

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII
w klasach V-VIII Szkoły Podstawowej nr 12 w Warszawie

Przygotowanie do lekcji - uczeń ma obowiązek punktualnego i systematycznego przychodzenia na zajęcia biologii; po zakończonej lekcji pozostawia ład i porządek.

Na lekcje biologii uczeń przynosi: zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania (czarny lub niebieski długopis, zatemperowany ołówek i kredki ołówkowe, gumka, linijka) i inne potrzebne pomoce wskazane przez nauczyciela. Podczas lekcji uczeń korzysta ze szkolnego podręcznika i atlasu.

Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji.

Informowanie o ocenach

- nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów (regulamin PZO znajduje się do wglądu na stronie internetowej szkoły w zakładce dokumenty),

- każda ocena jest jawna,

- jeżeli rodzic zgłosi chęć zapoznania się z pracami swego dziecka, w ustalonym terminie nauczyciel umożliwia wgląd do nich. Za zgodą nauczyciela uczeń może wykonać kopię fotograficzną sprawdzianu.

O ocenie niedostatecznej semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice/opiekunowie prawni w formie pisemnej.

I. Cele oceniania

Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Stosowanie wiedzy biologicznej w praktyce.
3. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
4. Zaangażowanie i postawa ucznia.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie

Na lekcjach biologii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć biologicznych.
2. Stosowanie języka biologicznego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowania.

5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Zaangażowanie w lekcję
8. Praca samodzielna lub w grupach.

III. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych z biologii dla uczniów z dysfunkcjami.

Wymagania edukacyjne są dostosowane indywidualnie do potrzeb ucznia zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

IV. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia (oraz ich proponowana liczba):

- **sprawdziany pisemne** - 20 punktów (minimum 2 razy w semestrze) po zakończeniu każdego działu, omówiony jest zakres materiału, poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem – uczniowie zapisują ich termin w zeszyte przedmiotowym, a nauczyciel w dzienniku elektronicznym. Za ściąganie, rozmowy, odwracanie się uczeń otrzymuje 0 pkt. i nie ma możliwości pisania poprawy. Uczeń ma prawo poprawić wynik sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, nie później niż w ciągu 2 tygodni.

W przypadku chęci przystąpienia do poprawy sprawdzianu uczeń ma obowiązek zgłosić to nauczycielowi i ustala z nim termin. W przypadku niestawienia się ucznia na poprawę sprawdzianu bez wcześniejszego powiadomienia o tym fakcie uczeń traci możliwość poprawy sprawdzianu. Nauczyciel odnotowuje to w dzienniku elektronicznym (uwagi - stosunek do obowiązków szkolnych). Ocena z poprawy sprawdzianu zostaje wpisana do dziennika elektronicznego. Punkty wliczają się do średniej śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej. Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń „ściąga” (w tym również odwraca się, rozmawia), to otrzymuje 0 punktów za pracę i nie ma możliwości pisania poprawy.

- **kartkówki** - 5 punktów (min. 2 w semestrze) – obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji i mogą być niezapowiadane.

Uczeń, który odwraca się, próbuje zaglądać do innych, rozmawia może zostać upomniany lub otrzymać 0 pkt. za kartkówkę. Kartkówki nie podlegają poprawie.

Jeżeli z powodu nieobecności uczeń nie mógł napisać kartkówki, nauczyciel decyduje o ustnej lub pisemnej jej formie z danego materiału.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, kartkówce i poprawie sprawdzianu nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym, stosując symbol „nb.”.

- **odpowiedź ustna** - 5 punktów (przynajmniej raz na semestr) – odpowiedzi na tematy zawarte w trzech ostatnich lekcjach. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu 0 punktów.

Braki wynikające z 1-2 dniowej nieobecności uczeń powinien uzupełnić w ciągu dwóch najbliższych dni. Uczeń, który był nieobecny w szkole powyżej dwóch dni, ma obowiązek uzupełnić braki w materiale w formie i terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

- **prace domowe** - 3 punkty (2 razy w semestrze) – sprawdzane są wyrywkowo w zeszytach ćwiczeń. W przypadku braku pracy domowej i niezgłoszenia tego faktu, uczeń otrzymuje 0 punktów i musi ją uzupełnić na następną lekcję oraz pokazać wykonane zadanie nauczycielowi.

- **zaangażowanie w lekcję** - 3 punkty (minimum raz w semestrze). Przez zaangażowanie w lekcję rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne wnioskowanie, poprawne wykonywanie doświadczeń, aktywną pracę w grupie, wykonywanie dodatkowych zadań, przyniesienie eksponatów np. mchu itp.

- **praca na lekcji** - 3 punkty (min. raz w semestrze) – Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cała grupa lub indywidualni uczniowie (ocenie podlegają umiejętności: planowania i organizowania pracy grupowej, efektywnego współdziałania, wywiązywania się z powierzonych ról, rozwiązywania problemów w sposób twórczy), wykonywanie kart pracy, ćwiczeń, doświadczeń, itp.

- **ocena zeszytu** - 3 punkty (1 raz w semestrze) – systematyczność robienia notatek, ich poprawność, estetyka zapisów,

- **punkty dodatkowe** (nie więcej jak 5% maksymalnej ilości punktów do zdobycia na semestr) – zadania dodatkowe na sprawdzianach, prezentacje multimedialne, prace długoterminowe (gromadzenie okazów, zielników, plansz, pomocy do lekcji), sukcesy w konkursach biologicznych i ekologicznych.

- **zgłaszanie nieprzygotowania do lekcji** - uczeń ma prawo zgłoszenia w semestrze dwóch nieprzygotowań (np.) za brak pracy domowej, zeszytu ćwiczeń lub przedmiotowego, podręcznika, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej (pod warunkiem, że zgłosi ten fakt na początku lekcji).

Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zapowiedział sprawdzian lub kartkówkę.

Szczegółowe kryteria ocen cząstkowych

1. Ocena celująca – otrzymuje ją uczeń, który potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia, bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie powiatowym i wojewódzkim

2. Ocena bardzo dobra – otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadowolający opanował wiedzę z danego działu oraz sprawnie posługuje się nią w samodzielnym rozwiązywaniu problemów i potrafi rozwiązywać zadania innego typu niż były rozwiązywane na lekcji.
3. Ocena dobra – otrzymuje ją uczeń poprawnie rozwiązujący typowe zadania z danego przedmiotu i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału.
4. Ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu i jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności.
5. Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń, który potrafi rozwiązywać proste problemy (zadania), pracuje przy pomocy nauczyciela i rokuje nadzieje, że braki, które posiada uzupełni w następnym semestrze.
6. Ocena niedostateczna – otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać prostych problemów biologicznych nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. z kartkówki, odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z pracy klasowej.

Przelicznik punktów na oceny semestralne

- 0 - 34,49 % ocena niedostateczna
- 34,50 - 54,49 % ocena dopuszczająca
- 54,50 – 74,49 % ocena dostateczna
- 74,50 – 89,49 % ocena dobra
- 89,50 – 97,49 % ocena bardzo dobra
- od 97,50 % ocena celująca

Nauczyciel uczący: Anna Szczepańska