

Przedmiotowe Zasady Oceniania z informatyki:

1. Przedmiotem oceny są:

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- wysiłek wkładany przez ucznia;
- aktywność i systematyczność.

2. Ogólne cele kształcenia:

1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.
2. Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej.
3. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym.
4. Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.
5. Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.

II. Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji:

ćwiczenia praktyczne;

odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);

prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;

aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;

współpraca w grupie;

stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

2. Sprawdziany wiadomości i umiejętności.

3. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.

4. Wykonane prace dodatkowe.

5. Udział w konkursach, olimpiadach.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia danego działu

programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną z pracy klasowej. Poprawkowy sprawdzian należy napisać w terminie jednego tygodnia od otrzymania sprawdzonej pracy. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie oceny innej niż niedostateczna.

Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;

efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;

umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
aktywność i systematyczność.

II. Kryteria i sposoby oceniania

Skala ocen:

Stopień **celujący** - 6

Stopień **bardzo dobry** - 5

Stopień **dobry** - 4

Stopień **dostateczny** - 3

Stopień **dopuszczający** - 2

Stopień **niedostateczny** – 1

Przeliczanie punktów na oceny. Procenty przeliczeniowe Ocena semestralna:

od 97,50 % - celujący

89,50 – 97,49% - bardzo dobry

74,50 – 89,49% - dobry

54,50 – 74,49% - dostateczny

34,50 – 54,49% - dopuszczający

0 – 34,49% - niedostateczny

Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania; Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;

Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.

Osiągnął sukcesy w konkursach szkolnych lub olimpiadach informatycznych.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;

Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;

Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;

Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;

Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;

Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;

Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu;

Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej;

Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;

Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;

Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela;

Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;

Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;

Popełnia liczne błędy merytoryczne;

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;

Rozumie pytania i polecenia;

Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;

Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;

Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;

Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;

Popełnia liczne błędy merytoryczne;

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;

Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;

Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;

Nie rozumie poleceń i pytań;

Nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;

Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;

Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;

W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

W klasie czwartej uczeń może otrzymać w semestrze punkty za:

- pracę przy komputerze – 8 x 3 punkty – razem 24 punkty,

- za pracę dodatkową - 1 praca wytwórcza (prezentacja, referat, program komputerowy w Scratchu, Pythonie) – 2 punkty.

W klasie piątej uczeń może otrzymać w semestrze punkty za:

- pracę przy komputerze – 8 x 3 punkty – razem 24 punkty,

- za pracę dodatkową - 1 praca wytwórcza (prezentacja, referat, program komputerowy w Scratchu, Pythonie) – 2 punkty.

W klasie szóstej uczeń może otrzymać w semestrze punkty za:

- pracę przy komputerze – 8 x 3 punkty – razem 24 punkty,

- za pracę dodatkową - 1 praca wytwórcza (prezentacja, referat, program komputerowy w Scratchu, Pythonie) – 2 punkty.

W klasie siódmej uczeń może otrzymać w semestrze punkty za:

- sprawdzian (jeden w semestrze) – 1 x 20 punktów,

- pracę przy komputerze – 4 x 3 punkty – razem 12 punktów,
 - projekt 1 x 5 punktów,
 - za pracę dodatkową - 1 praca wytwórcza (prezentacja, referat, program komputerowy w Scratchu, Pythonie) – 2 punkty.
- Razem: 37 punktów + praca dodatkowa dla chętnych.

W klasie ósmej uczeń może otrzymać w semestrze punkty za:

- sprawdzian (jeden w semestrze) – 1 x 20 punktów,
 - pracę przy komputerze – 4 x 3 punkty – razem 12 punktów,
 - projekt 1 x 5 punktów,
 - za pracę dodatkową - 1 praca wytwórcza (prezentacja, referat, program komputerowy w Scratchu, Pythonie) – 2 punkty.
- Razem: 37 punktów + praca dodatkowa dla chętnych.

O przedmiotowych zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych, na których szczegółowo określony jest sposób oceniania oraz zagadnienia dotyczące obowiązków ucznia i nauczyciela związanych z przedmiotem.