funkcjonował w latach 1940–1945.

Na początku przeszliśmy długim korytarzem, w którym przez głośniki odczytywano imiona i nazwiska osób, które zginęły w obozie. Następnie obejrzelśmy film wprowadzający nas w historię tego miejsca. Już wtedy towarzyszyły mi silne emocje.

Razem z przewodniczką przeszliśmy przez słynną bramę z napisem „**Arbeit macht frei**”, czyli „praca czyni wolnym”. Niestety, nie była to prawda. Więźniowie byli zmuszani do ciężkiej pracy i żyli w strasznych warunkach.

Zobaczyliśmy budynki, w których mieszkali więźniowie. Dowiedziałem się też o apelach, podczas których wszyscy musieli stawać na placu, żeby można było ich przeliczyć. Największe wrażenie zrobiły na mnie jednak wystawy rzeczy należących do więźniów. Zobaczyłem mnóstwo butów, walizek, okularów, a nawet protez. **To, co tam ujrzałem, zaparło mi dech.** Każdy z tych przedmiotów należał kiedyś do człowieka, który miał swoje życie, rodzinę i marzenia.

Zobaczyliśmy również komorę gazową i krematorium. Świadomość tego, co działo się w tych miejscach, była dla mnie bardzo trudna.

Następnie pojechaliśmy do drugiej części obozu – **Birkenau**. Przeszliśmy przez słynną Bramę Śmierci, przez którą prowadzą tory kolejowe. Tędy przywożono więźniów. Wielu z nich miało przy sobie walizki, klucze do domów, a dzieci nawet zabawki. Byli przekonani, że zaczynają nowe życie. Nie wiedzieli, jaki los ich czeka. Stanęliśmy na rampie, gdzie naziści decydowali, kto zostanie skierowany do pracy, a kto na śmierć.



Weszliśmy również do jednego z baraków. Było tam duszno i ciemno. Nie było normalnych łóżek, tylko ciasne, drewniane prycze, na których spało po kilka osób. **Nie chciałem tam długo przebywać, więc jako pierwszy wyszedłem z baraku...**

Moja wycieczka trwała cztery i pół godziny. Przez cały ten czas trudno było mi uwierzyć, że ludzie naprawdę musieli żyć w takich warunkach. W Auschwitz-Birkenau zamordowano około 1,1 miliona osób, przede wszystkim Żydów.

Na zakończenie tej niezwyklej lekcji historii pani przewodnik przypomniała nam słowa Mariana Turskiego, byłego więźnia Auschwitz: „**Nie bądź obojętny**”. Powiedział on również, że „**Auschwitz nie spadło z nieba**”. Te słowa przypominają nam, jak ważne jest reagowanie na zło i krzywdę innych ludzi. **Droscy Czytelnicy, my też nie bądźmy obojętni!**

Na zakończenie chciałbym podzielić się z Wami tytułem książki, którą poleciła mi pani przewodnik i którą właśnie czytam. „Miś z obozowego koca” Wandy Witek-Malickiej opowiada o dzieciach w Auschwitz, ale w sposób przystępny dla młodszych czytelników.

Czaro, klasa 6a



KSIĄŻKI DO PRZECZYTANIA W JESIENNE WIECZORY (I NIE TYLKO)

poleca Pola

Wojny skowronków

W czasie I wojny światowej, więc jest temat śmierci, cierpienia, walki na froncie.

Dla niektórych może być to dość trudna tematyka, więc polecam bardziej od 11-12 lat.

Mnie się bardzo podobała, ale nie ma bardzo wartkiej akcji.



Cot jaskolek

Kontynuacja "Wojny skowronków", ale w czasie II wojny światowej.

Marina

Dosyć mroczna książka, dziejąca się w latach 80 XX wieku, w Barcelonie.

Jest motyw śmierci, cierpienia, choroby, miłości, oddania.

Niektóre sceny są dość drastyczne, więc polecam czytać 13, ale można też od 12 lat.

Crookhaven

Pięciotomowa seria o akademii dla oszustów.

Dzieje się w obecnych czasach.

Jest poruszony temat przestępczości, okrucieństwa, zagrożenia. Bardziej od 10-11 lat.

Dacholazy

Książka dziejąca się w epoce wiktoriańskiej w Anglii i Francji.

Pojawiają się tematy osierocenia, nierówności społecznych i biedy oraz walki o przetrwanie.

Raczej od 10 lat.

Rok, w którym nauczyłam się kłamać

Akcja toczy się w trakcie II wojny światowej, ale w Ameryce, więc jest to wątek poboczny.

Trudniejszymi tematami mogą być przemoc i zastraszanie, manipulacja, śmierć i żaloba, samotność, wojna i jej skutki oraz niesprawiedliwości społeczne. Bardziej 10-11 plus.

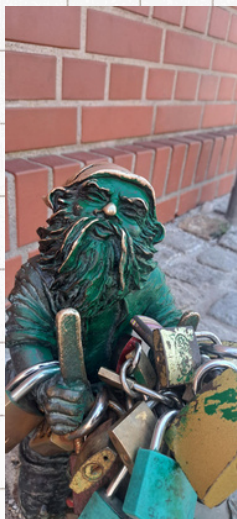
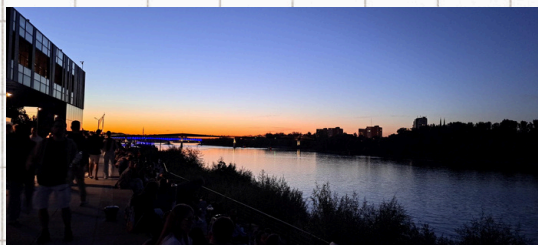
W świetle błyskawicy

Kontynuacja "Rok, w którym...".

Porusza tematy cierpienia i krzywdy słabszych, znęcania się nad zwierzętami oraz poczucia winy i trudnych wspomnień.

Kolorowe kadry

GALERIA POLI



Fot. Apolonia K., kl. 8c

Nowy cykl!

Regałowe rewelacje!

Książki żyją! Jest na to wiele dowodów! Pozornie spokojne lektury mają swoje przygody. W tym roku szkolnym będziemy je obserwować i notować każdy ruch! Ich akrobacje czy zabawę w chowanego! I tak otwieramy nowy cykl artykułów pt.: "Regałowe rewelacje". Oto pierwsza obserwacja!

Są takie książki, które po zakończeniu przerwy zostają na stolikach w bibliotece. Zawsze są otwarte, jakby odłożone na chwilę. Czy ktoś wróci poczytać? Czy ktoś nie zdążył ich odłożyć na miejsce? A może to... SAMOCZYTAŁA!?

Książki, które same siebie czytają!!! Korzystając z lekkiego podmuchu wiatru wpadającego przez uchylone okno - przewracają sobie strony i w ten sposób poznają kolejne rozdziały. Możemy powiedzieć, że z każdą stroną znają same siebie coraz lepiej! Dobrze jest czasem zajrzeć do swojego wnętrza i przyjrzeć się... samemu sobie!

Oto tytuły zauważonych ostatnio w bibliotece SAMOCZYTADEŁ:

- *Sisters. To ona zaczęła!*
- *Harry Potter i Komnata Tajemnic*
- *Asteriks i kociolek*
- *Dziennik Cwaniaczka. Rodrick rządzi.*



Red.



Klasę 6b narysowała Ksenia P., kl. 6b



Rys. Hanna G., kl. 2b



Rys. Nina S., kl. 2c

-Dlaczego beton nie ma pracy?

-Bo go wylali!



Rys. Adam N., kl. 3b



ANKIETA



Który pluszak
jest
twoim
ULUBIONYM?



Moój pluszak
jest szaroniebieskim
stoniem i nazywa się
Stonik Bomm Buś.
(nazwa wymyślona
przez Helę z 5c)

Moój pluszak to
świnka i ona jest
mielniana za aksy-
lota a inny ulubiony
to **Gepcio** (Gepard).

Saerszeń to
duży pluszak
z **IKEI**.



Mam szlura
z **IKEI**.

Moój
Pom Bzik to
tamiel z **IKEI**.

Moój ulubiony
to duży miś,
nazywam go **Mama**
Mis i miałam go
rozpoczęci roku
w I klasie!

Moój ulubiony to
głs, która nazy-
wa się, głs.

Ja mam
wyderkę,
która się, gubita
i dalej jej
poszukuję!

Ja sobie u-
sydekowałam
DUMPLINGA.

Ja mam
zabę i nazy-
wa się **Zaba**.

Ja mam białego
wiluska (**ZABIE-
RAM GO WŚRZDIE**)

Ja mam
fuglera i na-
zywam go Ju-
gler

Moój to Giga-
chomis, który
się zamienia w
kocyk i nazywam
go **Pan róz.
Piszciniński**.

Ja mam **Kokosa**
the Hippo.

Ja mam sowę
z museum Harry'ego
Pottera, a nazywa
się **Hedwiga**

KOCHAMY PLUSZAKI!

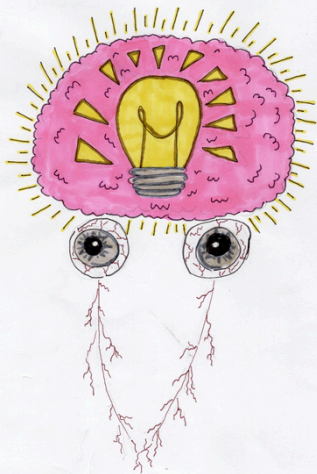
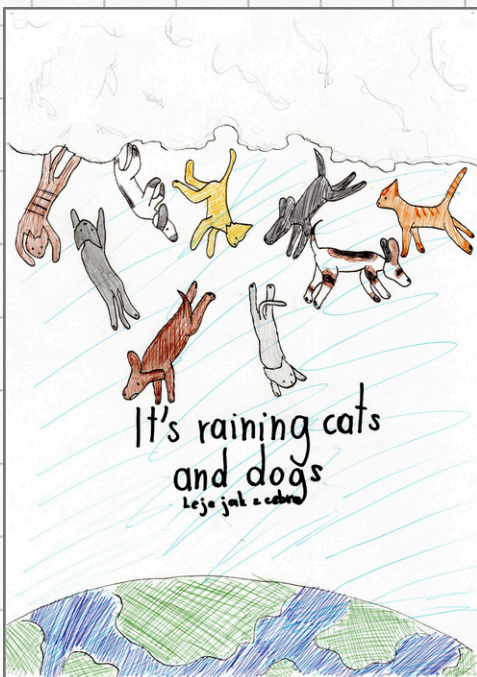
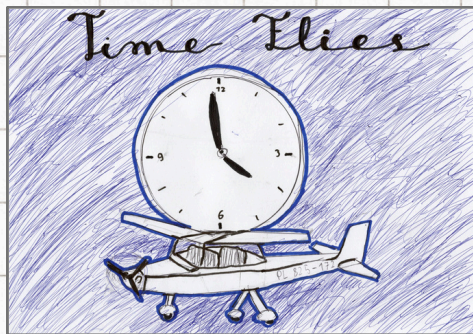
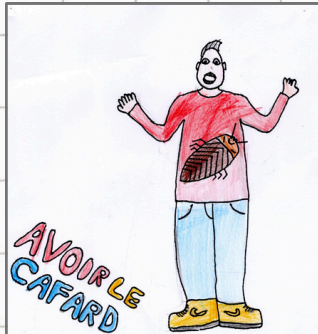


Ankieta i grafika: Lucie V., kl. 5b,
Rysunki: Papuga - Lena D., kl. 3c,
Kotek - Ilaria Ch., kl. 3b

Idiomy językowe

GALERIA PRAC
UCZNIÓW KLAS 7AB

Avoir les idées



Prace zrealizowane na lekcji plastyki.

Rysowali: Hania Ł. 7b, Zofia W. 7a,
Oliwia J. 7a, Danuta K. 7a,
Adam R. - D. 7b.