



Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego w klasach IV-VIII

I Wymogi edukacyjne:

- mówienie – precyzyjne, na temat, poprawne językowo, adekwatne do sytuacji,
- czytanie – płynne, ze zrozumieniem,
- pisanie – poprawne ortograficznie i językowo, zgodne pod względem treści i formy,
- rozumienie – treści, problemów, poleceń.

II Sposoby sprawdzania wymogów edukacyjnych.

Określenie stopnia opanowania przez ucznia wymogów edukacyjnych umożliwią:

- prace klasowe, sprawdziany i dłuższe wypowiedzi pisemne;
- bieżące sprawdzanie wiedzy i umiejętności w formie krótkich odpowiedzi ustnych lub pisemnych,
- obserwacja pracy ucznia obejmująca: zadania domowe różnego typu, recytacja utworów literackich, wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce językowej, praca w grupie, aktywność na lekcji, estetyka zeszytu przedmiotowego.

III Sposoby oceniania na języku polskim

Ocenianie przebiega zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

IV Oceny bieżące

Sprawdziany 20p. 4 w semestrze	Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Jeśli jest to jednodniowa nieobecność, uczeń pisze sprawdzian następnego dnia. Jeśli nieobecność jest dłuższa, uczeń ustala z nauczycielem nowy termin. Poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Poprawiamy tylko raz.
Diagnoza ok. 20p.	Sprawdza umiejętności zdobyte w danym etapie edukacyjnym. Jest to jedyny sprawdzian, którego nie można poprawiać. Nieobecni uczniowie są zobligowani do przystąpienia do diagnozy w innym terminie. Jeśli jest to jednodniowa nieobecność, uczeń pisze diagnozę następnego dnia. Jeśli nieobecność jest dłuższa, uczeń ustala z nauczycielem nowy termin.

Kartkówki 5p. nie więcej niż 7 w semestrze	Kartkówki mogą być zapowiedziane i niezapowiedziane. Kartkówki sprawdzają wiedzę z 3 ostatnich lekcji. Kartkówek nie można poprawiać. Nieobecność na kartkówce obliguje do jej zaliczenia. Jeśli jest to jednodniowa nieobecność, uczeń pisze kartkówkę następnego dnia. Jeśli nieobecność jest dłuższa, uczeń ustala z nauczycielem nowy termin.
Odpowiedzi ustne 5p. nie więcej niż 2 w semestrze	Ocena wystawiana jest w równomiernych odstępach czasu.
Zaangażowanie 5p. nie więcej niż 2 w semestrze	Aktywność uczniów oceniana jest w równomiernych odstępach czasu.
Dyktanda 6p. nie więcej niż 3 w semestrze	Sprawdzają znajomość zasad ortograficznych w praktyce. Dopuszczalny 1bł, kolejne błędy to utrata 0,5p.
Recytacja 6p. 1 w semestrze	Zapowiadana na tydzień przed nie podlega „nieprzygotowaniu do lekcji”. Recytacji nie można poprawiać. Osoby nieobecne recytują wiersz następnego dnia.
Prace domowe 6p nie więcej niż 5 w semestrze	Prace domowe zadawane z tygodniowym wyprzedzeniem nie podlegają „nieprzygotowaniu do lekcji”. Nieoddanie pracy w terminie skutkuje otrzymaniem 0p.
Punkty dodatkowe nie więcej niż 10p. w semestrze	Punkty dodatkowe można otrzymać za prace wskazane przez nauczyciela. Punkty uczniowie otrzymują również za udział w konkursach - punktacja według WZO.
Nieprzygotowanie dwie szanse w semestrze	Dwa razy uczeń może zgłosić brak: pracy domowej, zeszytu, zeszytu ćwiczeń lub potrzebnych materiałów (np. kart pracy, lektury itp.). Nieprzygotowanie zostaje odnotowane w dzienniku.
KLASY VIII Egzamin próbny 2 razy w roku	Zapowiedziany z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdza umiejętności zdobyte w danym etapie edukacyjnym. Jest to jedyny sprawdzian, którego nie można poprawiać. Nieobecni uczniowie są zobligowani do przystąpienia do sprawdzianu w innym terminie. Jeśli jest to jednodniowa nieobecność, uczeń pisze sprawdzian następnego dnia. Jeśli nieobecność jest dłuższa, uczeń ustala z nauczycielem nowy termin.

Projekt edukacyjny 10p	Ustalony z nauczycielem temat dla grupy 3-5 osobowej. W klasach IV-VI o realizacji projektu decyduje nauczyciel po diagnozie potrzeb, w klasach VII-VIII projekt jest obowiązkową pracą. Projekt zapowiedziany jest z minimum tygodniowym wyprzedzeniem, nie podlega nieprzygotowaniu.
---------------------------	--

V Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych z języka polskiego dla uczniów z dysfunkcjami:

Wymagania edukacyjne są dostosowywane indywidualnie do potrzeb ucznia zgodnie z zaleceniami PPP.

VI Kryteria oceniania:

OCENĘ CELUJĄCĄ, otrzymuje uczeń, opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania dla danej klasy

- pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
- biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
- reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania dla danej klasy.

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami o znacznym stopniu trudności;
- wszystkie zadania wykonywał w terminie.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy przewidziane programem nauczania w danej klasie

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej dla danego poziomu nauczania.

- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
- opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym;
- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności,

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;

- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Przeliczanie punktów na oceny

Procenty przeliczeniowe	Ocena semestralna
0 – 34,49 %	niedostateczny
34,50 – 54,49 %	dopuszczający
54,50 – 74,49 %	dostateczny
74,50 – 89,49 %	dobry
89,50 – 97,49 %	bardzo dobry
od 97,50 %	celujący

Przedmiotowe zasady oceniania zaktualizował zespół w składzie:

Katarzyna Cichońska

Monika Grodzka

Beata Nowogórska

Emilia Stokowska